

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

16-05-2023 09:15 - 11:30

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen

Jette Bjørn Hansen (afbud)

Karina Møller (afbud)

Lisbeth Schmidt Andersen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen

Susanne Holst

Mia Brix Jensen

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 30 min. Deltagere: Mette Søberg og Mette Skovby Jensen

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Mette Søberg og Cathrine Garbers

Pkt. 7: Tid: 20 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Erik Elgaard Mikkelsen

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Amanda Kalhøj

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Orientering om ny undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 0-2 år.....	2
Punkt 3: Realisering af DSA-handleplan (OKJ).....	3
Punkt 4: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 17. maj 2023.....	4
Punkt 5: Evt.....	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

09-05-2023 09:45 - 11:00

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:

Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst (afbud)
Mia Brix Jensen
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse til byrådsmøde d. 10. maj 2023	1
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse til byrådsmøde d. 10. maj 2023	1
Punkt 3: Evt.	1
Beslutning for Punkt 3: Evt.	1

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt

Punkt 2: Forberedelse til byrådsmøde d. 10. maj 2023

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse til byrådsmøde d. 10. maj 2023

Intet til referat

Punkt 3: Evt.

Beslutning for Punkt 3: Evt.

Intet til referat

Punkt 2: Orientering om ny undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 0-2 år

Tid: 30 min. Deltagere: Mette Søberg og Mette Skovby Jensen



Beslutningsmemo

12. maj 2023
Side 1 af 3

Emne **National kvalitetsundersøgelse 2023**
Til Rådmandsmøde den 15. maj 2023

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punkt om orientering om den nationale kvalitetsundersøgelse af Børn og Unge-udvalget den 17. maj 2023 på dagsordenen med henblik på drøftelse og godkendelse.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- 1) Drøfter og godkender oplæg om hovedresultater i den nationale kvalitetsundersøgelse i relation til arbejdet med kvalitet i Aarhus Kommune med henblik på præsentation på udvalgs-møde den 17. maj 2023
- 2) Godkender forklæde til behandling af den nationale undersøgelse af kvalitet på udvalgsmøde den 17. maj 2023

Oplægget til godkendelse gennemgås mundtligt på selve rådmandsmødet den 16. maj 2023.

3. Baggrund

Den 11. maj 2023 blev den ny nationale kvalitetsundersøgelse af kommunale dagtilbud offentliggjort. Den er udarbejdet for Børne- og Undervisningsministeret i et samarbejde mellem Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).

Undersøgelsen er igangsat med udgangspunkt i aftalerne om kommunernes økonomi for 2022 og 2023.

Undersøgelsen er baseret på en repræsentativ stikprøve på 97 kommunale daginstitutioner og 99 kommunale dagplejere for 0-2 årige børn over hele landet.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 30 52 68 73

Direkte e-mail:
lohebu@aarhus.dk

Sag:
Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde



Undersøgelsen drager følgende overordnede konklusioner:

12. maj 2023
Side 2 af 3

Der er stor variation i kvaliteten i både daginstitutioner og dagplejen.

Resultaterne for daginstitutionerne viser, at 13 pct. har god kvalitet, 49 pct. har tilstrækkelig kvalitet, mens 38 pct. har utilstrækkelig kvalitet, og færre end tre stuer har ringe kvalitet.

For dagplejen er resultaterne, at 8 pct. har god kvalitet, 39 pct. har tilstrækkelig kvalitet, mens 46 pct. har utilstrækkelig kvalitet og 6 pct. har ringe kvalitet.

Resultaterne for både daginstitutioner og dagplejen viser, at de vurderes højere i kategorien "Relationer" end i de øvrige kategorier, som er "Leg og aktiviteter" og "Fysiske omgivelser".

Undersøgelsen viser også, at der kan være stor forskel på kvaliteten på de enkelte stuer i den samme daginstitution.

Hele undersøgelsen kan læses her: [National undersøgelse viser utilstrækkelig kvalitet i flere dagtilbud for 0-2-årige børn | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](https://www.uvm.dk/nyheder/2023/05/national-undersogelse-viser-utilstrae-kkelig-kvalitet-i-flere-dagtilbud-for-0-2-arige-born)

På baggrund af undersøgelsen vil der komme fire anbefalinger til at styrke kvaliteten i dagtilbuddene:

- Systematisk tilsyn med bl.a. KIDS eller tilsvarende eks vis ITE-ERS og ECERS
- Fokus på stærk faglig ledelse
- Fokus på stærk evalueringskultur, brug af data til forbedring af pædagogisk praksis
- Fokus på kompetenceudvikling

På rådmandsmødet præsenteres hovedkonklusionerne fra undersøgelsen set relation til viden om kvaliteten i dagtilbuddene i Aarhus Kommune og det eksisterende arbejde med de fire anbefalinger.

4. Videre proces og kommunikation



Oplægget præsenteres på udvalgs møde den 17. maj 2023

Bilag: Forklæde til udvalgs møde den 17. maj 2023

12. maj 2023
Side 3 af 3



Forklæde

12. maj 2023
Side 1 af 1

National kvalitetsvurdering af dagtilbud 0-2 år

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: 17.05.2023

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Den 11. maj 2023 blev den nye nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud 0-2 år offentliggjort. Den er udarbejdet for Børne- og Undervisningsministeriet i et samarbejde mellem Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).

Sagen sættes på udvalgsmøde med henblik på at orientere om undersøgelsen hovedresultater set i forhold til arbejdet med kvalitet i dagtilbud i Børn og Unge i Aarhus Kommune.

Dagtilbud
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 30 52 68 73

2. Forberedelse til mødet

På mødet præsenteres undersøgelsens resultater i relation til arbejdet med kvalitet i dagtilbud i Børn og unge.

Direkte e-mail:
lohebu@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde

Undersøgelsen viser overordnet, at

- Der er stor variation i kvaliteten i både daginstitutioner og dagplejen.
- Resultaterne for daginstitutionerne viser, at 13 pct. har god kvalitet, 49 pct. har tilstrækkelig kvalitet, mens 38 pct. har utilstrækkelig kvalitet, og færre end tre stuer har ringe kvalitet.
- For dagplejen er resultaterne, at 8 pct. har god kvalitet, 39 pct. har tilstrækkelig kvalitet, mens 46 pct. har tilstrækkelig kvalitet og 6 pct. har ringe kvalitet.
- Resultaterne for både daginstitutioner og dagplejen viser, at de vurderes højere i kategorien "Relationer" end i de øvrige kategorier, som er "Leg og aktiviteter" og "Fysiske omgivelser".

Hele undersøgelsen kan læses her: [National undersøgelse viser utilstrækkelig kvalitet i flere dagtilbud for 0-2-årige børn | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

3. På mødet

På mødet orienterer Mette Skovby Jensen, dagtilbudskonsulent i PUF, om undersøgelsens resultater i relation til arbejdet med kvalitet i Børn og unge, derefter vil Inger Barslund, dagtilbudsleder i Frederiksbjerg dagtilbud, fortælle om, hvordan man i Frederiksbjerg dagtilbud arbejder med udviklingen af kvaliteten f.eks. med afsæt i viden fra det uvildige tilsyn.

Bilag

Bilag 1: Præsentation

Punkt 3: Realisering af DSA-handleplan (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Mette Søberg og Rikke Slot



Beslutningsmemo

11. maj 2023
Side 1 af 4

Emne Status og næste skridt ift. realisering af principper for DSA-området

Til Rådmanden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil har sat punktet på dagsordenen med henblik på at give en status på realiseringen af DSA-handleplanen, herunder den videre realisering af de byrådsbesluttede grundprincipper for dansk som andetsprog. Afsættet er i forpligtelserne fra byrådsbeslutningen. Desuden ønskes rådmandens stillingtagen til organisering af opfølgning på realisering samt forslag til orientering af udvalget.

Pædagogik, Undervisning og Fritid

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Tager status og det videre arbejde med realisering af principper til efterretning
- Tager stilling til organisering i forbindelse med omsætning af principperne og muligheden for at nedsætte en følgegruppe i forbindelse med evaluering.
- Tager stilling til forslag om orientering af udvalget i forbindelse med præsentation af budgettema om integration

Telefon: 41 85 93 14
Direkte telefon: 41 85 76 67

Direkte e-mail:
risl@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Rikke Slot
Cathrine Garbers
Ane Loell

Aktualitet

I forbindelse med et nytårsinterview fremhævede borgmesteren integration som et af de vigtigste fokusområder i 2023. "Blandede bydele og integration" er også et af de syv vilde problemer, der arbejdes særligt med. Ligeledes er der i de kommende budgettemaer "Fælles om fremtidens skole" og "Integration (herunder Gellerup og Brabrand)" et fokus på udfordringerne med at skabe mere balancerede og bæredygtige skoler og styrke børnenes sproglige udvikling og den pædagogiske praksis på DSA-området. Budgettemaet Integration retter sig direkte mod en praksisnær understøttelse af dansk som andetsprog og dermed også mod en omsætning af principperne.

Med vedtagelsen af de forpligtende grundprincipper i juni 2022 har MBU defineret den politiske retning og forpligtelse, der skal til, for at skabe udvikling på området, og en række tiltag er igangsat. Men det kræver også, at der både på forvaltningsniveau og i dagtilbud og skoler arbejdes med at omsætte principperne. Der er børn med DSA i hele byen, og hvis der kun er fokus på DSA i de dagtilbud eller skoler med en stor andel, så overser man en stor



gruppe af de børn, der har brug for ekstra opmærksomhed på deres sproglige udvikling.

11. maj 2023
Side 2 af 4

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forpligtelser med byrådsvedtagelsen

Med byrådsvedtagelsen juni 2022 af den principbaserede handleplan for dansk som andetsprogsområdet har MBU forpligtet sig til følgende, der uddybes nedenfor:

- 1) Igangsættelse af tiltag og indsatser og stilladsering af omsætning af principperne lokalt
- 2) Inddragelse af relevante parter og orientering af udvalget
- 3) Evaluering og eventuel justering af principperne

I denne indstilling forholder vi os til de to første punkter. Senere følger vi op ift. punkt 3 med et forslag til ramme for principbaseret evaluering, som beskrevet i byrådsindstillingen. En principbaseret evaluering bruges til at vurdere, om principperne styrker området og giver den ændring, der er tiltænkt. Evalueringen kan både indeholde relevante kvantitative data (fx nøgletal) og kvalitative data (interviews mv).

At 1) Igangsættelse af tiltag og indsatser og omsætning af principperne.

Fra byrådsindstillingen:

- *Børn og Unge har pligt til at følge op, justere, prioritere og igangsætte konkrete tiltag, så længe de følger og understøtter grundprincipperne.*
- *Børn og Unge har til opgave systematisk at stilladsere og kvalificere den konkrete omsætning af grundprincipperne*

Realiseringen af de tiltag og indsatser, der blev besluttet af rådmanden i foråret 2022, er igangsat. De er en væsentlig del af omsætningen af grundprincipperne til og i praksis. Det er fx ændring af materialer til sproglig opfølgning, vejledningsmodul til sprogvejledere mv. En samlet oversigt over de igangsatte tiltag er i bilag 1.

Den anden del af omsætningen af grundprincipperne er, at man lokalt bruger principperne til at udvikle den praksis, man har ift. børn med dansk som andetsprog i et givent dagtilbud eller på en skole. Arbejdet med børn med dansk som andetsprog er ikke en ny opgave for dagtilbud og skoler, men det kræver en fortsat og fælles opmærksomhed at justere, kvalificere og udvikle praksis, for at vi lykkes bedre end i dag.

Grundprincipperne finder deres naturlige adkomst via f.eks. datasamtaler, tilsynssamtaler i dagtilbud, læringsamtaler, i netværk for sprogvejledere og



DSA-koordinatorer og andre steder, hvor praksis ift. dansk som andetsprog kan være i fokus. For at styrke denne lokale omsætning udfoldes principperne med spørgsmål, der lægger op til dialog og med inspiration til, hvordan principperne kan omsættes til praksis. Materialet samles på en side på AarhusIntra. Læs mere om omsætningen af principperne i bilag 2.

11. maj 2023
Side 3 af 4

At 2) Inddragelse af relevante parter og orientering af udvalget

Fra byrådsindstillingen:

- *Til at følge op på omsætning af grundprincipperne nedsættes en programstyregruppe med inddragelse af relevante interessenter til at følge op på omsætning af grundprincipperne og realisering af anbefalinger*
- *Børn og Ungeudvalget vil løbende blive holdt orienteret om*

De overordnede linjer for både realisering af grundprincipper og anbefalingerne i DSA-rapporten ligger fast med byrådsvedtagelsen og rådmandens økonomiske prioritering af indsatser. Derfor fortsættes der med en forholdsvis enkel organisering i udvikling af tiltag og omsætning af principperne

- **Udvalg:** Årlig status
- **Chefgruppe og rådmand:** Tiltag og tilgange, der kræver strategiske, økonomiske eller politiske beslutninger
- **Faglige organisationer, lederorganisationer mv i eksisterende fora:** Principielle og organisatoriske forhold efter behov
- **Sprogvejledere, DSA-koordinatorer, netværk mv:** Inddrages efter behov i udvikling og kvalificering af indhold.

Fokus vil hele tiden være på, hvordan vi sikrer, at omsætningen af grundprincipperne ændrer og udvikler praksis til værdi for børnene, de unge og deres forældre.

I forbindelse med opfølgning på omsætningen af principperne, dvs. den principbaserede evaluering, foreslås det at følge samme organisering, fremfor en programstyregruppe. Det kan overvejes at supplere med en fast følgegruppe til sparring og udvikling.

Orientering af udvalget

Der foreslås at udvalget orienteres om status på tiltag og principper koblet med drøftelse af budgettemaet vedr. DSA-området (Integration: herunder Gellerup og Brabrand). Dette kan gøres i form af et kort statusoplæg eller en skriftlig orientering. Samtidig foreslås det, at udvalget tager stilling til, hvor ofte de ønsker status på realiseringen. Forvaltningen foreslår at der gives en status til udvalget en gang årligt.



4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Forslaget kræver ikke yderligere finansiering. Initiativerne i bilag 1 er finansieret af midler fra forliget om budget 2022 og omlægning af øvrige midler på DSA-området.

11. maj 2023
Side 4 af 4

5. Videre proces og kommunikation

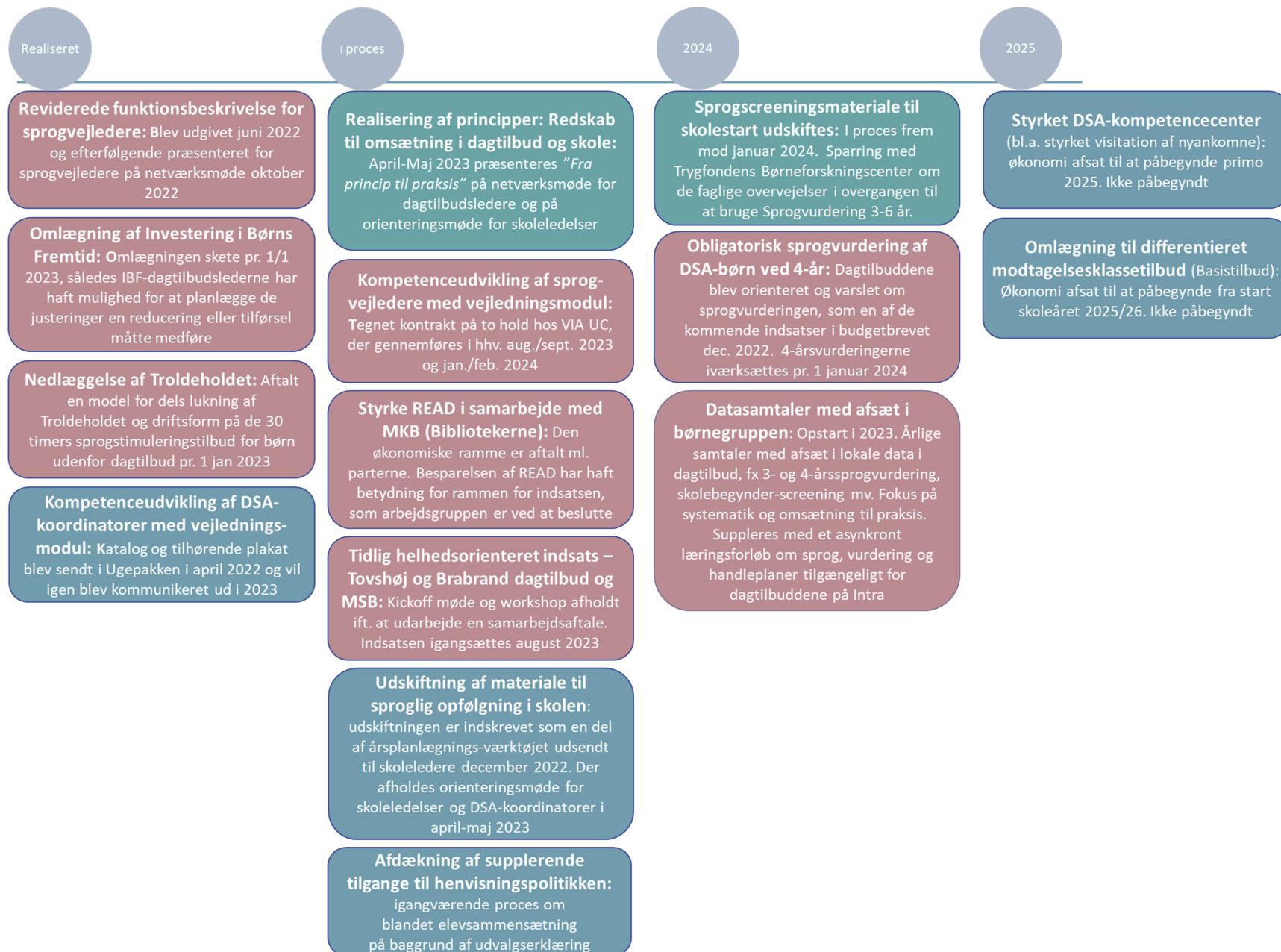
Punktet fremsendes til orientering af udvalget.

Bilag:

1. *Realisering af de besluttede tiltag og indsatser*
2. *Omsætning af principperne fra princip til praksis*
3. *Baggrund fra DSA-undersøgelse til principbaseret handleplan*

Bilag 1: Realiseringen af de besluttede tiltag og indsatser

- En del af omsætningen af grundprincipperne til og i praksis.



Bilag 2: Omsætning af grundprincipperne - Fra princip til praksis

Børn og Unge har til opgave systematisk at stilladsere og kvalificere den konkrete omsætning af grundprincipperne. Der er en efterspørgsel efter mulighed for videndeling, vejledning og et sted at få den nyeste viden inden for området. Der er således et behov for "et sted at samle" information om tiltag og indsatser og et sted, der inspirerer til refleksion og fortsat udvikling af egen praksis.

For at styrke denne lokale omsætning og dele det, vi har gode erfaringer med, præsenteres principperne sammen med spørgsmål, der lægger op til dialog og med inspiration til, hvordan principperne kan omsættes til praksis. "*Fra princip til praksis*" bliver en side på AarhusIntra.

Siden på AarhusIntra bliver på den måde et dialog- og arbejdsredskab, der kan henvises til efter behov via datasamtaler, tilsynssamtaler i dagtilbud og skole, læringssamtaler, i netværk for sprogvejledere og DSA-koordinatorer og andre steder, hvor praksis ift. dansk som andetsprog kan være i fokus.

"*Fra princip til praksis*" tager afsæt i samme tilgang som ved udarbejdelsen af grundprincipperne:

Relevans: Det skal være anvendeligt, uanset om man har en meget stor andel af børn med dansk som andetsprog eller blot få.

Retning: Der er noget, der er bedre end andet. Dialogredskabet og inspirationsmaterialerne skal medvirke til at sætte retning for, hvordan man bliver bedre til at dele viden, arbejde systematisk mv. Principperne og dialogredskabet skal kunne fungere både på et didaktisk/pædagogisk og organisatorisk plan og for både ledere, ressourcepersoner, lærere og pædagoger.

Råderum: Der er plads til at den enkelte skole/team/dagtilbud kan vælge at have særligt fokus på udvalgte principper i en given periode med afsæt i den lokale børnegruppe og dens behov.

Robusthed: Principperne og dialogredskabet skal stadig kunne fungere, selvom der skulle være ændringer i fx henvisningspolitik

Grundprincipperne præsenteres således, at der under hvert princip er spørgsmål, der kan bruges til at afdække egen praksis og eventuelle behov for justering. Derefter er der henvisninger til mere dybdegående information eller inspiration inden for det eller de temaer, princippet berører. På den måde kan det tilgås forskelligt, alt efter om DSA-opgaven er en grundlæggende præmis for arbejdet, eller om det er et aspekt.

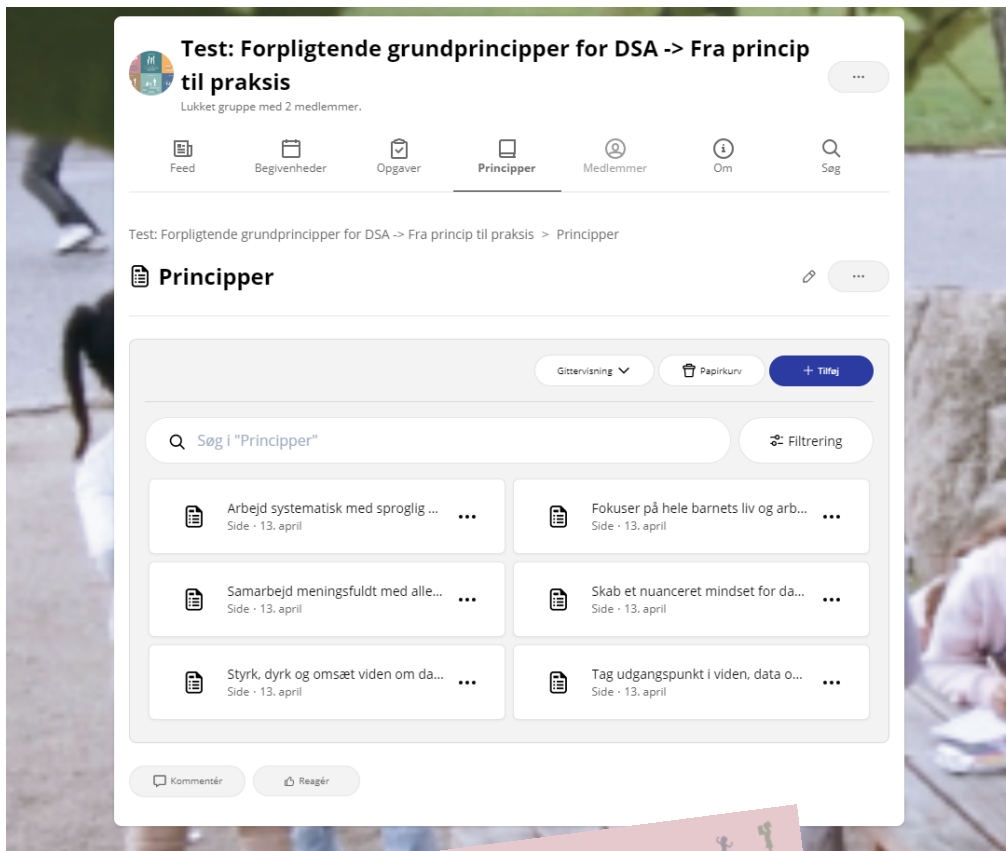
"*Fra princip til praksis*" bliver med sin placering på Aarhusintra også "et sted at samle" information om de tiltag og indsatser, der er eller vil blive igangsat på DSA-området.

Hensigten er, at siden og dens indhold skal kunne anvendes både organisatorisk og pædagogisk/didaktisk af fx sprogvejledere og DSA-koordinatorer i samarbejde med ledelsen med det fokus, det er relevant i pågældende dagtilbud eller skole.

På dagtilbudsområdet kan omsætningen af principperne drøftes i forbindelse med de vedtagne datamøder, hvor der er fokus på systematik og sproglig udvikling hos børn med dansk som andetsprog. På skoleområdet kan der fx tages afsæt i møder med skoler, der henvender sig til Kompetencecenter for DSA ift. behovet for sparring og vejledning ind i den lokale DSA-opgave.

"*Fra princip til praksis*" forventes at ligge klar på AarhusIntra i august 2023.

Foreløbig testside på AarhusIntra – endnu ikke grafisk opsat.



Børn og Unge
Aarhus Kommune

Systematisering af arbejdet og videregivelse af data
Sikre sammenhæng og progression

Pædagogiske anbefalinger til ledelse og ressourcpersoner

- **Strategi/Organisering:** Er der i dagtilbuddets pædagogiske læreplan/skolens (strategiske) plan indarbejdet et fokus på systematik og overgange i forhold til børn med DSA?
- **Ansvar:** Er det tydeligt for alle, hvilke krav der er og hvem der har ansvaret for hvad i forbindelse med den systematiske indsamling, videregivelse og anvendelse af (viden og) vidnesbyrd om det enkelte barns sproglige udvikling i vores dagtilbud/på vores skole, i vores team?
- **Møder:** Fokuserer vores møder i de forskellige møderegi på, hvordan/at man arbejder systematisk med børn med DSA's sproglige udvikling?
- **Data:** Hvordan (og hvem) indsamler systematisk viden/data om det enkelte barn med DSA's sproglige udvikling og hvor/hvordan anvender og overleverer vi den viden i vores dagtilbud/ på vores skole/i vores team?
- **Eksempler:** Hvor har vi gode og konkrete eksempler på, at vores fokus på systematik og overgange støtter det enkelte barn med DSA's sproglige udvikling?
- **Fokus:** Hvor kunne vi i højere grad og konkret sætte ind i forhold til systematik og overgange for at løfte det enkelte barn med DSA's sproglige udvikling?

Børn og Unge
Aarhus Kommune

Viden om DSA
daglig kvalitet

Pædagogiske anbefalinger til ledelse og ressourcpersoner

- **Strategi/Organisering:** Fremgår det af dagtilbuddets/ skolens (strategiske) plan, hvordan der arbejdes med at styrke og udbrede viden om dansk som andetsprog?
- **Ansvar:** Er det tydeligt for alle, hvem der har ansvaret for hvad i forbindelse med at styrke og udbrede viden om dansk som andetsprog i vores dagtilbud, på vores skole/i vores team?
- **Møder:** Hvordan og hvor ofte arbejder vi i vores forskellige møderegi med at styrke og udbrede viden om dansk som andetsprog?
- **Organisering/Videndeling:** Tilgodeser den måde vi organiserer os, skemalægger og holddeler på – i vores dagtilbud, på vores skole/i vores team - at viden om dansk som andetsprog styrkes og udvikles?
- **Data:** Hvordan kan vi i vores læringsmiljøer finde konkrete data, der viser, at vores viden om dansk som andetsprog fortsat styrkes og udvikles?
- **Eksempler:** Hvor har vi gode og konkrete eksempler på, at vi styrker og udbreder vores viden om dansk som andetsprog?
- **Fokus:** Hvor kunne vi i højere grad og konkret sætte ind i forhold til at styrke og udbrede viden om dansk som andetsprog?

Bilag 3: Baggrund: Fra DSA-undersøgelse til rapport og principbaseret handleplan

På baggrund af vedvarende udfordringer med at løfte børn med dansk som andetsprog fagligt bestilte byrådet med forlig om Budget 2021 en undersøgelse af praksis på DSA-området i Aarhus Kommune. Fokus i undersøgelsen var på bydækkende sprogindsatser og -tilbud for børn med DSA i et 0-18-årsperspektiv. Undersøgelsen resulterede i en stor rapport med anbefalinger for området:

<https://detvigoer.aarhus.dk/laering-og-udvikling/sprog-og-laesning/undersogelse-af-dansk-som-andetsprog-dsa/>

Med forliget om Budget 2022 udbad byrådet sig en handleplan for DSA-området, der tager afsæt i DSA-rapporten. I juni 2022 vedtog byrådet en handleplan i form af forpligtende, retningsvisende grundprincipper for arbejdet med DSA i Aarhus Kommune. Byrådsindstillingen kan læses her: [Byrådsindstilling: Principbaseret handleplan for dansk som andetsprog \(aarhus.dk\)](#)

Sådan handler man ud fra principperne

For alle ledere og medarbejdere i Børn og Unge betyder grundprincipperne retning og ansvar. Lokalt i dagtilbud og skole giver grundprincipperne en fælles forpligtelse til, at man overvejer, om man her lever op til dem, og hvor man kan gøre det bedre.

For ledere og medarbejdere, der arbejder med og samarbejder om børn med dansk som andetsprog og deres forældre i andre magistratsafdelinger i Aarhus Kommune, betyder grundprincipperne en retning for arbejdet og en opfordring til at tænke helhedsorienteret og tage medansvar for opgaven.

Sådan læses principperne

Grundprincipperne er udarbejdet med afsæt i de anbefalinger, der blev beskrevet i DSA-rapporten, og som bygger på de behov og udfordringer, som stemmerne fra praksis har peget på.

Selve grundprincipperne er bevidst holdt korte. De udgør en forpligtende ramme og retning for arbejdet med dansk som andetsprog og de gælder på tværs af kommunen.

Under hvert princip er der en uddybende tekst. Her foldes princippet ud og opgaven bliver mere konkret. Der er sat aktører ind – hvem skal handle – og det er gjort for at signalere ejerskab, forventning og retning. Samtidig understøtter det muligheden for at evaluere om princippet er omsat til praksis. Teksten under grundprincippet kan blive justeret eller suppleret, hvis der er behov for det, med de byrådsvedtagne grundprincipper ligger fast.

Det sjette grundprincip er rettet mod mindset og kulturen. Det forholder sig til, hvordan vi tænker på, taler om, og handler i arbejdet med børn og unge med dansk som andetsprog. Det grundprincip er i sig selv en del af omsætningen af de øvrige grundprincipper.



Grundprincipperne sætter en klar politisk retning, og de udgør den forpligtende ramme for at realisere anbefalinger i DSA-rapporten.

Grundprincipperne er suppleret af en rådmandsbeslutning om prioritering af midlerne på DSA-området ift. igangsættelse og justering af tiltag i tråd med anbefalingerne fra rapporten.

Punkt 4: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 17. maj 2023

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat fra udvalgsmødet d. 3. maj 2023
3. Elevudstyr
4. Den nationale kvalitetsvurdering på 0-2 års området
5. Bredere børnefællesskaber
6. Budgettema: Bredere børnefællesskaber og specialområdet
7. Budgettema: Unges mentale sundhed og trivsel
8. Skriftlige orienteringer
9. Sager på vej
10. Evt.

Punkt 5: Evt.