

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

18-04-2023 09:15 - 11:30

Grøndalsvej 2, lokale 323

Information: Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen (afbud)
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst (afbud)
Mia Brix Jensen
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2 Tid: 15 min. Deltagere: Louise Dam Overballe og Rikke Slot

Pkt. 3 Tid: 15 min. Deltagere: Louise Skov Kristensen og Tinne Grangaard Nyby

Pkt. 4 Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Karen Mette Hansen

Pkt. 7 Tid: 10 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Erik Elgaard Mikkelsen

Pkt. 8 Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin og Cecilie Arnoldi

Pkt. 9 Tid: 15 min. Deltagere: Karina Corneliusen, Lone Deleuran/Ane Loell

Pkt. 10 Tid: 30 min. Deltagere: Mette Søberg og Claus Picard

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Godkendelse af hørings materiale til børne- og ungepolitikken (OKJ).....	2
Punkt 3: Opfølgning på inddragelsesmøder for midtbyanalyserne (NH).....	3
Punkt 4: Tilbud fra Normstormerne om undervisning i 2023 (OKJ).....	4
Punkt 5: Forberedelse til udvalgmødet den 19. april 2023.....	5
Punkt 6: Eventuelt.....	5

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

12-04-2023 09:15 - 11:30

Rådhuset, rådmandens kontor

Information: Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Karina Møller (afbud)
Lisbeth Schmidt Andersen
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen (afbud)
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst
Mia Brix Jensen
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Sarah Gramstrup og Karen Tambo

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Karoline Fuhr Christensen og Helle Bach Lauridsen

Pkt. 4: Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin og Mette Borum

Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: Nicolas Madsen

Pkt. 8: Tid: 40 min. Deltagere: Martha Berdiin og Mikkel Munk Quist Andersen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Sammen om en bæredygtig fremtid - afrapportering af børneinddragelses spor (HBL)	1
Beslutning for Punkt 2: Sammen om en bæredygtig fremtid - afrapportering af børneinddragelses spor (HBL)	1
Punkt 3: Udkast til byrådsindstilling vedr. beslutningsforslag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere (HBL)	1
Beslutning for Punkt 3: Udkast til byrådsindstilling vedr. beslutningsforslag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere (HBL)	2
Punkt 4: Kommissorium for analyse af Tandplejens økonomi (OKJ)	2
Beslutning for Punkt 4: Kommissorium for analyse af Tandplejens økonomi (OKJ)	2
Punkt 5: Kommissorium for ny model for pasningsgaranti (NH)	3
Beslutning for Punkt 5: Kommissorium for ny model for pasningsgaranti (NH)	3
Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 12. april 2023	4
Beslutning for Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 12. april 2023	4
Punkt 7: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 7: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt

Punkt 2: Sammen om en bæredygtig fremtid - afrapportering af børneinddragelses spor (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Sarah Gramstrup og Karen Tambo

Beslutning for Punkt 2: Sammen om en bæredygtig fremtid - afrapportering af børneinddragelses spor (HBL)

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsorden, med henblik på at behandle del-resultat fra projektet Sammen om en bæredygtig fremtid og herunder godkende forslag til udbredelse af dialogværktøj

Det indstilles, at rådmanden:

1. Tager resultatet fra børneinddragelses-sporet til efterretning (dialogværktøjet 'Klar, Parat, Bæredygtig')
2. Godkender at materialet 'Klar, Parat, Bæredygtig' formidles til skoerne

Karen Tambo og Sarah Gramstrup medvirkede vedbehandlingen af punkt

Bemærkninger

Karen Tambo og Sarah Gramstrup præsenterede punktet og viste det fysiske materiale.

Der er tale om en afrapportering af sporet omkring dialogværktøj til børneinddragelse. Målet med værktøjet er at give indledende forståelse for bæredygtighed. Testet på Vorrevangskolen. Afrapportering omkring surveyen kommer senere.

Kommunikation om materialet blev drøftet, herunder blev det nævnt at der kan refereres til materialet i byrådet ved behandling af forslag fra Børn og Ungebyrådet om grønnere skoler.

Beslutning

Instillingspunkterne blev tiltrådt.

Der skal udarbejdes kommunikation om materialet.

Opfølgning: HBL

Punkt 3: Udkast til byrådsindstilling vedr. beslutningsforslag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Karoline Fuhr Christensen og Helle Bach Lauridsen

Beslutning for Punkt 3: Udkast til byrådsindstilling vedr. beslutningsforslag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere (HBL)

På baggrund af drøftelse og godkendelse på chefmøde den 23. marts 2023 fremsender forvaltningschef Helle Bach Lauridsen byrådsindstilling vedr. for[1]slag fra EL om Aarhuskompasset for medarbejdere med henblik på drøftelse og godkendelse på rådmandsmøde den 12. april 2023.

Det indstilles, at rådmanden:

Drøfter og godkender udkast til byrådsindstilling.

Karoline Fuhr Christensen medvirkede vedhandling af punktet

Bemærkninger

Karoline Fuhr Christensen præsenterede indstillingen, der er udarbejdet i samarbejde med BA, hvor indstillingen allerede er godkendt.

I indstillingen er det valgt at fokusere på beslutningspunkterne omkring styrket indflydelse og en styrket whistleblowerordning.

Rådmanden roste indstillingen og var enig i tilgangen med at whistleblowerordningen fortsat skal være for medarbejdere.

Det blev nævnt, at en mere detaljeret plan for kommunikation evt. kan drøftes i forbindelse med en udvalgsbehandling. MED-systemet bør tænkes med i den forbindelse.

Indstillingens sammenhæng med nylige konkrete sager blev vendt. Status på udvalgte lokale enheder tænkes med i forberedelsen til kommende byrådsmøde.

Beslutning

Indstillingspunktet blev tiltrådt

Opfølgning: HBL

Punkt 4: Kommissorium for analyse af Tandplejens økonomi (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin og Mette Borum

Beslutning for Punkt 4: Kommissorium for analyse af Tandplejens økonomi (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender kommissoriet for analyse af Tandplejens økonomi. Se bilag 1. Kommissoriet er godkendt af chefgruppen den 16. marts 2023.

Det indstilles, at Rådmanden godkender kommissoriet.

Martha Berdiin medvirkede vedbehandling af punktet.

Bemærkninger

Martha Berdiin forelagde sagen.

De indledende analyser er så småt i gang i samarbejde med BA. Der bl.a. med at begrænse udgifterne, i det omfang det lader sig gøre. MBU er forfattere og BA bidrager med kommentering.

Det giver også administration ved tilgang og afgang – som er stor i aldersgruppen 18-21. Det primære fokus i 2024 er anlæg. Da der mangler klinikkapacitet til de 18-21 årige. Samtidig er der mulighed for at få statsligt tilskud til anlæg under forudsætning af kommunal medfinansiering.

Det forventes at der på sigt også vil blive pres på driftsmidlerne. Der forventes at der i løbet af et års tid vil være mere kvalificerede bud på den udfordring, da der lige nu kommer nye data hver måned. Det perspektiv må gerne tænkes med i arbejdet.

Rådmanden bemærkede at de unges tandsundhed bør medtænkes. Den må have betydning, og kan eventuelt være basis for initiativer i en investerings- / forebyggelseslogik.

Rådmanden bemærkede desuden at kommunikationen til tilflyttere bør tænkes med, da behandling i det offentlige er så markant billigere end det private. Det bør undersøges hvilke "velkomstpakker" eller lignende der gives tilflyttere. MKB må kunne være behjælpelig.

Endelig bemærkede rådmanden, at det er vigtigt at medtænke hvordan vi fastholder de unge, når de forlader folkeskolen.

Beslutning

Kommissoriet blev godkendt med de faldne bemærkninger.

Opfølgning: OKJ

Punkt 5: Kommissorium for ny model for pasningsgaranti (NH)

Tid: 10 min. Deltagere: Nicolas Madsen

Beslutning for Punkt 5: Kommissorium for ny model for pasningsgaranti (NH)

Økonomi- og Administrationschef Nikolaj Harbjerg har sat punktet på dags[1]ordenen med henblik på, at rådmanden godkender kommissoriet for det videre arbejde med at finde en ny model for pasningsgarantien i Aarhus Kommune.

Det indstilles:

· At rådmanden godkender kommissoriet for udarbejdelsen af en ny model for pasningsgaranti i Aarhus Kommune

Nicolas Madsen og Ann Olivia Keblovszki medvirkede ved behandling af punktet

Bemærkninger

Nicolas Madsen præsenterede sagen.

Status er, at der aktuelt er sendt ca. 20 børn fra Oddervej til nabodistrikter. I alle tilfælde sket i dialog med forældrene

TM bemærkede at det generelt er gode pejlemærker. Dog bør hensynet til hvordan modellen stiller børn og forældre indarbejdes som et sjette pejlemærke.

Desuden var der opmærksomhed på at der trives fortællinger om at forældre uden for midtbyen oplever af et andet serviceniveau end i midtbyen. Det bør adresseres på sigt.

Beslutning

Kommissoriet blev godkendt med bemærkningen om formulering af et sjette pejlemærke som beskrevet ovenfor.

Opfølgning: NH

Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 12. april 2023

Beslutning for Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 12. april 2023

Intet til referat

Punkt 7: Eventuelt

Beslutning for Punkt 7: Eventuelt

Intet til referat

Punkt 2: Godkendelse af hørings materiale til børne- og ungepolitikken (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Louise Dam Overballe og Rikke Slot



Beslutningsmemo

13. april 2023

Side 1 af 2

Emne **Høring af den fornyede børne- og ungepolitik**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på, at rådmanden godkender høringsmaterialet inkl. politikudkastet.

Høringen skal dels give kommentarer til selve politikudkastet og dels bidrage til at udarbejdelsen af et handlekatalog med bud på, hvordan politikken kan omsættes i praksis. I høringsmaterialet stiller vi derfor spørgsmålet: "Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikkens intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?".

Inputtene fra høringen kondenseres og samles i et katalog med forslag til handlinger. Ud fra dette kan rådmanden vælge at prioritere eller fremhæve visse handlingsmuligheder, eller lægge op til en efterfølgende proces, inden materialet sendes frem til byrådet i forbindelse med deres behandling af politikken.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77
Direkte telefon: 41 87 44 51

Direkte e-mail:
lodo@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Andrea Rask-Bressum
Louise Dam Overballe
Rikke Slot

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- at rådmanden godkender høringsmaterialet
- at rådmanden godkender den foreslåede kommunikative tilgang i forbindelse med høringsprocessen.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

-

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Efter rådmandens godkendelse på rådmandsmødet d. 18. april drøftes politikudkastet i Børn- og unge-udvalget d. 19. april, hvor udvalgsmedlemmerne får anledning til at give deres kommentarer til både politikudkast og mulige handlinger.

Den 20. april sendes politikudkastet i offentlig høring frem til 21. maj.



Efterfølgende rettes politikken til med de indkomne kommentarer og fremsendes til byrådets behandling inden sommerferien med forventet behandling i august.

13. april 2023
Side 2 af 2

Kommunikation i forbindelse med høring

Det foreslås, at fokus i kommunikationen i forbindelse med høringen er, at der er tale om en fornyelse af den eksisterende politik, med ønsket om at få børnenes og de unges stemme tydeligere frem i politikken.

Det foreslås desuden, at der skelnes mellem intern kommunikation til medarbejdere og ledere i MBU og ekstern kommunikation til samarbejdspartnere, organisationer mv. Til sidstnævnte skal der være et særligt fokus på at budskabet om forslag til handlinger med henblik på at få levendegjort politikken. Der udarbejdes en plan for LinkedIn-opslag mv. i samarbejde med Kommunikation.

Forord

Det gode børne- og ungeliv har ikke en fast opskrift eller et bestemt udtryk. Børn og unge har forskellige behov og evner, interesser og drømme. Men fælles for dem er, at de har brug for voksne omkring sig, der hjælper med at skabe rammerne for det gode børne- og ungeliv.

Vi har lyttet til børnene og de unge og har taget afsæt i deres perspektiver i udviklingen af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik.

De nære relationer som familie, venner og hverdag fylder i børnenes og de unges liv, men samtidig kommer globale udfordringer og ændrede livsvilkår direkte ind på børneværelset. Børn og unge er interesserede i det samfund, de lever i og vil gerne være med til aktivt at forme fremtiden for eksempel i forhold til klima, bæredygtige måder at leve og være på, lige værd og lige rettigheder. Det kræver meget af den enkelte og af fællesskabet, og børnene og de unge udtrykker selv, at det kan være svært at finde en balance mellem viden og handlemuligheder, ansvarsfølelse og frihed til at være sig selv.

Vi skal bestræbe os på at styrke chanceligheden sådan at alle børn og unge i Aarhus har mulighed for at udfolde deres sociale, personlige og faglige potentialer. Det er svært at forestille sig læring uden trivsel, trivsel uden fællesskaber, fællesskaber uden udvikling og udvikling uden dannelse. Vi skal derfor have et helhedssyn på børnene og de unge og deres udvikling og søge løsninger i fællesskaber – ikke mindst i en tid, hvor stigende mistrivsel rokker ved mange børn og unges fundament.

Vigtige voksne i børn og unges liv er både forældre, familie, fagprofessionelle, frivillige i foreningslivet og mange flere. De voksne har forskellige opgaver og roller og kan noget forskelligt. Fælles for dem er, at de har et medansvar for at skabe trygge rammer for børnene og de unge. De voksne, som arbejder med børn og unge, har en fælles opgave med at sikre deltagelsesmuligheder for alle. Det kræver et særligt fokus på børn og unge i sårbare eller udsatte positioner, børn og unge med handicap og børn og unge, der står uden for fællesskabet. Det kræver samarbejde og inddragelse af netværk og civilsamfund – kommunen har ikke alle løsningerne.

Vi er på vej til at lykkes når:

- Alle børn og unge føler, de kan være sig selv
- Børn og unge bevarer deres nysgerrighed
- Alle børn og unge har en god ven
- Børn og unge trives fysisk og mentalt
- Børn og unge lytter til hinanden
- Alle børn og unge har mindst en voksen de kan gå til

Afsenderforslag:

Rådmand og udvalg

Om børne- og ungepolitikken

Dette er Aarhus Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik. Dens værdier bygger på og flugter med internationale konventioner, national lovgivning og lokale strategiske dokumenter. Børne- og ungepolitikken er vores fælles værdimæssige ramme og grundlaget for at skabe sammenhæng på tværs for alle børn og unge i Aarhus mellem 0 og 18 år.

- For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud
- For medarbejdere i Aarhus Kommune er politikken og børne- og ungesynet retningsvisende og forpligtende
- For den politiske og den administrative ledelse sætter politikken retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.
- For civilsamfundet og andre vigtige aktører i børnenes og de unges liv er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune.

Når vi her i børne- og ungepolitikken taler om "de voksne", så er det både de fagprofessionelle og forældre, frivillige i foreningslivet eller andre, der kan være den enkeltes vigtigste voksne. Forpligtelsen vil være forskellig, men opfordringen er den samme: Tag et medansvar ud fra dine kompetencer og din rolle i børnenes og de unges liv.

PLACERES I TEKSTBOKS: Politikken er bygget op om vores fælles børne- og ungesyn, der præsenteres i seks temaer. De seks temaer bliver på de næste sider foldet ud, både med afsæt i børnenes og de unges perspektiver og med et fagligt blik på dets betydning. For hvert tema er det kort beskrevet, hvad det kræver af handling at komme tættere på at skabe et godt børne- og ungeliv for alle børn og unge i Aarhus Kommune. Hvert tema afsluttes med et budskab om, hvad vi som voksne bør se hos børn og unge, når vi er på vej til at lykkes.

Her indsættes de seks temaer i et samlet overblik (plakat/onepager)

1. Jeg har værdi som den, jeg er

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.

Børn og unge fortæller, at leg og kreativitet er vigtigt for det gode børne og ungeliv. De vil gerne udfordres og udfolde sig på mange forskellige måder, og de efterspørger aktiviteter både i skole og fritid, hvor det handler om at være i nuet.

Børn og unge trives i en hverdag med leg, eksperimenteren og fordybelse. Der skal være plads til pauser, fri tid uden formål, og det er okay en gang imellem at gå glip af noget. Rammerne om det gode børne- og ungeliv, med plads til at være sig selv og med fri tid til at lege og at udvikle sig, skabes både i hjemmet, i dagtilbuddet, skolen, i fritidslivet og i byens rum. Trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes i trygge fællesskaber og læringsmiljøer, hvor der er plads til at blive til nogen og til noget.

At blive værdsat for den man er, uanset køn, etnicitet eller social baggrund, fremmer livsmestring, selvværd og trivsel hos alle mennesker. Livsmestring er at kunne udvikle sig og trives og at kunne navigere i de udfordringer, som man naturligt vil møde i livet. Relationen til forældre, og andre vigtige voksne har stor betydning for udvikling af livsmestring. Med alderen betyder udviklende fællesskaber med andre børn og unge mere og mere, herunder også de digitale fællesskaber. Samtidig er de voksne fortsat vigtige rollemodeller for det gode samvær og rummeligheden. Voksne skal derfor samarbejde om at støtte alle børn og unges væren i livet uanset deres unikke egenskaber, interesser og evner.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Ser det hele menneske og har blik for den enkeltes potentialer
- Skaber gode rammer for leg og kreativitet
- Tager ansvar og sætter retning for fællesskab og rummelighed

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge føler, de kan være sig selv.

UDKAST

2. Vi vil lære

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.

Børne og unge fortæller, at de gerne vil lære ved at blive udfordret og udfolde sig på forskellige måder i løbet af dagen. De vil gerne bruge kroppen, computeren, naturen og deres kreativitet. De har høje forventninger til sig selv, og det kan give dem bekymringer for at slå til og klare sig i deres videre liv.

De voksne skal have høje ambitioner på alle børn og unges vegne og en ufravigelig tro på og tilgang til den enkeltes mulighed for udvikling, både som individ og som en del af fællesskabet. Det gælder både børn og unge i udsatte eller sårbare positioner og dem med særlige talenter. Det kræver, at både forældre og fagprofessionelle støtter alle i at se muligheder og mening, for at fastholde børnenes og de unges motivation og lyst til at lære og mestre. Og det kræver relevante og realistiske udfordringer, som stimulerer leg, læring og dannelse for alle – uden at det bliver til pres.

Legende, eksperimenterende og nysgerrige tilgange er udgangspunktet for læring og dannelse i bred forstand. De voksne skal gribe den enkeltes initiativ og hjælpe barnet og den unge på vej. Det kræver, at de voksne skaber varierede læringsmiljøer, som inviterer til at udforske, erfare og reflektere, så læring kan opstå på mange forskellige måder.

Læring er andet og mere end boglig læring. Det er også at blive dygtig med sine hænder, lære at samarbejde og udvikle sociale kompetencer. Børnene og de unge skal samtidig udvikle en sund kritisk sans og evnen til at navigere, sortere og tage stilling til de mængder af informationer, de møder, ikke mindst digitalt.

Børn og unge har brug for nærværende og engagerede voksne, der vil dem, og som vil noget med dem, men de har også brug for fordybelse, plads til at være sig selv og til at gøre deres egne erfaringer. Efterhånden som børnene bliver ældre, skal de voksne understøtte dem i at udvikle færdigheder, der giver dem lyst til at dygtiggøre sig videre i uddannelse og arbejdsliv, og som forbereder dem til voksenlivet og til at kunne tage ansvar for sig selv og for andre.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Tager medansvar for det enkelte barn og unges trivsel, læring og udvikling, også ved at være gode rollemodeller
- Skaber varierede og motiverende læringsmiljøer af høj kvalitet.
- Er en del af en samarbejdskultur med fokus på at være fælles om faglighed og praksiserfaringer.
- Har tydelige forventninger til forældrene og støtter forældre, der har brug for hjælp til at støtte deres børn

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge bevarer deres nysgerrighed.

3. Vi vil være sammen

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.

Børn og unge fortæller, at fællesskaber og det at høre til sammen med andre er kernen i det gode børne- og ungeliv. Børn og unge i alle aldre efterspørger, at voksne hjælper med at skabe rammerne, så positive relationer og fællesskaber kan opstå.

Alle børn og unge har brug for at indgå værdigt i meningsfulde, mangfoldige og positive fællesskaber på tværs af forskellige baggrunde og behov. Fællesskaber kan se ud på mange måder, og findes mange steder. Fællesskaber kan være familien, den gode ven i børnehaven eller klassekammeraterne i skolen. Det kan være dem man ses med i klubben, foreningen, online eller i sit fritidsjob. Naboerne på vejen eller i opgangen, på tværs af generationer, i lokalsamfundet og med naturen som ramme. Fællesskabet er også et Aarhus med plads til alle og brug for alle.

Børn er mere ens, end de er forskellige, og alle har et grundlæggende behov for at høre til. Børn og unge skal støttes i selv at vælge de gode fællesskaber til. Der skal være et særligt fokus på børn og unge i sårbare og udsatte positioner og deres forudsætninger for at indgå i relationer, så den enkelte gavner fællesskabet og fællesskabet gavner den enkelte. Positivt samarbejde med og mellem forældre kan fremme meningsfulde og mangfoldige fællesskaber blandt børnene og de unge. Som forældre har man et medansvar for de fællesskaber, som ens børn indgår i, og de fagprofessionelle har et ansvar for at klæde forældrene på til denne opgave.

Sociale kompetencer og gensidig accept og forståelse udvikles især i det fysiske møde mellem mennesker. De fysiske fællesskaber har derfor en særlig betydning for børn og unges udvikling, og de voksne omkring børnene og de unge har et fælles ansvar for at fremme de fysiske fællesskaber. Online kan børn og unge naturligvis også danne og vedligeholde venskaber, og det digitale liv er en integreret del af deres måde at indgå i fællesskaber på. Samtidig kan følelsen af at være ensom eller stå uden for fællesskabet også blive forstærket her. De voksne har en forpligtelse til at involvere sig i børnenes og de unges digitale liv. Derfor er det vigtigt, at forældre og fagprofessionelle er nysgerrige og interesserede i både de muligheder og udfordringer, som den digitale verden byder på. Børnene og de unge skal sammen med de voksne lære at navigere i digitale fællesskaber, så de føler sig trygge, og bidrager til andres tryghed online.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Værner om værdien af fysiske fællesskaber og sikrer alle børn og unges deltagelse i brede børnefællesskaber
- Får alle forældres ressourcer i spil i fællesskaberne
- Anerkender at forældrene er de vigtigste voksne i deres børns liv og har blik for at inddrage andre vigtige voksne i barnets netværk og i civilsamfundet
- Involverer sig i børnenes og de unges digitale liv og hjælper børn og unge til trygge relationer og fællesskaber online.

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge har en god ven.

4. Vi vil være i balance

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.

Børn og unge fortæller, at de ønsker en varieret hverdag med natur, kreativitet og kultur. En hverdag, hvor der er plads til leg og bevægelse. De er bevidste om egen sundhed og trivsel, både i krop og sind, og vil gerne have et sprog for, hvordan man har det, når det er svært. Samtidig fortæller de, at deres refleksioner og ambitioner kan blive til bekymringer.

Mental sundhed er en tilstand af trivsel, hvor det enkelte menneske kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagens udfordringer og stress og indgå i fællesskaber med andre mennesker. Udvikling af sundhed, trivsel og livsmestring sker igennem hele livet og i trygge fællesskaber. Men øget tempo, præstationspres og en tendens til at vende problemer indad kan påvirke børn og unges mentale sundhed i negativ retning. Vi skal som samfund være nysgerrig på, hvad mistrivlsen er et udtryk for, og hvordan vi kan hjælpe børnene og de unge til at skabe en sund balance i hverdagen. At fejle og opleve modgang er en naturlig del af livet, og forældre og fagprofessionelle er gensidigt forpligtede til at hjælpe børn og unge videre og søge løsninger i fællesskaber og ikke hos den enkelte.

Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning for børn og unges trivsel, læring og koncentration. Trivsel og livsmestring både forudsætter og er resultatet af velfungerende relationer og trygge rammer, som understøtter børn og unges tilværelse. De voksne skal samarbejde om at skabe mere lighed i sundhed ved at støtte børn, unge og forældre i at træffe sunde og gode valg, som understøtter trivsel og væren i livet.

Børn og unges sundhedsvaner dannes både i dagtilbud, skolen og fritidsklubber og foreninger, men først og fremmest i hjemmet, hvor mad-, måltids-, bevægelses- og søvnvaner etableres. Ulighed i sundhed betyder at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn. Det er derfor vigtigt med en åben dialog, hvor forældre kan få vejledning og samarbejde med fagpersoner om sunde og gode vaner.

At bevæge sig sammen i fællesskab udvikler både de motoriske og sociale kompetencer. Det er vigtigt, at børn og unge har det sjovt sammen og kan lide at få rørt sig i løbet af dagen.

Børn og unge kan opleve at skulle leve op til urealistiske kropsidealer, når de online udsættes for redigerede kroppe og de tilsyneladende perfekte liv. Derfor er det vigtigt, at man som voksen støtter børn og unge i at fastholde et positivt forhold til både sind og krop, så de oplever at hvile i sig selv. Der skal være åbenhed over for, at det gode liv kan se ud på mange måder, og at der derfor er plads til forskellighed.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Støtter børn og unge i at finde en sund balance
- Arbejder sundhedsfremmende og forebyggende for at alle børn og unge trives uanset familiens vilkår og forudsætninger
- Styrker de beskyttende faktorer og begrænser risikofaktorer i børn og unges opvækst
- Understøtter kultur, natur og fritidsliv som en del af et liv i balance

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge trives fysisk og mentalt.

5. Vi vil høres

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for eget liv.

Børn og unge fortæller, at de gerne vil have medbestemmelse og medansvar for de ting, der betyder noget for deres hverdag. De efterspørger voksne, der lytter og tager dem alvorligt. Børn og unge efterspørger også handlekompetencer til at blive modne til livet og til at kunne tage ansvar og handle på samfundsmæssige problemer som for eksempel klimaudfordringer og stigende mistrivsel blandt unge.

Børn og unges medbestemmelse skal støttes og udvikles i trygge rammer, hvor deres perspektiv tages alvorligt. De skal udvikle tillid til egne muligheder for at tage stilling og handle, for når børn og unge inddrages, oplever de, at deres og andres stemme har værdi. Medbestemmelse handler også om at lytte til andre, argumentere og indgå kompromisser. Nogen børn og unge har brug for hjælp til at lære at lytte eller udtrykke deres mening. Det kræver nærværende voksne, der nysgerrigt og aktivt opsøger og inddrager alle børn og unges perspektiver – uanset alder og forudsætninger.

Børn og unges demokratiske dannelse skal give dem modet og kompetencerne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i de fællesskaber, de begår sig i, og i det samfund, som de både er en del af og er med til at forme. Med alderen, et større overskud eller flere ressourcer følger også et større ansvar for både de små og de store fællesskaber.

Børn og unges stemmer skal aktivt opsøges og tages alvorligt – både i det daglige og i udviklingen af Aarhus som en god by for alle. De voksne skal samarbejde om at give alle børn og unge mulighed for medbestemmelse og medansvar i takt med alder og udvikling. Børnene og de unge skal have forståelse for og oplevelse med demokrati, frivillighed og medborgerskab.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Er oprigtigt nysgerrige på børn og unges perspektiver og tager dem alvorligt
- Giver børn og unge medbestemmelse og medansvar i hverdagen og i udviklingen af den pædagogiske praksis
- Inddrager og lytter til børn og unge i udvikling af deres nærmiljøer, det grønne, kulturlivet og byens rum.
- Inviterer til frivillighed og medborgerskab

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge lytter til hinanden.

6. Jeg gør mit bedste

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsninger i fællesskabet.

Børn og unge fortæller, at de ønsker lyttende, nærværende voksne, der sætter rammer for relationer og fællesskaber og hjælper med at løse konflikter og svære dynamikker.

At understøtte trivsel og udvikling hos alle børn og unge kalder på tidlig indsats og forebyggelse. Børn og unge gør, hvad de kan med de forudsætninger og livsvilkår, de har og i de rammer, de er i. Hvis der er børn og unge som ikke trives, lærer og udvikler sig i dagtilbuddet, skolen eller fritidstilbuddet, så er det de voksnes opgave at forsøge at gøre noget andet. Mistrivsel kan også forekomme i børnenes og de unges digitale liv, og her har de voksne et særligt ansvar, for at være fordomsfri og tage dialogen.

Jo tidligere de voksne får øje på og handler på begyndende udfordringer, jo lettere bliver det at opnå trivsel og udvikling. Det betyder, at de voksne skal have fokus på at finde løsninger i fællesskaber og i omgivelserne – sammen med barnet eller den unge. Det kræver stærke læringsfællesskaber og tværfagligt samarbejde mellem de voksne omkring barnet. Børn og unge kan, med den nødvendige støtte, selv være med til at finde løsninger. Men ansvaret er altid de voksnes.

Forældrene er afgørende for barnets trivsel og er rollemodeller for fællesskaber og samvær. Derfor er det gode og forpligtende forældresamarbejde vigtigt, og det er kendetegnet ved åbenhed og dialog, så man sammen finder løsninger. Løsningen kan også være at forpligte andre vigtige voksne med en nær relation til barnet og den unge, eller civilsamfundet.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Arbejder med forebyggelse og med tidlige, rettidige indsatser
- Arbejder med sammenhænge og overgange i indsatser og i børn og unges liv
- Skaber trygge rammer hvor børnene og de unge selv kan tage ansvar for fællesskaber og relationer – med voksne som går bagved, ved siden af eller foran.

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge har mindst en voksen, de kan gå til.

Sådan er politikken blevet til (evt. tekstboks)

Fornyelsen af børne- og ungepolitikken bygger på børnenes, de unges og forældrenes stemme fra samtaler med grupper af børn og unge i alderen 5-17 år samt forældre fra et bredt udsnit af Aarhus. Deres perspektiver blev samlet i "Samtalen om det gode børneliv", der i 2022 dannede udgangspunktet for lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn, og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge. Børnenes og de unges perspektiver har ligeledes dannet grundlag for dialoger med chefgrupper i alle magistratsafdelinger. Borgere, foreninger og medarbejdere har også haft mulighed for at give deres mening til kende online. I alt har over 350 personer bidraget med input til udviklingen af børne- og ungepolitikken.

Læs mere om processen med at forny børne- og ungepolitikken på etgodtboerneliv.aarhus.dk

UDKAST

Høringsliste

Børn og Unges tilbud

- Dagtilbud (MED-udvalg og bestyrelser)
- Skoler (MED-udvalg og bestyrelser)
- UngiAarhus (MED-udvalg og bestyrelser)
- Specialtilbud (MED-udvalg og bestyrelser) (Stensagerskolen, Langagerskolen, Specialdagtilbuddet Skovbrynet, Klubben Holme Søndergaard, Kaløvigskolen og Netværksskolen)
- Fællesfunktionerne (lokale MED-udvalg på G2)
- HMU

Privatskoler

Selvejende dagtilbud

Private dagtilbud

Lederforeninger

- Dagtilbudslederforeningen (DTLAA)
- Foreningen af Selvejende Dagtilbudsledere i Aarhus Kommune (SDL Aarhus)
- Aarhus Skolelederforeningen (ÅS)
- Lederforeningen Ung i Aarhus (LUA)
- SFO-lederforeningen

Forældreorganisationer

- Aarhus Forældreorganisation
- Skole og Forældre

Organisationer på det specialpædagogiske område

- ADHD-foreningen, Midt-Østjylland
- Landsforeningen Autisme i Østjylland
- ABA-foreningen i Østjylland
- Ordblinde/Dysleksiforeningen i Østjylland
- Danske Handicaporganisationer Aarhus

Faglige organisationer

- BUPL Aarhus
- Århus Lærerforening
- FOA Aarhus

Magistratsafdelinger

- Sociale Forhold og Beskæftigelse
- Sundhed og Omsorg
- Kultur og Borgerservice
- Teknik og Miljø
- Borgmesterens Afdeling

Råd, nævn, civilsamfundsorganisationer mv.

- Børne- og ungebyrådet
- Aarhus Kommunes Handicapråd
- Danske Skoleelever i Østjylland
- Red Barnet Aarhus
- Børns Vilkår, Aarhus
- SIND
- Ligeværd
- DGI Østjylland
- Ungdommens Røde Kors

Erhverv Aarhus

VIA

Ungdomsuddannelser

Det Boligsociale Fællessekretariat

Kære høringsparter

Aarhus Kommunes nuværende børne- og ungepolitik blev vedtaget af et enigt byråd i år 2015. Politikken sætter ord på de fælles værdier og det fælles fundament, som vi står på. Den sætter retning for vores arbejde for og med børn og unge i Aarhus Kommune og for vores samarbejde med andre for at skabe gode liv for børn og unge i Aarhus. Mange forandringer er sket siden 2015 – både i Aarhus Kommune, i vores børnesyn og i samfundet som helhed. Det har medført et behov for at forny vores fælles børne- og ungepolitik.

Om fornyelsesprocessen

I år 2022 igangsatte vi en fornyelse af børne- og ungepolitikken. Vi har taget udgangspunkt i børnene, de unges og forældrenes perspektiver gennem samtaler med fra et bredt udsnit af Aarhus Kommune. Disse perspektiver har været udgangspunktet for lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge. Samtidig har medarbejdere, borgere og foreninger givet deres mening til kende via vores onlineportal. I alt har over 350 personer bidraget til en ny børne- og ungepolitik for Aarhus Kommune.

Politikkens opbygning

Den fornyede politik består af seks temaer. Nogle vil være meget genkendelige, mens andre er kommet til i fornyelsesprocessen. Overskrifterne på temaerne er formuleret som børnene og de unges udsagn. De seks temaer er:

- 1) Jeg har værdi som den, jeg er
- 2) Vi vil lære
- 3) Vi vil være sammen
- 4) Vi vil være i balance
- 5) Vi vil høres
- 6) Jeg gør mit bedste

Hvem er politikken for?

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik. Den sætter rammen for at skabe sammenhæng for alle børn og unge i Aarhus mellem 0 og 18 år.

- For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud
- For medarbejdere i Aarhus Kommune er politikken og børne- og ungesynet retningsvisende og forpligtende
- For den politiske og den administrative ledelse sætter politikken retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.
- For civilsamfundet og andre vigtige aktører i børnenes og de unges liv er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune.

Høringsprocessen

Formålet med høringsprocessen er, at interessenter får mulighed for at give deres kommentarer og bidrag til politikken, inden den gøres færdig og sendes til behandling i byrådet. Samtidig vil jeg opfordre til, at I kommer med forslag til, hvad der skal til for at gøre politikken til virkelighed.

Høringsperioden er fra den 20. april til den 21. maj, med frist for fremsendelse af hørings svar den 21. maj 2023. I kan uploade jeres hørings svar på høringsportalen [Høringer | Høringsportalen - Aarhus kommune](#), hvor I finder høringen "Fornyelse af børne- og ungepolitik" (OBS:link indsættes)

Når høringen er afsluttet, vil politikken blive justeret med udgangspunkt i høringssvarene og der vil blive udarbejdet et overblik over ideer til handlinger og tiltag. Herefter fremsendes materialet til byrådet, der forventes at behandle politikken i sensommeren.

Du kan overveje følgende spørgsmål ved udarbejdelse af dit/jeres høringssvar:

Til politikken:

- Sætter politikken retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv?
- Er der perspektiver eller temaer, der skal justeres, suppleres eller ændres?

Forslag til handlinger mv.:

Forslag til handlinger kan være på alle niveauer og relatere sig til alle seks tematikker. Som rådmand er jeg gennem denne proces blevet opmærksom på, at der er brug for bredere involvering og nye samarbejder. Det kan bl.a. omhandle, hvordan vi i højere grad kan bringe civilsamfundsaktører i spil for at være med til at løse det vilde problem, som er børn og unges mentale trivsel, hvordan vi kan støtte børn og unge i deres digitale liv eller hvordan vi kan imødekomme børnene og de unges ønske om at være med til at forme det samfund, som de er en del af.

- Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?
 - Hvad kalder det på politisk?
 - Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?
 - Hvad kalder det på lokalt?

Høringsmaterialet

- En fornyet børne- og ungepolitik

Punkt 3: Opfølgning på inddragelsesmøder for midtbyanalyserne (NH)

Tid: 15 min. Deltagere: Louise Skov Kristensen og Tinne Grangaard Nyby



Beslutningsmemo

13. april 2023

Side 1 af 3

Emne Inddragelsesmøder for midtbyanalyserne
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat forslaget på dagsorden, med henblik på en orientering om inddragelsesmøder for hhv. skole- og dagtilbudsledere vedr. midtbyanalyserne, samt en drøftelse af den videre proces for arbejdet med skole- og dagtilbudskapacitet i Midtbyen.

I december 2022 og januar 2023 vedtog rådmanden procesplaner for midtbyanalysen på hhv. skole- og dagtilbudsområdet med opfølgning på midtbyanalysen efter afholdelse af udvalgsmøde og inddragelsesmøde samt forslag til evt. ændringer.

Input fra inddragelsesmøder om midtbyanalysen, marts 2023

Ved rådmandens behandling af midtbyanalyserne den 20. december 2022 og 3. januar 2023 blev det besluttet, at der skulle afholdes inddragelsesmøder med hhv. skole- og dagtilbudsledere i umiddelbar forlængelse af Børn og Unge udvalgets behandling af analyserne den 15. marts 2023.

Inddragelsesmøde for skoleledere blev afholdt torsdag den 16. marts 2023 og inddragelsesmøde for dagtilbudsleder blev afholdt mandag den 20. marts 2023.

Generelt var der gode drøftelser og forståelse for, at datagrundlaget og prognoserne kalder på opmærksomhed og gør, at der er behov for at mødes på tværs.

På begge inddragelsesmøder blev det aftalt, at mødedeltagerne samles igen når prognose 2023 er færdig. Det blev også aftalt at en del af data skal opdateres, da data i midtbyanalyserne er fra sommer/efterår 2022.

På både skole- og dagtilbudsområdet blev der efterspurgt en politisk pejling i forhold til det videre arbejde med skole- og dagtilbudskapaciteten i midtbyen og de mulige greb/scenarier som analyserne præsenterer. Planlægning gjorde opmærksom på, at der i første omgang er et ønske om inddragelse og sparring fra skole- og dagtilbudsledere, også i forhold til hvordan den videre proces kan se ud og hvilke greb og løsningsmuligheder der arbejdes videre med.

I bilag 1 og 2 findes referater fra de to inddragelsesmøder.

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00

Direkte telefon: 41 85 48 36

Direkte e-mail:
loskk@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Louise Skov Kristensen



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles til rådmanden, at:

- Input fra inddragelsesmøderne tages til orientering.
- Den videre proces for arbejdet med kapacitet til skole og dagtilbud drøftes.
- Det drøftes om nogle af grebene skal inddrages i kommende budgetforhandlinger.
- Det drøftes hvilke besparelser på dagtilbudsområdet, som kan effektueres frem mod 1. januar 2024 hvor samling af ejendomsområdet træder i kraft.

13. april 2023

Side 2 af 3

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget ligger i tråd med de procesplaner, som blev præsenteret for chefgruppen og rådmanden i hhv. december 2022 og januar 2023 ifm. behandling af midtbyanalyserne. Med dette forslag er det særligt procesplanen for dagtilbudsområdet, som detaljeres yderligere pba. drøftelser med dagtilbudsledere. Derudover har det vist sig særligt nødvendigt med en klar udmelding omkring det videre arbejde med skolerne i midtbyen.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

.

5. Videre proces og kommunikation

Forslag til videre proces for midtbyanalysen på skoleområdet

- Hurtigst muligt en klar politisk udmelding omkring videre arbejde med midtbyens skolerne, særligt Læssøesgade Skole.
- Planlægning arbejder på at opdatere relevant data i midtbyanalysen på skoleområdet.
- Mødedeltagerne samles igen når prognose 2023 er færdig.
- Hvis midtbyanalysen på skoleområdet giver anledning til at der igangsættes tiltag udover fx igangværende arbejde med bredere børnefællesskaber, er der behov for politisk pejling og en retning for det videre arbejde. Herunder også tydelig kommunikation.
- Der skal træffes beslutning om en langsigtet plan for alle midtbyens skolerne.

Forslag til videre proces for midtbyanalysen på dagtilbudsområdet

På baggrund af inddragelsesmødet for dagtilbudsledere foreslås en videre proces efter nedenstående model:

1. På baggrund af inddragelsesmødet belyser Planlægning følgende scenarier med udgangspunkt i prognose 2023 og opdateret data:



- a) Mulighed for sammenlægning af Frederiksberg dagtilbud og Langelæns dagtilbud.
 - b) Mulighed for opsigelse af dyreste lejemål samt plan for udfasning af pasningspladser.
 - c) Mulighed for at sammenlægge mindre institutioner til integrerede institutioner med vuggestue og børnehave på hver sin matrikel. Børn indskrives på ét pasnummer.
 - d) Historik og sammenhæng mellem kapacitetsjusteringer for kommunale og selvejende dagtilbud i midtbyen.
 - e) Driftsstatus og kort evaluering af International Day Nursery.
2. Scenarier præsenteres for chefgruppe og rådmand i juni 2023 med henblik på beslutning om og retning for det videre arbejde.
 3. Nyt inddragelsesmøde med dagtilbudsledere i juni 2023 hvor scenarier og det videre arbejde præsenteres og drøftes.
 4. Kapacitetsjusteringer planlægges i tæt samarbejde med de enkelte dagtilbudsledere. Kapaciteten justeres over tid frem mod sommeren 2024.

13. april 2023
Side 3 af 3



**Referat
Inddragelsesmøde for midtbyanalysen på skoleområdet**

16. marts 2023

Side 1 af 4

Mødedato:	16. marts 2023
Mødested:	Grøndalsvej 2, lokale 1128

Deltagere:

- Thomas Christian Trønning, skoleleder, Møllevangskolen
- Søren Hildebrand, skoleleder, Skovvangsskolen
- Louise Schmidt, skoleleder, Læssøesgade Skole
- Preben Stadsgaard, skoleleder, Samsøgades Skole
- Gitte Baggesen, Pædagogisk leder, Frederiksberg Skole
- Lisbeth Schmidt Andersen, Børn og Unge Chef Sydvest
- Stefan Møller Christensen, Børn og Unge Chef Øst
- Nikolaj Harbjerg, Økonomi- og administrationschef, Økonomi og Administration
- Anne Marie Due Schmidt, bygningschef, Planlægning
- Claus Erik Picard, konsulent, Pædagogik og Forebyggelse
- Tinne Grangaard Nyby, AC-fuldmægtig, Planlægning
- Louise Skov Kristensen, AC-fuldmægtig, Planlægning

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00

Direkte telefon: 41 85 48 36

Direkte e-mail:

loskk@aarhus.dk

Sagsbehandler:

Louise Skov Kristensen

Fraværende:

- Jette Bjørn Hansen, Børn og Unge Chef Nord (tidl. skoleleder, Frederiksberg Skole)

Dagsorden:

1. Velkomst og rammesætning
2. Præsentation af Midtbyanalysen på skoleområdet
3. Dialog og input.
4. Næste skridt



16. marts 2023
Side 2 af 4

Referat:

1. Velkomst og rammesætning

Arbejdet med Midtbyanalysen 2022 blev igangsat i juni 2022 hvor kommissorium for analysen blev godkendt på chef- og rådmandsmøde.

Ifm. præsentation af småbørnsprognosen 2021 blev Børn og Unge udvalget lovet en skriftlig orientering om udvikling på dagtilbudsområdet i Midtbyen (Midtbyanalysen 2021). Derudover blev det besluttet, at der i 2022 skulle laves en mere dybdegående analyse af skole- og dagtilbudsområdet i Midtbyen (Midtbyanalysen 2022).

Midtbyanalysen 2022 blev igangsat med et ønske om at belyse og blive kloge. Der ønskes input til den videre proces og sparring på de foreslåede greb til arbejdet med skolekapaciteten i midtbyen. For nuværende er der i højere grad behov for drøftelser og inddragelse mere end der skal træffes konkrete beslutninger. Derudover bør Midtbyanalysen indgå i det øvrige arbejde på skoleområdet, herunder bl.a. Brede børnefællesskaber.

2. Præsentation af Midtbyanalysen på skoleområdet

Tinne præsenterede uddrag af Midtbyanalysens datagrundlag, herunder demografi, prognoser, faktisk udvikling i elevgrundlag og elevtal samt egenskoleandel, privatskoleandel og klassekvotienter.

Frederiksbjerg og Læssøesgade skoledistrikter er de yngste bydele i landet med en særligt høj andel af unge i alderen 20-29 år.

Egenskoleandelen er under kommunegennemsnittet på 63,9 pct. Det peger på, at tilhørsforholdet til den lokale skole i midtbyen er mindre, fordi skolerne ligger tæt og der er flere skoler at vælge i mellem. Der er flere dynamikker på spil i Midtbyen, sammenlignet med andre steder i kommunen.

Egenskoleandelen er højere i indskoling sammenlignet med mellemtrin og udskoling.

Privatskoleandelen er højere i midtbyen, sammenlignet med resten af kommunen. Kommunegennemsnittet er 14,77 pct.



Aktuel ledig skolekapacitet i midtbyen og den forventede udvikling i elevtal
På nuværende tidspunkt er der 22 undervisningslokaler i overskud i 2022.
På 10-års sigt er det forventet at lokaleoverskuddet stiger til 27 lokaler, svarende til en tre-sporet skole.

16. marts 2023
Side 3 af 4

Med midtbyanalysen ses der særligt på Læssøesgade Skole, da det er her prognoserne forventer størst fald i elevtallet over de kommende ti år.

Der skal ikke træffes beslutninger her og nu, men datagrundlaget og prognosen kalder på opmærksomhed og gør, at der er behov for drøftelser på tværs. Mange faktorer spiller ind i handlemulighederne: Hvad skal der ske med de nuværende special- og modtagelsesklasser? Hvor store skoler ønsker man at have i Aarhus Kommune?

3. Dialog og input fra mødedeltagere

Forvaltningen understregede, at inden der iværksættes noget ses der på opdaterede data ift. det præsenterede som er fra sommer/efterår 2022. Derudover er prognose 2023 på vej, som der også ser på.

Drøftelse af den videre proces:

Der er et ønske om en tilbundsgående drøftelse af Midtbyen, på baggrund af den data som fremlægges i midtbyanalysen og den kommende prognose 2023. Der bør ligeledes ses på hvilke data og viden, der kan supplere, f.eks. i form af erfaringer fra andre skoler, ekspertviden og betydningen af samfundsøkonomi/konjunkturer.

Derudover blev følgende tematikker drøftet:

- Muligheder for mellemformer med inddragelse af PPR. Herunder overvejelser omkring andelen af special- og modtagelsesklasser i forhold til almenområdet.
- Skole på flere matrikler i forhold til betydningen af et 'skoleskift' fra en matrikel til en anden sammenlignet med en samlet skole.
- Hvordan kan man i fællesskab på tværs af skoler og distrikter lave attraktive kommunale skoletilbud i Midtbyen? Fx at se midtbyen som 'et fælles hele' f.eks. i pædagogiske fællesskaber?
- Proces og inddragelse i det videre arbejde med midtbyanalysen.



Næste skridt:

- Gruppen af mødedeltagere mødes igen til en videre drøftelse med afsæt i prognose 2023 og opdaterede data på skoleområdet. Prognose 2023 forventes færdig i april/maj 2023.
- På et tidspunkt skal MED-udvalg og skolebestyrelse inddrages i arbejdet.
- Midtbyanalysen kan med fordel indgå i andre processer på skoleområdet.

16. marts 2023
Side 4 af 4

Med referatet er følgende fremsendt:

- Midtbyanalyse på skoleområdet.
- Slides fra inddragelsesmøde d. 16.3.2023.
- Beskrivelse af forudsætninger for prognose og skoleprognose.
- Kort opsamling vedrørende kommuneskoleandelen.
- Link til midtbyanalyse på dagtilbudsområdet.



Mødereferat

Inddragelsesmøde for midtbyanalysen på dagtilbudsområdet

Mødedato:	20. marts 2023
Mødested:	Grøndalsvej 2, lokale 1128

27. marts 2023

Side 1 af 2

Deltagere:

- Martin Hundrup, dagtilbudsleder, Langenæs dagtilbud
- Inger Barslund, dagtilbudsleder, Frederiksbjerg dagtilbud
- Tina Nikkel Hansen, dagtilbudsleder, Trøjborg dagtilbud
- Eva Christensen, dagtilbudsleder, Møllevang dagtilbud
- Karin Faust Henriksen, dagtilbudsleder, Midtbyens dagtilbud
- Karin Vestergaard, dagtilbudsleder, Generationernes Hus dagtilbud
- Lisbeth Schmidt Andersen, Børn og Unge Chef Sydvest
- Nikolaj Harbjerg, forvaltningschef, Økonomi og Administration
- Anne Marie Due Schmidt, bygningschef, Planlægning
- Mette Skovby Jensen, konsulent, Pædagogik og Forebyggelse
- Tinne Grangaard Nyby, AC-fuldmægtig, Planlægning
- Louise Skov Kristensen, AC-fuldmægtig, Planlægning

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 28 35 26 00

Direkte telefon: 41 85 48 36

Direkte e-mail:

loskk@aarhus.dk

Sagsbehandler:

Louise Skov Kristensen

Dagsorden:

1. Velkomst og rammesætning
2. Præsentation af midtbyanalysen på dagtilbudsområdet
3. Dialog, input og spørgsmål

Referat:

1. Velkomst og rammesætning

Arbejdet med Midtbyanalysen 2022 blev igangsat i juni 2022 hvor kommissorium for analysen blev godkendt på chef- og rådmandsmøde.

Ifm. præsentation af småbørnsprognosen 2021 blev Børn og Unge udvalget lovet en skriftlig orientering om udvikling på dagtilbudsområdet i Midtbyen (Midtbyanalysen 2021). Derudover blev det besluttet, at der i 2022 skulle laves en mere dybdegående analyse af skole- og dagtilbudsområdet i Midtbyen (Midtbyanalysen 2022).

Midtbyanalysen 2022 blev igangsat med et ønske om at belyse og blive kloge. Med inddragelsesmøderne ønskes input til den videre proces og sparring på de foreslåede greb til arbejdet med dagtilbudskapaciteten i midtbyen.

2. Præsentation af midtbyanalysen på dagtilbudsområdet

Louise præsenterede uddrag af Midtbyanalysens datagrundlag, herunder demografi, prognoser, udvikling i børnetallet, indskrivning, pladsudnyttelse og pendling.



Præsentationen kom omkring nogle af de greb for arbejdet med kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet, som Midtbyanalysen peger på, herunder et garantidistrikt for midtbyen, lejemål, små afdelinger og pladsudnyttelse.

27. marts 2023

Side 2 af 2

3. Dialog og input fra mødedeltagere

Generelt var der forståelse for, at datagrundlaget og prognosen kalder på opmærksomhed.

Der blev efterspurgt en politisk pejling ift. det videre arbejde med dagtilbudskapaciteten i midtbyen og de mulige greb/scenarier som analysen præsenterer.

Planlægning gjorde opmærksom på, at der i første omgang er et ønske om inddragelse og sparring, også ift. hvordan den videre proces kan se ud og hvilke greb der arbejdes videre med. Dog er der et sparekrav knyttet til dagtilbudsområdet, som bl.a. skal indfries gennem nogle af de mulige greb, som analysen peger på.

Kapacitet:

- Behovet for bufferpladser hvis der fortsat skal være kapacitet til indpendling og midlertidig anvendelse. I nogle garantidistrikter, løser Midtbyen også pladssituationen længere ude i distriktet.
- Opmærksomhed på sammenhængen mellem skole- og dagtilbud ift. bygningskapacitet fx hvis skole og dagtilbud ligger sammen.
- Kan Børn og Unges arealreservationer til dagtilbud indgå i arbejdet med dagtilbudskapacitet i midtbyen.
- Der blev pointeret, at det kan være relevant også at inddrage på de selvejende dagtilbud i midtbyen.

Anvendelsesmuligheder:

- Arbejde med et andet flow ml. vuggestue og børnehave i midtbyen, da der er større behov for vuggestuepladser ift. børnehavepladser.
- Kan ét pasnr. på flere matrikler bidrage til at sikre en fleksibilitet.
- Muligheden for at anvende evt. ledig kapacitet til §32-pladser.

Proces:

- Kapacitetsjusteringer er et stort arbejde så der skal være en klar proces og god tid til at planlægge og gennemføre.
- Ønske om mere klar afgrænsning og en politisk pejling på proces og de mulige greb, som analysen præsenterer.

4. Næste skridt

Mødedeltagerne samles igen når prognose 2023 er færdig. Det blev aftalt, at data skal opdateres, da data i midtbyanalyserne er fra sommer/efterår 2022.

Punkt 4: Tilbud fra Normstormerne om undervisning i 2023 (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Karen Mette Hansen



Beslutningsmemo

Emne **Tilbud om undervisning ved Normstormerne i 2023**

Til **Rådmanden for Børn og Unge**

26. marts 2023
Side 1 af 2

Chefgruppen i Børn og Unge har den 13.april godkendt, at denne indstilling fremsendes til rådmanden.

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Aarhus Kommune har siden 2014 tilbudt ung-til-yngre-undervisning ved Normstormerne for 7.-10. klasser. I undervisningen arbejdes der ud fra en normkritisk tilgang, og der er et særligt fokus på minoriteter inden for LGBT+ området. Skolerne har gennem årene i vidt omfang booket de udbudte undervisninger. De er blevet varetaget af unge frivillige, uddannet af Normstormerne. I forbindelse med besparelser i Aarhus Kommune, er det årlige tilskud på 300.000 kr. til ung-til-yngre-undervisning i 7.-10.klasser ved Normstormerne bortfaldet fra 2023.

Normstormerne har i hhv. 2021 og 2022 haft et overskud på den hidtidige indsats i Aarhus Kommune. Overskuddet er oparbejdet i forbindelse med faldende efterspørgsel på undervisningsforløb. Først i forbindelse med Corona, og dernæst i forbindelse med omfattende debat om Normstormerne i 2022 – politisk og i medierne. De overskydende midler foreslår Normstormerne at bruge på en forlængelse af tilbuddet om ung-til-yngre-undervisning i 7. – 10. klasser i resten af 2023 i Aarhus Kommune. Den midlertidige forlængelse medfører ikke yderligere omkostninger for Aarhus Kommune.

I den forbindelse er der lavet et udkast til en midlertidig samarbejdsaftale mellem Normstormerne og Aarhus Kommune. Aftalen beskriver rammerne for samarbejdet vedrørende tilbud om undervisning resten af 2023. Normstormerne har set aftalen og har godkendt udkastet. Aftalen er vedlagt som bilag.

Ved at indgå aftalen kan man på den ene side opnå, at skolerne får tilbudt forløb svarende til de penge, som Normstormerne har fået udbetalt. På den anden side har byrådet i forbindelse med budgetforliget taget stilling til, at tilbuddet fra Normstormerne ikke fremover skal tilbydes centralt fra MBU, hvorfor der kan være kommunikationsmæssige udfordringer ved at indgå aftalen.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles

1. At rådmanden beslutter, om skolerne tilbydes dialogbaseret ung-til-yngre- undervisning ved Normstormerne i resten af 2023.
2. At rådmanden beslutter, om udkastet til midlertidig samarbejdsaftale med Normstormerne kan godkendes.

7BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed, Fællesfunktionen, Sektion 2

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 51 57 59 01

Direkte e-mail:
kamh@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Karen Mette Hansen



3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Normstormerne har på baggrund af deres regnskab beregnet, at de forventer at kunne tilbyde 20-25 undervisningsforløb i 2023. Heraf er 9, der var bestilt i 2022, allerede afviklet i forbindelse med Uge Sex. Undervisningsforløbenes indhold og afvikling vil ikke adskille sig fra den model, der hidtil har været praktiseret i Aarhus.

26. marts 2023

Side 2 af 2

Skolerne informeres om tilbuddet af Normstormerne – på egen hjemmeside, i ULF i Aarhus og ved direkte henvendelse. Børn og Unge formidler tilbuddet gennem Ugepakken to gange yderligere i 2023 og via Sundhedsplejen.

Normstormerne kan senere på året stå i den situation, at de ikke har frivillige nok i Aarhus til at gennemføre flere undervisningsforløb. I så fald afsluttes samarbejdet før tid.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Normstormerne har i hhv. 2021 og 2022 haft et overskud på den hidtidige indsats i Aarhus Kommune. Disse midler finansierer det tidsbegrænsede tilbud om undervisning i resten af 2023.

Der vil ikke være tale om yderligere finansiering ved Børn og Unge.

5. Videre proces og kommunikation

Ved godkendelse af den midlertidige samarbejdsaftale mellem Normstormerne og AAK, underskriver begge parter. Herefter formidles tilbuddet om undervisning til skolerne af hhv. Normstormerne og MBU, som beskrevet ovenfor i afsnit 3.

Efter indgåelse af den tidsbegrænsede aftale orienteres skolerne gennem Ugepakken.

Bilag:

MIDLERTIDIG SAMARBEJDSAFTALE

- Dialogbaseret ung-ynge undervisning ved Normstormerne.
Tidsbegrænset tilbud til skolerne i Aarhus Kommune i 2023



Aarhus, den 27.marts 2023

MIDLERTIDIG SAMARBEJDSAFTALE

**Dialogbaseret ung-yngre undervisning ved Normstormerne
Tidsbegrænset tilbud til skolerne i Aarhus Kommune i 2023**

AFTALENS PARTER

NORMSTORMERNE

Fælledvej12
2200 København N

BØRN OG UNGE

Aarhus Kommune
Grøndalsvej 2, Postboks 4069,
8260 Viby J

SAMARBEJDETS INDSATS

Normstormerne tilbyder i resten af 2023 undervisningsforløb til 7.-10.klasser i Aarhus Kommunes skoler. Da Normstormerne har akkumuleret et overskud på samarbejdsaftalerne i årene 2021 og 2022, har de tilbudt fortsat at tilbyde forløb til skoler i Aarhus Kommune i 2023 for dette overskud.

Der er tale om dialogbaseret ung-yngre undervisning med fokus på normkritik. Undervisningen varetages af unge frivillige, der er uddannet af Normstormerne, og som benytter undervisningsmaterialet: Normstorm, trin for trin – en guide til god undervisning. 2021.

Herunder fremgår fordeling af opgaver i samarbejdet:

- Normstormerne står for koordinering af undervisninger og frivillige i 2023
- Normstormerne står for afholdelse af undervisninger i 2023
- Normstormerne informerer om tilbuddet – i ULF i Aarhus, direkte til skolerne og på hjemmeside
- Børn og Unge informerer skolerne om tilbuddet i Ugepakken og via skolesundhedsplejen – i foråret 2023 og i august 2023
- Normstormerne og Børn og Unge afholder statusmøde i oktober 2023. På mødet fremlægges status vedrørende antal undervisninger, skoler og klassetrin, der har modtaget undervisning samt oplysninger om indsatsens øvrige erfaringer og resultater.



MÅLGRUPPE FOR SAMARBEJDET I AARHUS KOMMUNE

- Elever i folkeskolens 7.-10-klasser
- Eventuelt unge i klub- og fritidstilbud

ØKONOMISKE FORHOLD

Normstormerne har i hhv. 2021 og 2022 haft et overskud på den hidtidige indsats i Aarhus Kommune. Disse midler finansierer nu det tidsbegrænsede tilbud om undervisning i resten af 2023.

Hvis midlerne løber ud inden udgangen af 2023, stopper Normstormernes forpligtigelse også.

OPHÆVELSE AF SAMARBEJDET

Samarbejdet mellem parterne er aftalt til resten af 2023. Viser det sig, at Normstormerne inden da vurderer, at der ikke er tilstrækkelig kapacitet til at fortsætte tilbuddet, kan samarbejdet afsluttes før tid.

Dato

Sophia Kleist Karlson
Normstormerne

Lasse Hønge Flarup
Aarhus Kommune, Børn og Unge

Punkt 5: Forberedelse til udvalgmødet den 19. april 2023

Dagsorden:

Velkomst og intro

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat fra udvalgmødet d. 29.03.23
3. Studietur 2023/2024
4. Fornyelse af børne- og ungepolitikken
5. Skriftlige orienteringer
6. Sager på vej
7. Eventuelt

Punkt 6: Eventuelt