

Mistrivsel kan ramme alle unge – men rammer udsatte hårdest



Dagsorden:

Nyeste forskning om udsatte unges mistrivsel
V. Signe Østergaard (5-10 min.)

Unge perspektiver på trivsel og mistrivsel – præsentation og drøftelse
V. Jane Grønnebæk, Ungecenteret (20-25 min)

Runde blandt rådets medlemmer
- hvordan afspejler den præsenterede viden jeres praksis og erfaringer? (10-15 min)

Drøftelse i grupper/summe med side-m/k
Hvordan skal vi som Udsatteråd forholde os til denne viden? (5 min)

Opsamling og videre arbejde
Skal ungetemaet genbesøges på temamøde i 2024? (5-10 min)

Den viden vi står på – til inspiration



- Børn og unge i Danmark 2022, ViVe, 2022 (Ottosen et. al)
- Hvordan har du det? (Defactum, 2022)

Øget polarisering blandt unge

cefu | Center for
Ungdomsforskning

Udvikling i retning af, at flere unge gør karriere stadig tidligere, til unge, der er hængt helt af meget tidligt.

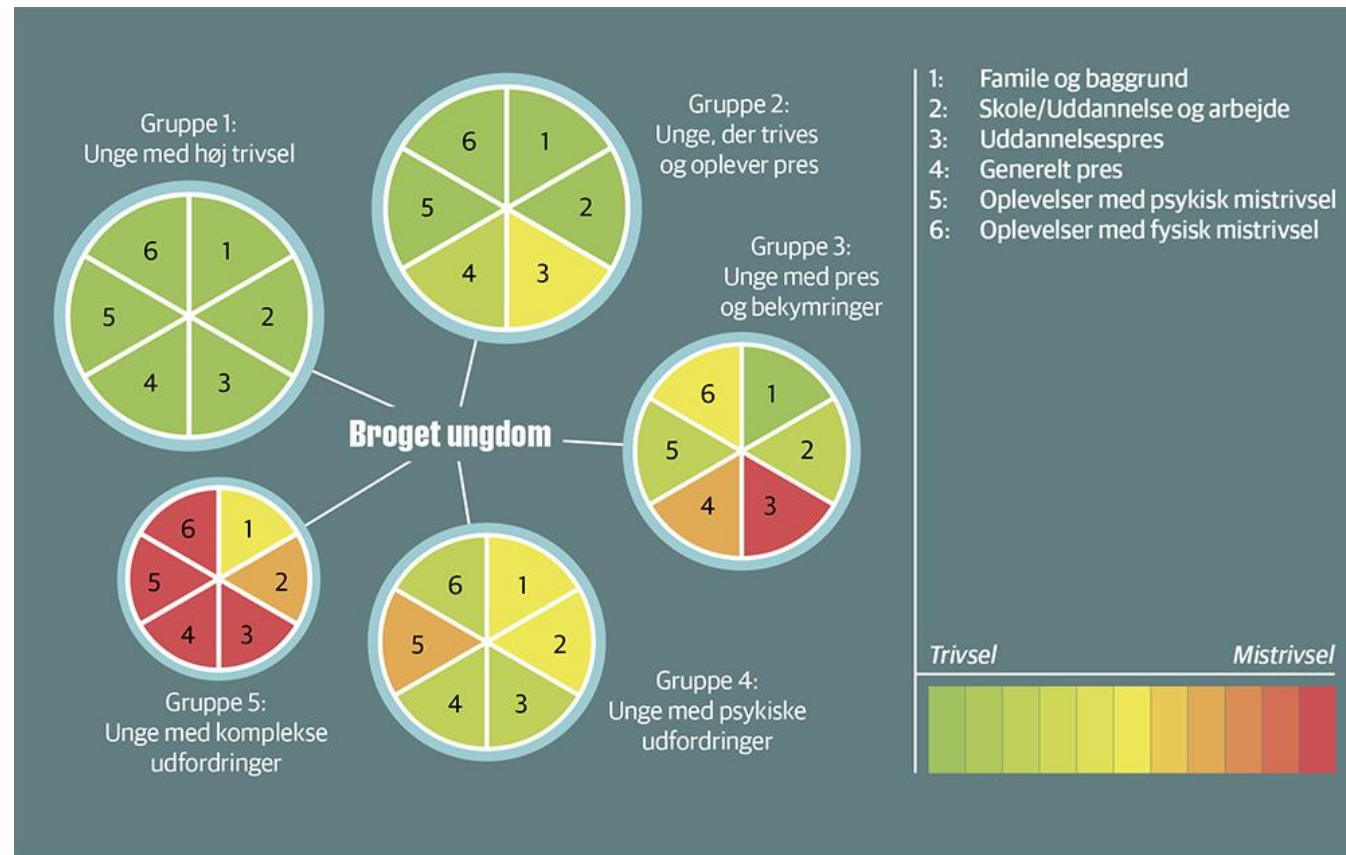
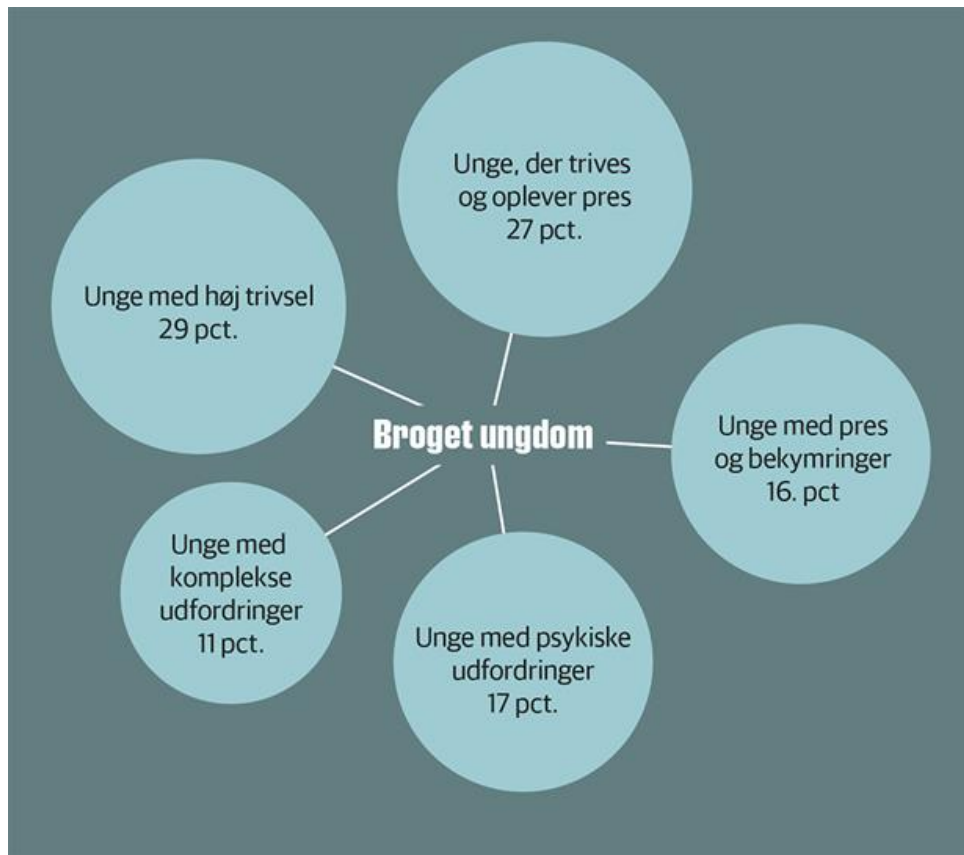
Tendenser, der skubber på polariseringen:

- Præstationskultur – det perfekte er blevet normen og sårbarheden øges.
- Ændrede forælderroller blandt flertallet af de unge øger betydningen af en belastet social baggrund.
- Kravene i uddannelserne og på arbejdsmarkedet er tendentielt stadig større og snævre.



headspace

- nogen at tale med



Ny form for udsathed

I den nye forskning introduceres to centrale begreber til at forstå unges mistrivsel:

Klassisk udsathed:

Handler om klassiske samfundsforhold som ulighed, økonomiske og sociale vilkår, der kan føre til mistrivsel (for eksempel misbrug i hjemmet, fattigdom osv.).

Ny udsathed - demokratiseret:

En bredere gruppe af unge på tværs af sociale lag bliver ramt af udsathed end dem, der traditionelt har været i risiko. Og dem der i forvejen har det svært, får det endnu sværere.

Den nye udsathed kommer blandt andet til udtryk i oplevelser af pres, stress og angst. Det handler især om rammerne for ungdomslivet for eksempel øget præstationspres.

Vigtigt opmærksomhedspunkt:

Ny udsathed i risiko for klassisk udsathed





Forskerne peger primært på følgende tre grunde til øget mistrivsel:

ACCELERATION

Højt tempo på alle livsarenaer og særligt i uddannelsessystemet.

PRÆSTATIONSKULTUR

For ensidigt fokus på præstation (mange vurderende blikke i skolen såvel som i fællesskaberne og på de sociale medier).

PSYKOLOGISERING

Presset vendes indad og løsningen søges i tilpasning af psyken – i modsætning til at se udfordringerne som strukturelt betinget.

Hvad gør en positiv forskel samlet set ?

cefu

Center for
Ungdomsforskning

- ✓ Behov for at flytte fokus fra de unges individuelle psykiske modstandskraft og over på de strukturelle vilkår
- ✓ Behov for debat om de normative idealer for det gode liv
- ✓ Behov for opgør med årtiers uddannelsespolitiske fokus på præstation og tempo
- ✓ Behov for opgør med på fokus på paratgørelse og lineære veje
- ✓ Bøjelige strukturer, der giver plads og fremmer skole/ studieglæden
- ✓ Nem adgang til støtte på uddannelsen
- ✓ Unge fællesskaber der tilbyder frirum og støtte
- ✓ Behov for nem adgang psykologhjælp og evt. behandling
- ✓ Behov for helhedsorienteret støtte og indsats overfor unge i langvarig mistrivsel
- ✓ Behov for ikke at lade det psykologiserende blik på unges udfordringer dominere

headspace

- nogen at tale med



Unge perspektiver på mental trivsel og sundhed

- Et kvalitativt bidrag til Ungeprofilen 2023



Baggrund

- Kvalitativt bidrag til ungeprofilen 2023
- Fokus på unge som **ikke** er tilknyttet enten en ungdomsuddannelse, uddannelse eller beskæftigelse
- **Aarhus kompasset og de 7. vilde problemer:** Unges mentale sundhed og ønsket om at samarbejde med de unge.
- *"Det er dem, der ved noget om, hvordan de har det, og hvad der har betydning for deres mentale trivsel. Det er vigtigt, at vi hører fra de unge, der er kommet godt igennem svære perioder, hvad der har gjort en positiv forskel".
(Fælles om Aarhus)*



Koncept for ungepaneler i
Unge, Job og Uddannelse





Deltagerne

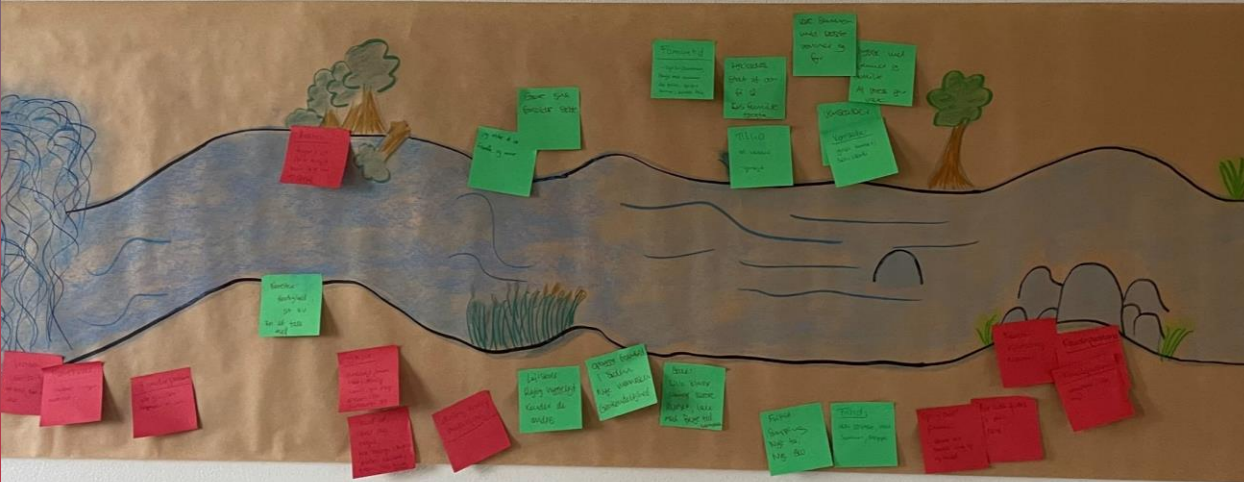
I alt **42** unge har deltaget i ungepanelet om mental trivsel og sundhed i perioden d. 9. – 24. november 2022

- 12 unge fra Netværksskolen i alderen fra 14-17 år (4 workshops)
- 30 unge fra Daghøjskolen Gimle i alderen 18 til 30 år (4 workshops)



Design

- Workshop med refleksionsøvelser
- Billedøvelsen – hvad er det gode ungdomsliv?
- Flodøvelsen – hvad har betydning for din trivsel?
- Anbefalinger til direktørerne





Ungepanelets anbefalinger

- Hvad har gjort en positiv forskel for din trivsel?
- Hvad *kunne* have gjort en positiv forskel for din trivsel?



Ungepanelets anbefalinger

#1 Brug for en voksen

Ungepanelet anbefaler, at børn og unge har tydelige voksne omkring sig, som lytter og kan hjælpe ud fra individuelle behov og ønsker.

Fx at der er færre elever i klasserne eller flere lærere, så der er mere tid til at tale med de voksne. Derudover gør de unge opmærksom på hvor godt det er, at have en kontaktperson; én man kan have tillid til og én som kan hjælpe med ens udfordringer og finde frem til muligheder for hjælp.





Ungepanelets anbefalinger

#5 "Det er du alt for god til!"

Ungepanelet anbefaler, at uddannelsesvejledningen i grundskolen sætter mere fokus på forskellige uddannelsesveje, tempo og læringsmåder.

De unge giver samstemmigt udtryk for, at de oplever et gigantisk pres. Allerede tidligt i folkeskolen skal de forholde sig til en fjern fremtid. Og ikke blot det næste uddannelsesvalg af ungdomsuddannelse, men også uddannelsen efter det. Ungepaneler ønsker at uddannelsesvejledningen er mere åbne omkring at der findes mange forskellige veje og forskelligt tempo at gøre tingene i.





Ungepanelets anbefalinger

#15 Alternative tilbud, mens man venter i psykiatrien

Ungepanelet anbefaler, at man som ung har mulighed for at få et andet tilbud, mens man venter på psykiatrien.

Mange unge beskriver oplevelsen af, at være "in-between" og sidde fast i systemet mens man afventer behandling i psykiatrien. De unge opfordrer til, at man tilbydes noget andet fx gruppebaseret psykoedukation, mødes med ligesindede og har et fællesskab, mulighed for at gå til yoga, motion, eller anden gruppebaseret undervisning i gode vaner ift. søvn, kost, motion.





Ungepanelets anbefalinger

#17 "Lidt ligesom en lektiecafé, hvor man bare kan møde op!"

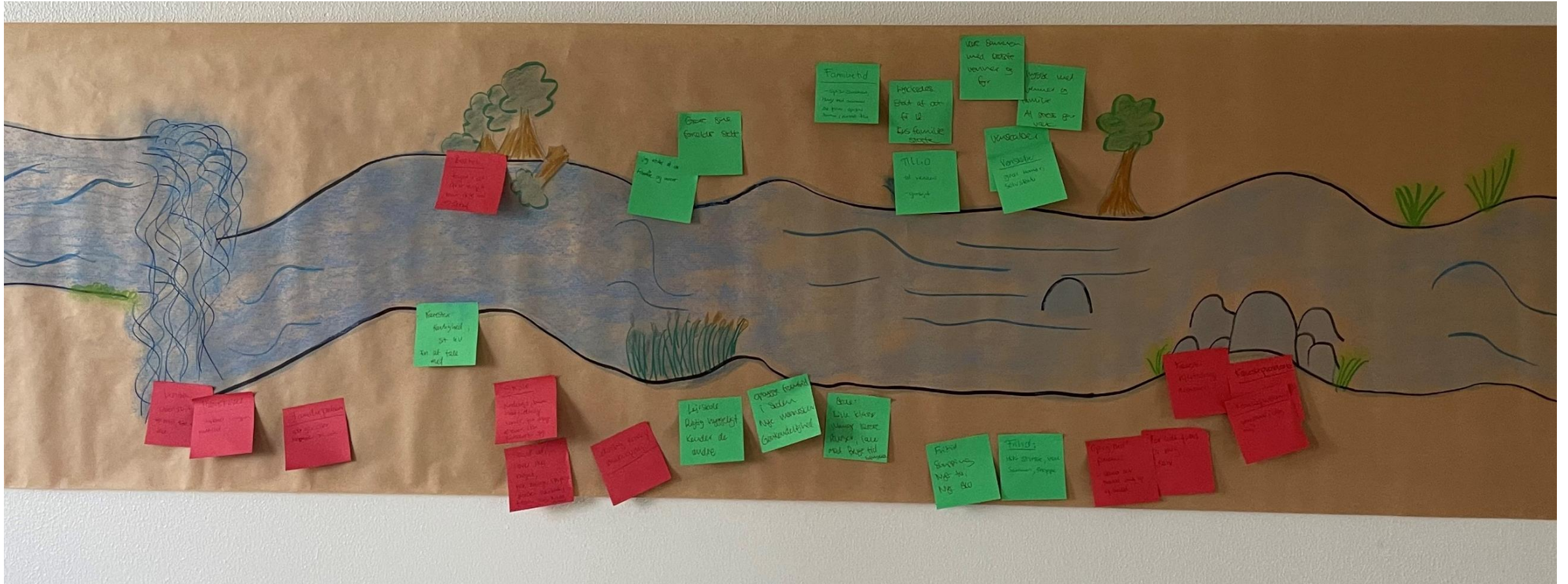
Ungepanelet anbefaler, at kommunen opretter en "kommune-café", hvor man kan få hjælp til at finde rundt i systemet.

Kommune-caféen er et sted man bare kan droppe ind. Det kan være svært at få hjælp gennem telefonen eller online. De unge ønsker at have mulighed for at droppe-in og sætte sig og få hjælp til at navigere i systemet det kan fx være; hjælp til oversættelse af kommunens breve, gældsrådgivning, kendskab til muligheder, ydelsesansøgning, handicap tillæg, generel vejledning til systemet.



Tak for i dag!

For mere information skriv til Jane Grønnebæk Horn på grja@aarhus.dk eller ring på 41856406



Ung skal vente 3 år på
udredning ved psykiater

Ung udredes med ADHD
og får kun tilbudt medicin

Ung venter 1 ½ år på
bostøtte ved Soras

Runde blandt rådets medlemmer - hvordan afspejler den præsenterede viden jeres praksis og erfaringer? (10 min)

Ung afvises i tilbud: "Vi
kan ikke hjælpe dig mere"
og efterlades alene med
sine udfordringer

Ung får ikke hjælp til
søster med livsfarlig
spiseforstyrrelse og skal
agere koordinator i
indsatsen

Ung blevet massivt
omsorgssvigtet i hele
barndommen – aldrig
tilbudt psykologhjælp

Drøftelse i grupper/summe med side-m/k
- Hvordan skal vi som Udsatterråd forholde os til denne viden? (5 min)

Opsamling og det videre arbejde
- Skal ungetemaet genbesøges på
temamøde i 2024? (5-10 min)