

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

23-08-2023 09:15 - 11:30

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Ole Kiil Jacobsen
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst
Birgit Møller
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 30 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Line Lund Laursen

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Tina Brøner Grimm

Pkt. 4: Tid: 15 min. Deltagere: Søren H.L. Nielsen

Pkt. 5: Tid: 20 min. Deltagere: Louise Overballe PPR og Rikke Slot PUF

Pkt. 8: Tid: 10 min. Deltagere: Helle Klinge og Rikke Slot

Pkt. 9: Tid: 10 min. Deltagere: Martha Berdiin og Anders Hovmark

Gæster kan deltage virtuelt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 15. august 2023.....	1
Punkt 2: Resultater fra den nationale trivselsmåling 2022/2023 (OKJ).....	2
Punkt 3: Oplæg om fælles vægterløsning i Aarhus Kommune (NH).....	3
Punkt 4: Udvalgsdrøftelse om klager og intern status (HBL).....	4
Punkt 5: Godkendelse af børne- og ungepolitikken (OKJ).....	5
Punkt 6: Forberedelse til Børn og Unge udvalgsmøde den 23. august 2023.....	6
Punkt 7: Eventuelt.....	6

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 15. august 2023

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

15-08-2023 09:15 - 11:30

Grøndalsvej 2, lokale 1128

Information: Helle Bach Lauridsen

Jette Bjørn Hansen

Nikolaj Harbjerg

Ole Kiil Jacobsen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Stefan Møller Christiansen

Susanne Holst

Tanja Nyborg

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Cathrine Garbers

Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Ole Hersted og Søren Torp

Pkt. 6: Tid: 20 min. Deltagere: Martha Berdiin og Anita Frost

Pkt. 7: Tid: 75 min. Deltagere: Birgit Møller, Mette Søberg og Helle Mølgaard

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra d. 8. august 2023.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra d. 8. august 2023.....	1
Punkt 2: Temadrøftelse i udvalget: Blandet elevsammensætning (OKJ).....	1
Beslutning for Punkt 2: Temadrøftelse i udvalget: Blandet elevsammensætning (OKJ).....	1
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde d. 16. august 2023.....	2
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde d. 16. august 2023.....	2
Punkt 4: Eventuelt.....	2
Beslutning for Punkt 4: Eventuelt.....	2

Punkt 1: Godkendelse af referat fra d. 8. august 2023

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra d. 8. august 2023

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Temadrøftelse i udvalget: Blandet elevsammensætning (OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Mette Søberg og Cathrine Garbers

Beslutning for Punkt 2: Temadrøftelse i udvalget: Blandet elevsammensætning (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jakobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden kvalificerer og godkender materialerne (forklæde og bilag), der skal fremsendes forud for Børn og Unge-udvalgsmøde d. 23. august. Udvalgsmødet er et led i den rådmandsbeslutede procesplan (jf. baggrundsafsnit og oversigt) frem mod en fastsættelse af retning for det videre arbejde med greb til blandet elevsammensætning. Siden udarbejdelsen af nedenstående procesplan er det i forbindelse med organisationsændringerne besluttet, at netværkene for dagtilbuds- og skoleledere ikke længere afholdes.

Indstillingen indeholder som konsekvens heraf en revideret procesplan.

Indstilling

Det indstilles til, at:

- Rådmanden kvalificerer og godkender materialerne med henblik på efterfølgende at fremsende materialerne til udvalget.
- Rådmanden godkender den reviderede procesplan herunder:
 - at dagtilbuds- og skoleledere inddrages med frivillig deltagelse til kvalificering af retning forud for udvalgsmøde og efter udvalgets fastsættelse af retning for det videre arbejde
 - at yderligere inddragelse af lederforeninger, faglige organisationer og forældreorganisationer først finder sted efter udvalgets fastsættelse af retning for det videre arbejde

Bemærkninger

Mette Søberg og Cathrine Garbers medvirkede

Oplægget er tænkt som en kort gennemgang, for at alle mødedeltagere "kan komme på omgangshøjde".

Rådmanden bemærkede at det forsat er et godt materiale. Der bør dog inden udvalgmødet justeres, så der knyttes an til det vilde problem om blandede bydele

Desuden bør der i den fremadrettede proces også være opmærksomhed på også at inddrage de lokale, gode eksempler. Være nysgerrige på egen praksis. Det kunne f.eks. være i form af interviews med nøgleinteressenter – både nuværende og tidligere. Endelig blev tilbagemelding efter høringen om eventuelt at ændre den maksimale tosprogsandel drøftet.

Beslutning

Materialet blev godkendt med en bemærkning om, at der skal tilføjes en slide om det vilde problem.

Den reviderede procesplan blev godkendt, med en bemærkning om at indtænke lokale, gode eksempler fremover. Desuden skal det sikres at der meldes tilbage efter høringen om tosprogsandele.

OKJ følger op

Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde d. 16. august 2023

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde d. 16. august 2023

Det eftersendte notat vedrørende cybersikkerhed blev drøftet. **NH følger op**

Punkt 4: Eventuelt

Beslutning for Punkt 4: Eventuelt

Intet til referat.

Punkt 2: Resultater fra den nationale trivselsmåling 2022/2023 (OKJ)

Tid: 30 min. Deltagere: May-Britt Kullberg og Line Lund Laursen



Beslutningsmemo

1. august 2023
Side 1 af 1

Emne **Resultater fra den nationale trivselsmåling 2022/2023**
Til Rådmanden for Børn og Unge

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsorden med henblik på at orientere om de seneste resultater fra den nationale trivselsmåling 2022/2023.

I Aarhus Kommune ønsker vi, at alle børn og unge har en god og sund opvækst, at de trives, er glade og robuste, og at de har selvværd og mod på tilværelsen. Et redskab til at kunne arbejde systematisk og målrettet med børn og unges trivsel er den nationale trivselsmåling. Målingen gennemføres årligt af Børne- og Undervisningsministeriet. Trivselsmålingen blev gennemført i perioden januar-marts 2023. På rådmandsmødet præsenteres resultaterne.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles,

- a) at rådmanden tager orientering til efterretning
- b) at rådmanden tager stilling til hvornår og hvordan Børn og Unge-udvalget skal orienteres, herunder eventuelle opmærksomhedspunkter, der skal fremhæves

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Hver skole har efter indsamlingsperioden modtaget rapporter på klasse-, klassetrin- og skoleniveau. Opfølgningen på resultater sker på den enkelte skole.

Pba. chefmøde den 29. juni er der desuden udarbejdet en datapakke til hver BU-chef med hovedresultater for deres tilknyttede skoler. Parallelt med præsentation af resultater drøfter BU-chef og skoleledere disse resultater.

Anden opfølgning afhænger af rådmandens beslutning.

4. Videre proces og kommunikation

Forslag til videre proces

- Mundtlig eller skriftlig præsentation af resultater for Børn og Unge-udvalget afhængigt af beslutning på Rådmandsmøde
- Hovedresultater drøftes decentralt på MBUs Forebyggelsesnetværk 20. d. september med deltagelse af pædagogiske medarbejdere fra skoler, klubber og evt. pædagogiske leder/skoleleder.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

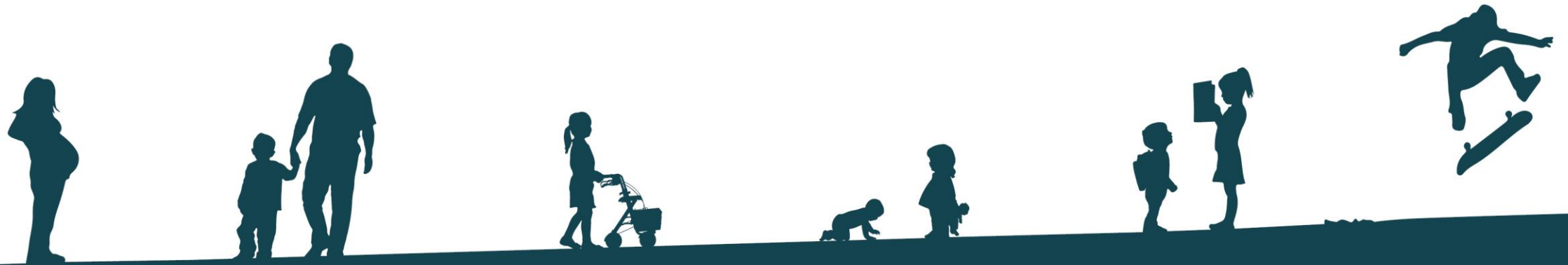
Sundhed, Fællesfunktionen, Sektion 1

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 72

Direkte e-mail:
lilula@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Line Lund Laursen



Den nationale trivselsmåling 2022-2023

Rådmandsmøde d. 23 august 2023



Den nationale trivselsmåling

- Børne- og Undervisningsministeriet afvikler hver år trivselsmålingen i perioden fra 20. januar til 20. marts
- Målingen omfatter elever fra børnehaveklassen til og med 9. klasse (analyser kun 4.-9. klasse)
- Alle skoler har adgang til deres resultater på klasse-, klassestrin- og skoleniveau
- Svarprocent på 87 % (83 % i 2022)
 - Spredning blandt skoler fra 56-98 %

Mest positive og mindst positive svar i Aarhus

Mest positive

- 94 %** Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? (sjældent/aldrig)
- 84 %** Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? (tit/meget tit)
- 80 %** Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. (tit/meget tit)
- 79 %** Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (gode/virkelig gode)
- 78 %** Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (enig/helt enig)

Mindst positive

- 12 %** Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (enig/helt enig)
- 13 %** Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (tit/meget tit)
- 15 %** Er undervisningen kedelig? (sjældent/aldrig)
- 18 %** Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (tit/meget tit)
- 24 %** Er undervisningen spændende? (tit/meget tit)

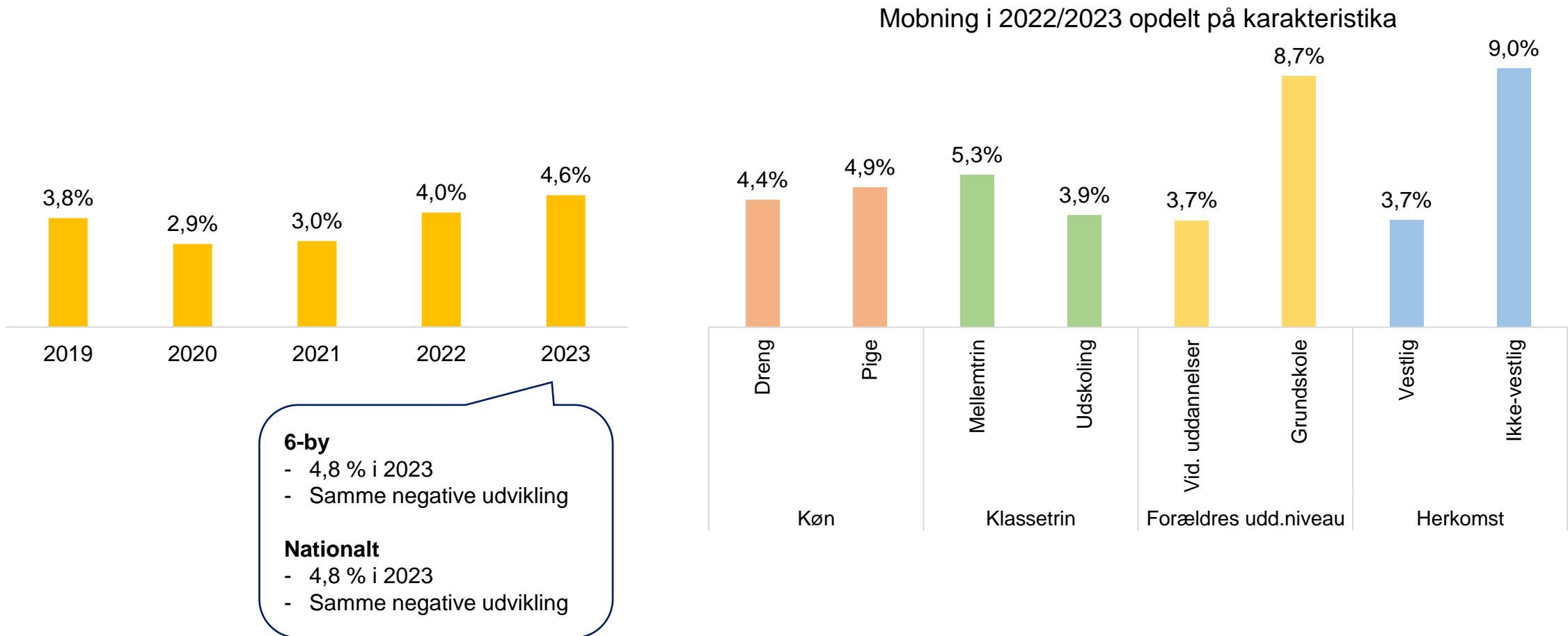
De samme 10 spørgsmål var blandt de hhv. mest positive og mindst positive i 2021/2022

De samme 10 spørgsmål er blandt de hhv. mest positive og mindst positive i 6-byerne og nationalt



Mental mistrivsel i Aarhus

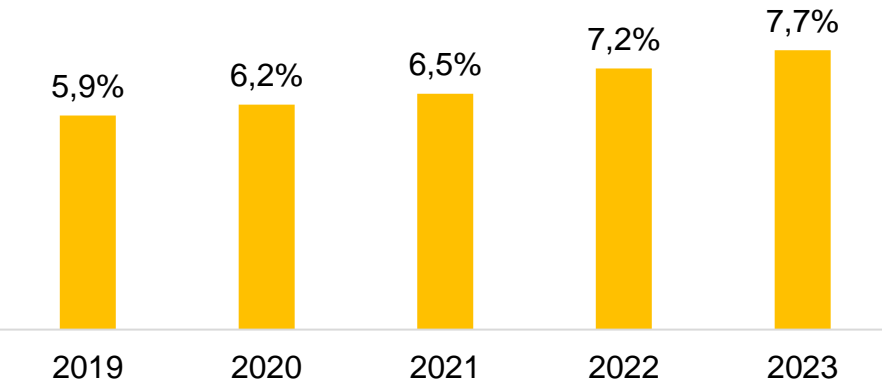
– Er du blevet mobbet i dette skoleår? (tit/meget tit)





Mental mistrivsel i Aarhus

– Føler du dig ensom? (tit/meget tit)



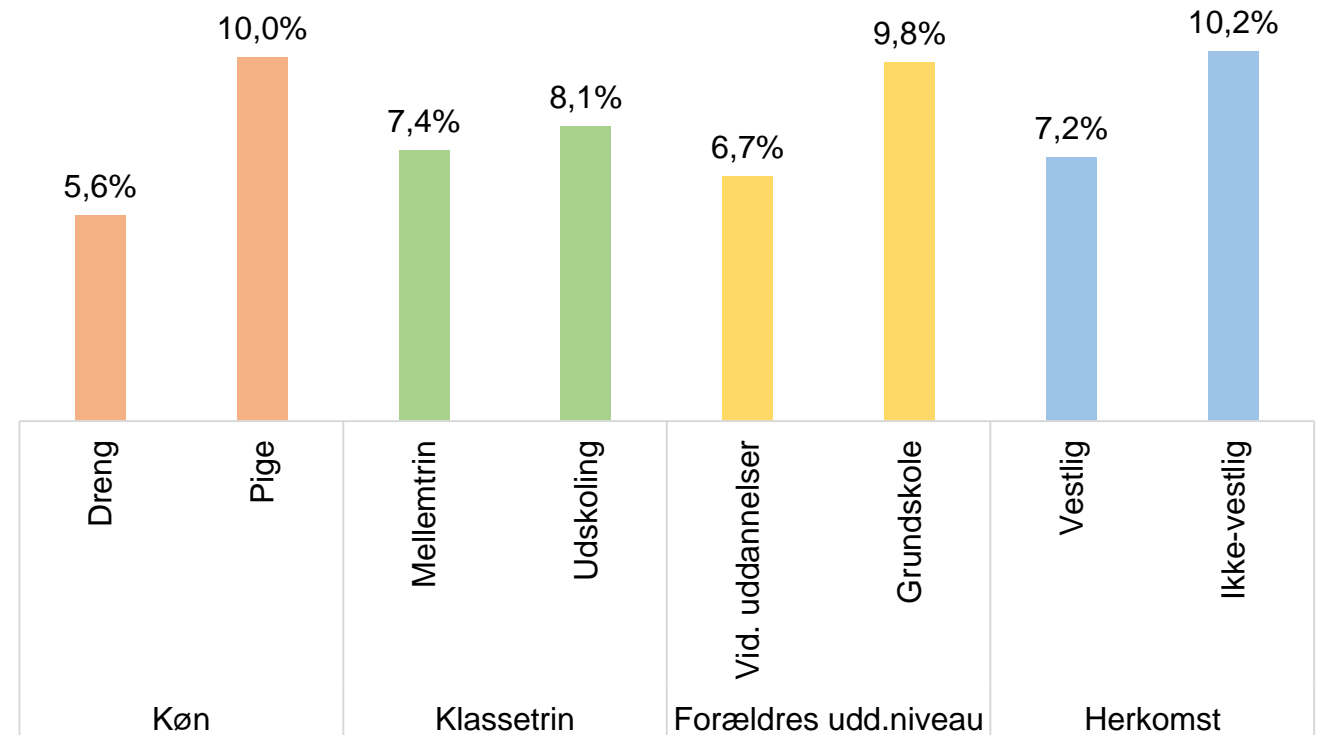
6-by

- 7,8 % i 2023
- Samme negative udvikling

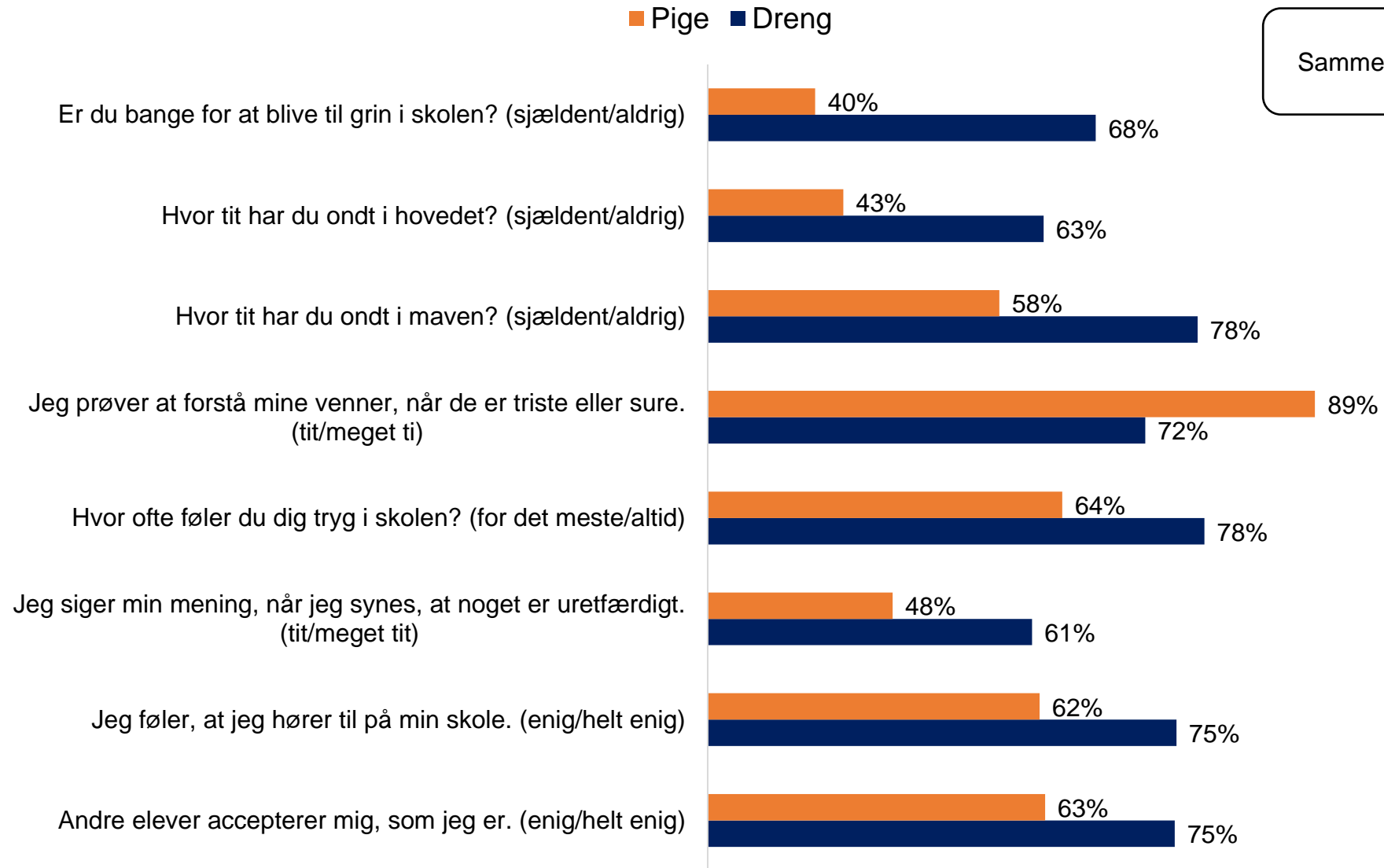
Nationalt

- 7,7 % i 2023
- Samme negative udvikling

Ensomhed i 2022/2023 opdelt på karakteristika



Største forskelle ift. køn i Aarhus



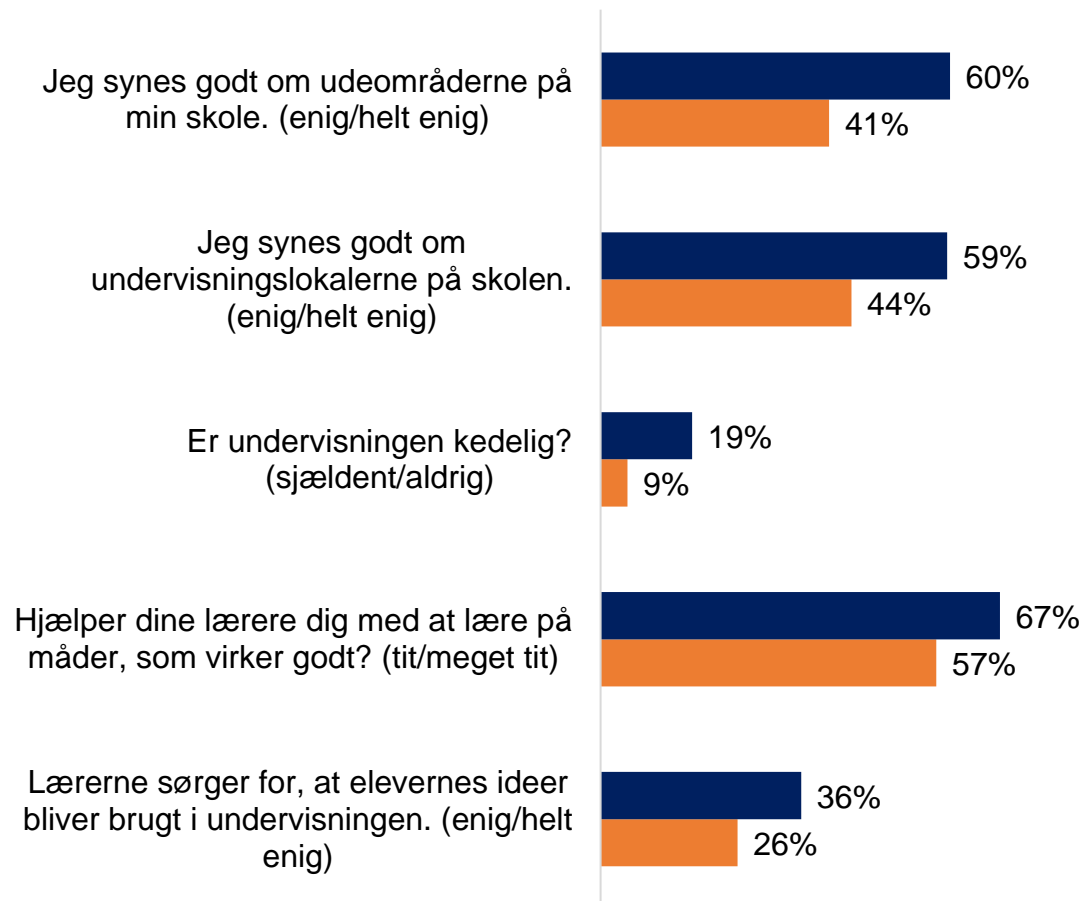
Samme tendens nationalt

Største forskelle ift. klassetrin i Aarhus

Samme tendens nationalt

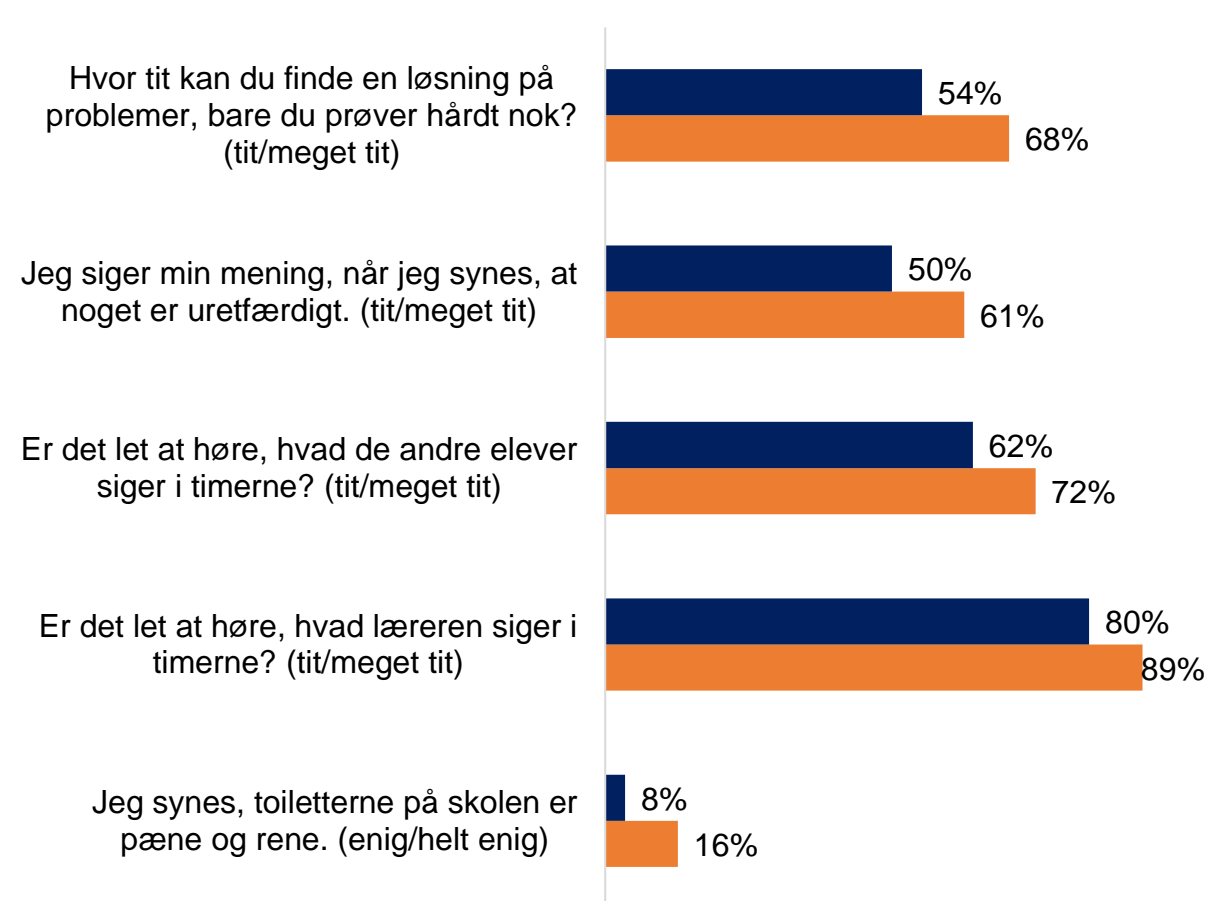
Spørgsmål hvor mellemtrin har højere andel

■ Mellemtrin ■ Udskoling



Spørgsmål hvor udskoling har højere andel

■ Mellemtrin ■ Udskoling





Største forskelle ift. herkomst i Aarhus

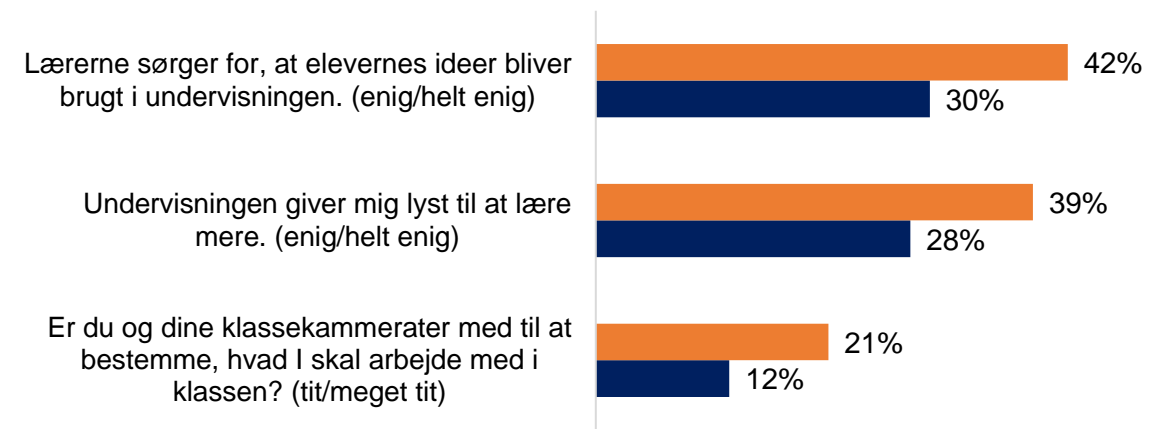
Spørgsmål hvor vestlig herkomst har højere score

Ikke-vestlig Vestlig



Spørgsmål hvor ikke-vestlig herkomst har højere score

Ikke-vestlig Vestlig



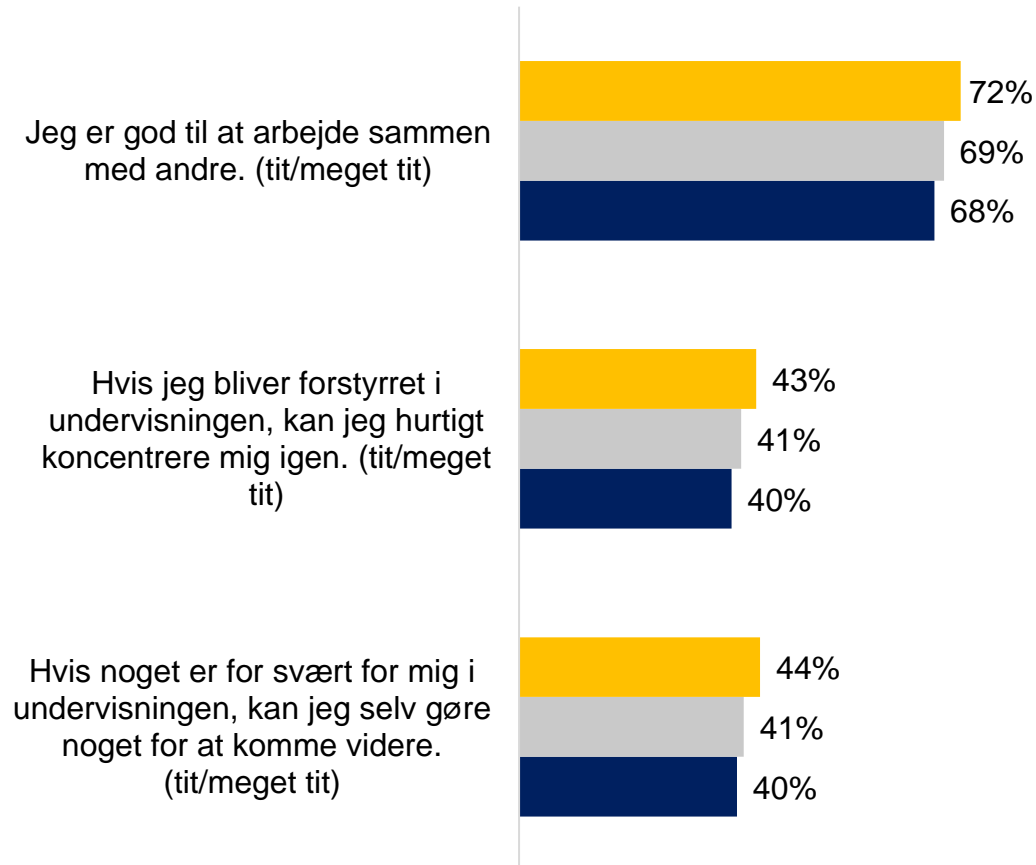
Samme tendens nationalt



Største forskelle til 6-byerne og nationalt

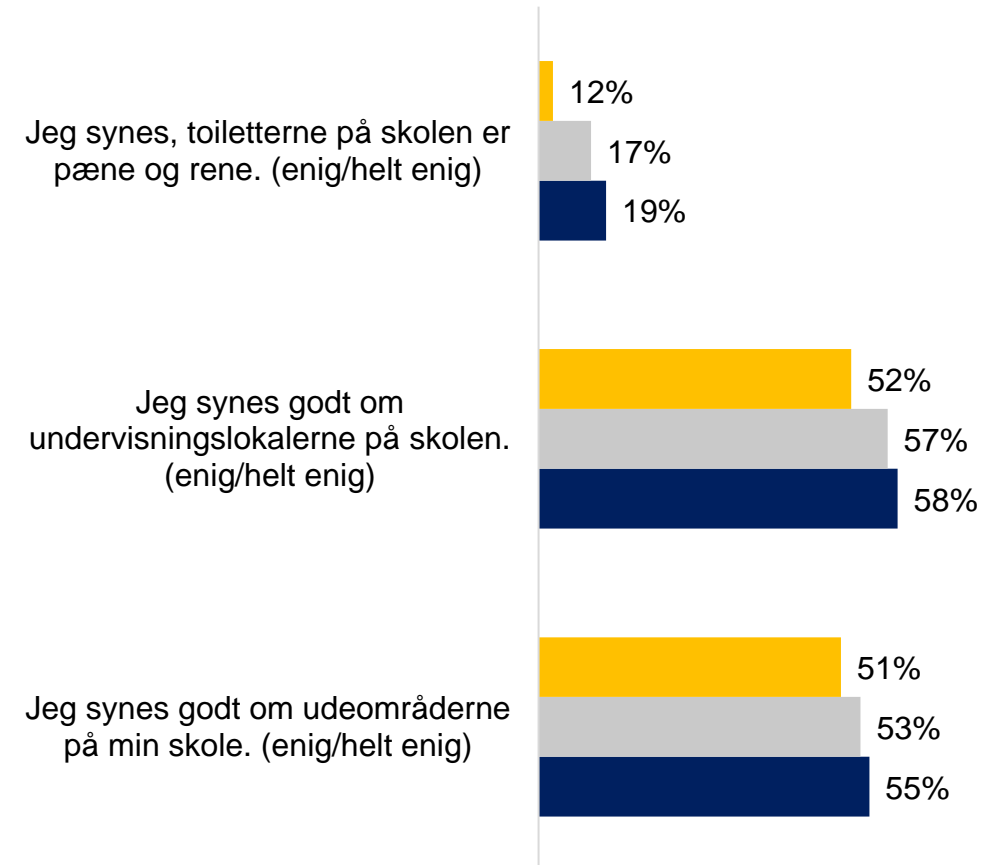
Spørgsmål hvor Aarhus har højere andel

■ Aarhus ■ 6-byer ■ Nationalt



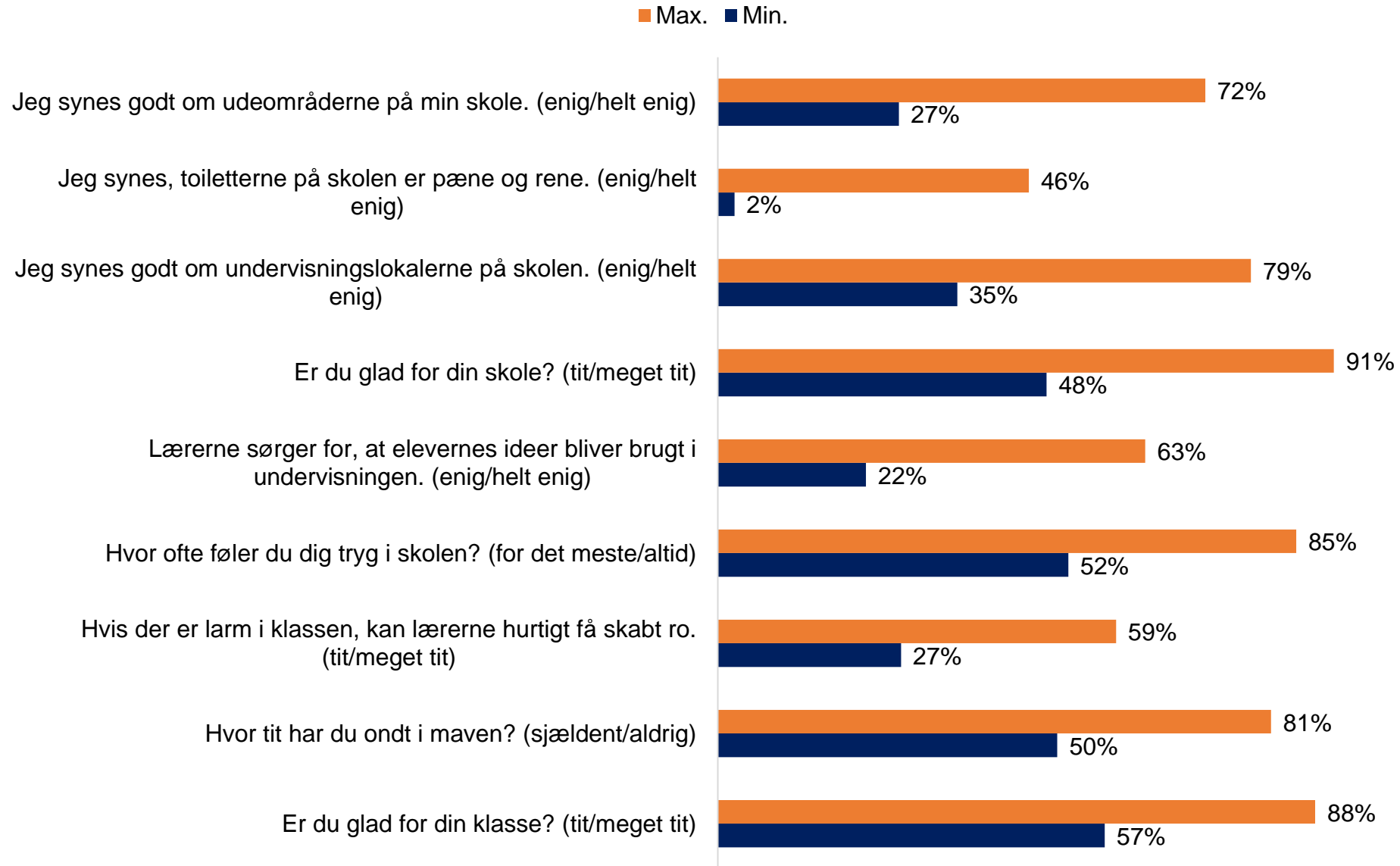
Spørgsmål hvor Aarhus har lavere andel

■ Aarhus ■ 6-byer ■ Nationalt





Største forskelle mellem skolerne i Aarhus



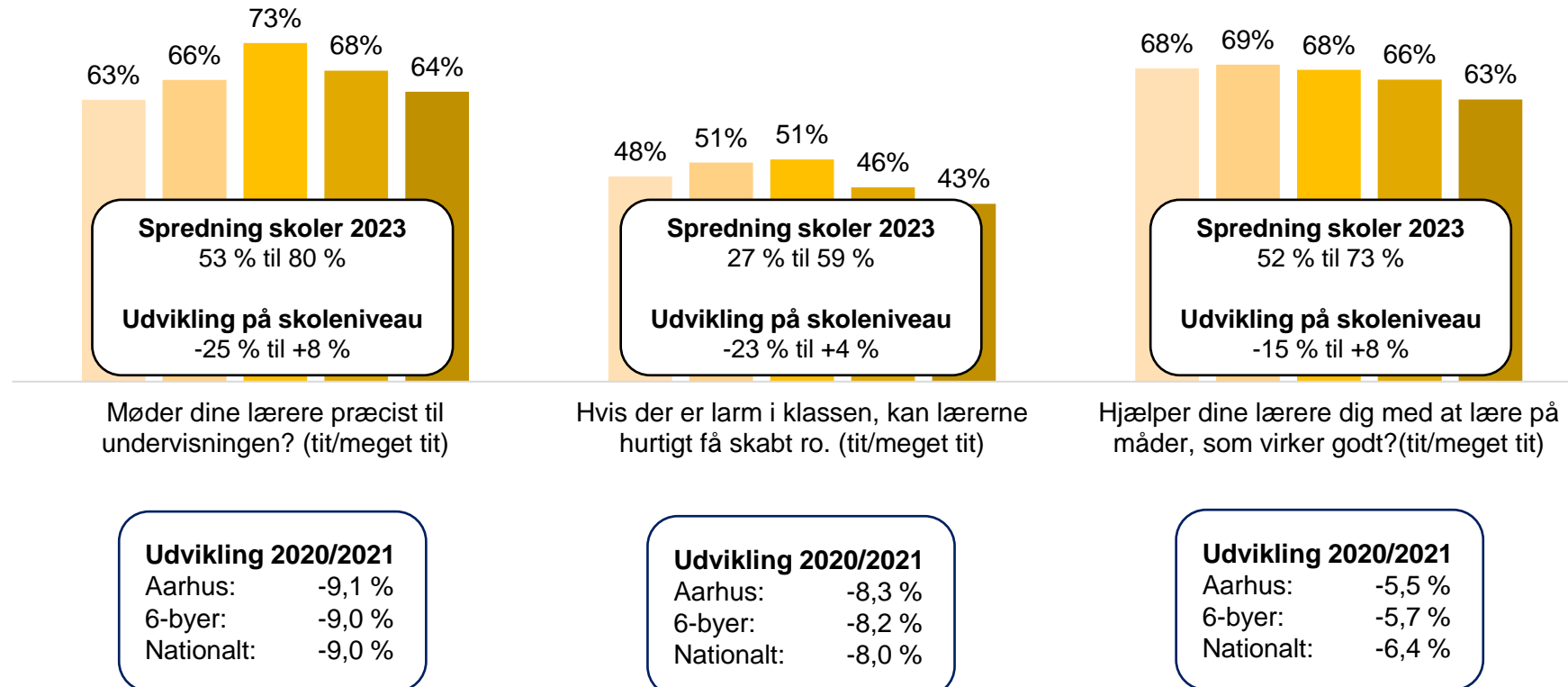
En høj andel er positivt



De mest negative udviklinger i Aarhus

Generelt ses der en negativ udvikling fra 2021 - samme tendens i 6-byerne og nationalt

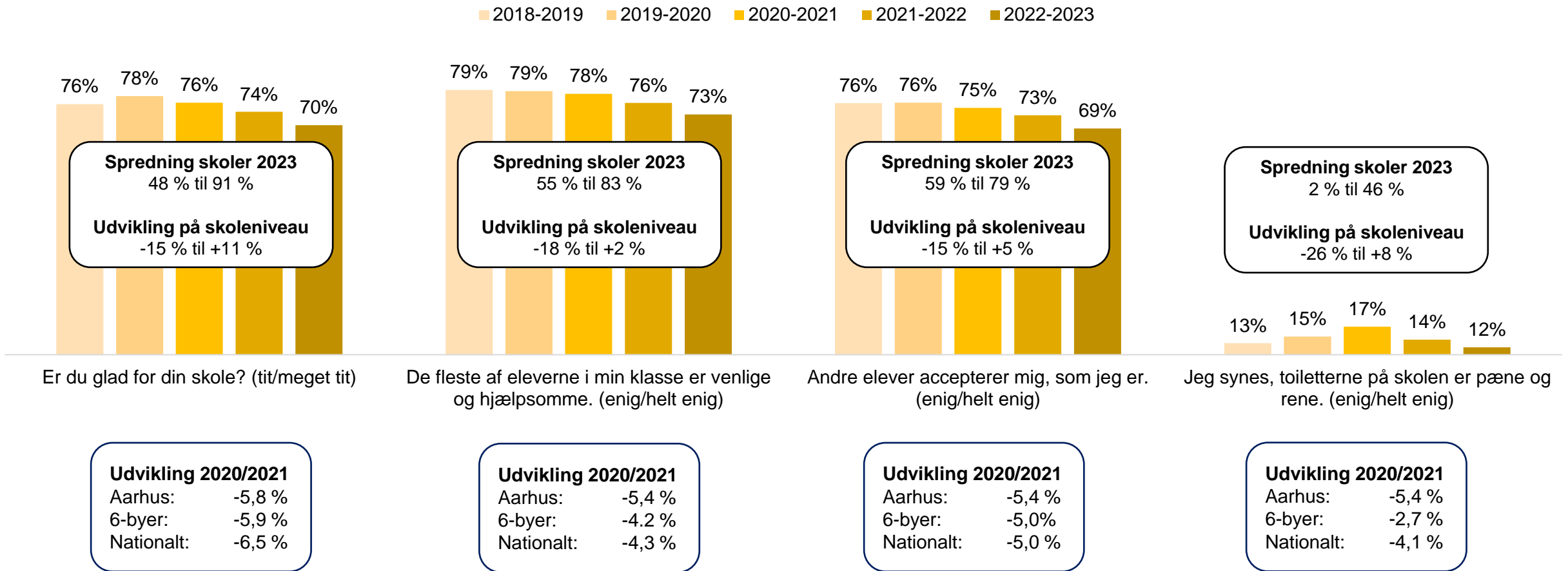
2018-2019 2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023





De mest negative udviklinger i Aarhus

Generelt ses der en negativ udvikling fra 2021 - samme tendens i 6-byerne og nationalt



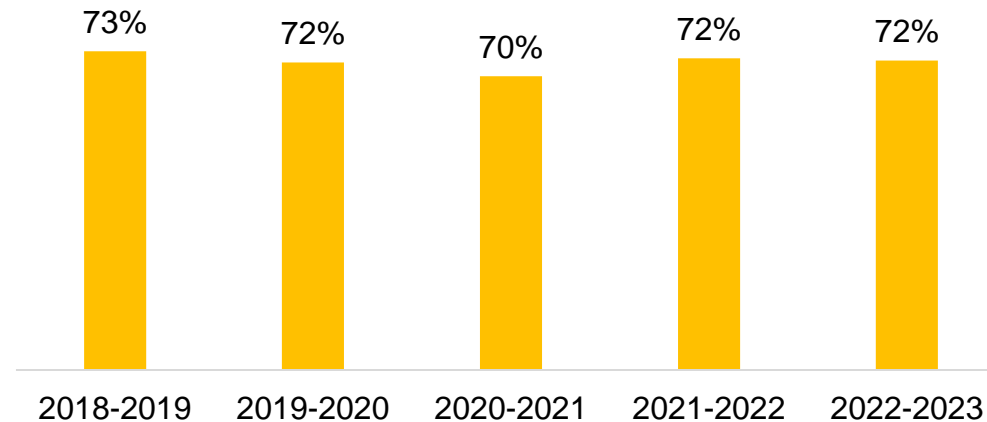
En høj andel er positivt



Den mest positive udvikling i Aarhus

Der ses én positiv udvikling i Aarhus fra 2020/2021 til spørgsmålet

”Jeg klarer mig godt fagligt i skolen” (enig/helt enig)



Spredning skoler 2023

63 % til 81 %

Udvikling på skoleniveau

-5 % til +11 %

Det samme ses i 6-byerne og nationalt
I 6-byerne er ”Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.” steget med 1 %-point

Punkt 3: Oplæg om fælles vægterløsning i Aarhus Kommune (NH)

Tid: 10 min. Deltagere: Anne Marie Due Schmidt og Tina Bröner Grimm



Beslutningsmemo

10. august 2023

Side 1 af 3

Emne **Fælles vægterløsning i Aarhus Kommune**
Til Rådmandsmøde 15. august 2023

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat emnet på dagsorden med henblik på, at vedlagte oplæg fra Teknik og Miljø om hjemtagelse af vægteropgaven i Aarhus Kommune skal indgå i forhandlingerne om budget 2024.

Byrådet i Aarhus Kommune besluttede med budgetforliget for 2023, at Teknik og Miljø skulle fremlægge et konkret oplæg til integreret opgavevaretagelse af parkerings- og vægteropgaver. Der har været nedsat en styregruppe med repræsentanter fra Teknik og Miljø, Børn og Unge samt Borgmesterens Afdeling, og vedlagte Bilag 1 er det endelige oplæg, som sideløbende med behandling i MBU også behandles på rådmandsmøde i Teknik og Miljø.

I oplægget beskrives økonomi, organisering og udviklingsperspektiver ved at oprette et kommunalt vægterkorps med opstart ultimo 2024. Vægterkorpsets opgave bliver at udføre vagtrunderinger i og omkring kommunens bygninger samt køre ud i tilfælde af brand- eller tyverialarmer. Sideløbende hermed lægges der op til, at vægterne også udfører parkeringskontrol på de kommunale veje, sammen med cityassistenterne. Korpset vil være døgnbemandet, men med en højere normering i aften- og nattetimerne, hvor størstedelen af bygningerne står tomme.

Det er Teknik og Miljø's forventning, at hjemtagning af vægteropgaven kan give en besparelse på 6,3 mio. kr. for Aarhus Kommune samlet set. Denne besparelse skal indgå, som en del af det effektiviseringskrav på 100 mio. kr., som er stillet i forbindelse med samling af ejendomsområdet.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- At vedlagte oplæg (Bilag 1 og Bilag 1A) tages til efterretning mhp. at indgå i budgetforhandlingerne for budget 2024.
- At oplægget til finansiering og budgetoverførsel fra Børn og Unge til henholdsvis Parkering og Aarhus Ejendomme under Teknik og Miljø tages til efterretning.

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 37 66 99

Direkte e-mail:
tibr@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Tina Bröner Grimm



3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer, at opgaver vedrørende vagtrundering og alarmudkald fremover bliver løst af et fælles kommunalt vagtkorps, som samtidig også løser parkeringskontrolopgaver.

10. august 2023

Side 2 af 3

I dag håndteres alarmkørsel på *tyverialarmer* af Securitas, som der er indkøbsaftale med for hele kommunen frem til april 2025. Alarmkørsel på *brandalarmer* i MBU håndteres forskelligt på de decentrale enheder afhængig af den konkret aftalte forholdsordre¹. Nogle steder er det således teknisk service, der tilkaldes til brandalarmer, og andre steder er det den lokale pædagogiske leder. Gældende fra maj 2023 og indtil videre frem til 31. december 2024, er der indgået en særskilt tillægsaftale med Securitas om, at Securitas kan tilkøbes til at håndtere brandalarmer under forudsætning af indskrivning i den lokale forholdsordre. Herudover kan der være andre tilkøbte vagt- og runderingsopgaver, hvis fx en skole eller et lokalområde er særlig plaget af hærværk i en periode eller ønsker ekstra tilkøb ifm. arrangementer eller lignende.

Den nuværende ordning med håndtering af brandalarmer har indimellem været en udfordring for de pædagogiske lederes arbejdsmiljø. Nogle steder har man haft en oplevelse af at skulle stå til rådighed 24-7. Denne udfordring er øget i takt med, at der i de senere år er etableret ABA-anlæg (Automatiske BrandAlarmerings-anlæg) på flere og flere lokationer, samtidig med at der er kommet nye lovkrav om, at brandvæsenet altid skal kunne kontakte en repræsentant for bygningen på ethvert tidspunkt, hvis alarmer går, og der er krav om fremmøde på adressen. Tilsvarende for teknisk service har der også været udfordringer ift. honorering og afregning for denne ydelse de steder, hvor opgaven er tilkøbt fra de Administrative Fællesskaber.

Det er vurderingen, at en fælles kommunal vægterløsning vil betyde, at pædagogiske ledere og teknisk service som udgangspunkt ikke mere skal håndtere alarmudkald. Ordningen skulle dermed gerne have en positiv effekt på de pædagogiske lederes arbejdsmiljø. I enkelte tilfælde (afhængig af årsagen til alarmudkaldet) kan der være behov for at kontakte teknisk service, hvis der er tekniske udfordringer, der skal håndteres hurtigst muligt.

Desuden er vurderingen, at den øgede rundering vil have en forebyggende effekt på indbrud og hærværk i MBUs institutioner.

¹ En "forholdsordre" er i denne sammenhæng en aftale mellem hver lokale enhed og Østjyllands Brandvæsen vedrørende den enkelte adresse om, hvem brandvæsenet i prioriteret rækkefølge skal kontakte i tilfælde af, at der går en brandalarm.



10. august 2023

Side 3 af 3

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Ifølge opgørelsen, jf. Bilag 1A, var Børn og Unges udgifter til vægterydelser i 2022 på 1.391.000 kr. Hertil kommer tillægsudgifter til bl.a. teknisk service for udkald og ekstra timer til håndtering af alarmerne (disse er det dog ikke muligt at opgøre særskilt). Det er foreslået, at der tages udgangspunkt i dette beløb som en form for rammebeløb, og at der således fra Børn og Unge overføres:

- 504.000 kr. til Parkering under Teknik og Miljø, hvor vægterkorpset forankres, til den løbende drift af vægterkorpset
- 752.000 kr. til Aarhus Ejendomme under Teknik og Miljø til tilkøb ifm. alarmudkald (uanset årsagen til alarmen)

Beløbene svarer til Børn og Unges andel af disse typer opgaver i 2022.

Resten af beløbet op til "rammen" på 1.391.000 kr. er foreslået bibeholdt i magistratsafdelingerne. For MBU er der tale om 135.000 kr. til særlige tilkøb af fx ekstra vagtrunderinger (eksempelvis ifm. en temaugue hvor der ønskes ekstra opsyn med en udendørs udstilling eller lignende).

5. Videre proces og kommunikation

Under forudsætning af at Byrådet endeligt vedtager hjemtagning af vægteropgaven ifm. det kommende budgetforlig, går Teknik og Miljø i gang med implementeringen i efteråret 2023 mhp. opstart ultimo 2024.



Oplæg til integreret varetagelse af vægter- og parkeringsopgaver i Aarhus Kommune

10. august 2023
Side 1 af 13

Byrådet i Aarhus Kommune besluttede med budgetforliget for 2023, at Teknik og Miljø skal fremlægge et konkret oplæg til integreret opgavevaretagelse i forhold til parkerings- og vægteropgaver. Dette oplæg beskriver økonomi, organisering og udviklingsperspektiver ved at oprette et kommunalt vægterkorps med opstart i ultimo 2024.

Vægterkorpsets opgave bliver at udføre vagtrunderinger i og omkring kommunens bygninger samt køre ud i tilfælde af brand- eller tyverialarmer. Side-løbende hermed lægges der op til, at vægterne også udfører parkeringskontrol på de kommunale veje, sammen med cityassistenterne. Korpsset vil være døgnbemandet, men med en højere normering i aften- og nattetimerne, hvor størstedelen af bygningerne står tomme.

Økonomi

I dette afsnit sammenholdes det aktuelle forbrug på indkøb af vægterydelse hos private leverandører med de forventede omkostninger ved selv at varetage opgaven. Hjemtagningen forventes derudover af medføre afledte økonomiske gevinster, hvoraf den forventeligt største – reduktioner i hærværksudgifter - beskrives herunder. Der vil være omkostninger forbundet med selve hjemtagningen, som også estimeres i dette afsnit.

Aktuelt udgiftsniveau

I tabel 1 oplyses opgaver, som Teknik og Miljø vurderer kan hjemtages fra start. Der vil være øvrige vægter- og sikringsrelaterede opgaver, som i dag også indkøbes hos private leverandører. Det er dog Teknik og Miljø's vurdering, at disse – hvis der er ønske herom – først hjemtages efter en vis modningsperiode i det nyopstartede vægterkorps. Disse delopgaver indgår derfor ikke i tabel 1. Opgørelsen af udgifter forbundet med opgaverne er sket via udtræk i Opus samt en validering hos henholdsvis Indkøb og Udbud i Borgmesterens Afdeling, som holder de igangværende kontrakter på vægterområdet, og vagtselskabet Securitas, som udfører opgaven pt. Udgifter til øvrige vagtselskaber, som enkelte institutioner måtte have rekvireret ydelser hos, er ikke medtaget i denne tabel. Udgifterne til de beskrevne opgaver hos Securitas summede i 2022 op til 6,9 mio. kr.

Tabel 1: Opgørelse af udgifter til vægterydelse hos eksterne leverandører i 2022 (ekskl. moms).

Opgave	Beskrivelse	Udgifter i 2022
Vagtrundering	Rundering i og omkring kommunale bygninger.	3,3 mio. kr.

TEKNIK OG MILJØ

Ejendomme
Aarhus Kommune

Staben

Karen Blixens Boulevard 7
8220 Brabrand

Direkte telefon: 60 73 69 44

Direkte e-mail:
konand@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Konstantin Andoni



10. august 2023
Side 2 af 13

Alarmkørsel tyverialarmer	Ved alarm fra tyverialarm sendes vægter for at sikre bygning og evt. tilbageholde indbrudstyv.	1,4 mio. kr.
Fastvagt Administrations- bygninger	Vagt på fx. Jobcenter (periodisk)	1,3 mio. kr.
Fastvagt brand, havnebad, skøjtehal og arrangementer	Diverse ad hoc vagtopgaver på faste lokationer	0,7 mio. kr.
Øvrige opgaver	Omfatter f.eks. afdækning ved ødelagt dør eller vindue, udbringning af hjælpemidler mm.	0,2 mio. kr.
I alt		6,9 mio. kr.

Forventet udgiftsniveau ved hjemtagning

Teknik og Miljø har vurderet omkostningerne forbundet med selv at varetage de opgaver, som fremgår af tabel 1. Vurderingen er foretaget med udgangspunkt i Aalborg og Odense kommuner, som begge har haft eget vægterkorps over en længere årrække, og dernæst med tilpasning til en lokal kontekst. I tilpasningen er der justeret på udgifts- og indtægtsmæssige forudsætninger, ligesom der er taget højde for øvrige relevante forskelle kommunerne imellem.

Det vurderes, at Aarhus Kommune har behov for 6 vægtere i aften- og natte-timerne, og 2 vægtere i dagtimerne. Dette er to færre end i Aalborg Kommune, som har 8 vægtere i aften- og natte-timerne og 2 i dagtimerne (se tabel 2).

Reduktionen i forhold til Aalborg Kommunes model skyldes dels at Aarhus Kommunes areal er mindre (470 km² mod 1.140 km²), dels at der i Aarhus Kommune er væsentligt færre bygninger med alarmer (540 mod 3.200). I tabel 2 ses det, at en vægter i Aarhus Kommune dermed i praksis skal dække et mindre areal og færre alarmer, end tilsvarende i Aalborg Kommune. En vægter i Aarhus Kommune skal imidlertid dække flere bygninger (med/uden alarm), end det er tilfældet i Aalborg. Det bemærkes også, at Aalborg Kommunes vægterkorps i dag løser flere opgaver end dem, der foreslås hjemtaget med dette oplæg (tabel 1).

Den foreslåede normering er yderligere kvalificeret via opgørelse over alarmudkald fra Securitas. Opgørelsen viser, at der i 2022 var ca. 3.500 ud-kald, hvilket svarer til ca. 10 om dagen. Det vurderes realistisk at vægter-korpset med den foreslåede normering vil kunne håndtere disse samt den nødvendige rundering og p-kontrol.



Det vil, hvis Aarhus Kommune på sigt ruller alarmer ud i flere bygninger, være relevant at genbesøge normeringen og vurdere, om den fortsat er tilstrækkelig.

10. august 2023
Side 3 af 13

Tabel 2: Sammenligning mellem Aalborg og Aarhus kommuner med foreslået model (aften- og nattetimer).

	Aalborg	Aarhus
Aften- og natvægttere	8	6
Dagvægttere	2	2
Areal km ²	1.140	469
Bygninger	3.200	4.300
Alarmer	3.200	540
Km ² pr. vægter	142,5	78,2
Bygninger pr. vægter	400	716,7
Alarmer pr. vægter	400	90

I estimeringen af udgifter og indtægter er der taget højde for, at Aalborg Kommunes vægterkorps har eksisteret i over 15 år og dermed må forventes at have en mere effektiv og strømlinet organisation, end et nyopstartet vægterkorps i Aarhus Kommune vil have. Der er taget højde for denne forskel dels ved at opjustere forventningerne til afledte driftsudgifter, dels ved at nedjustere forventningerne til indtægterne fra p-kontrollen. I tabel 3 specificeres udgifter og indtægter, og det ses at den samlede årlige udgift til et kommunalt vægterkorps ventes at være ca. 4,1 mio. kr.

Tabel 3: Forventede udgifter og indtægter ved kommunalt vægterkorps.

	Udgift (årlig)	Samlet (8 vægttere)
Vægter løn	420.000 kr.	3.360.000 kr.
Afledt drift (50% af løn)	210.000 kr.	1.680.000 kr.
Vægter pension (15% af løn)	63.000 kr.	504.000 kr.
Samlede udgifter	693.000 kr.	5.544.000 kr.
P-kontrol ¹	-186.150 kr.	-1.489.200 kr.
I alt	506.850 kr.	4.054.800 kr.

Holdt op imod de 6,9 mio. kr., der i dag betales årligt til indkøb af vægter-ydelser, forventer Teknik og Miljø en årlig besparelse på 2,8 mio. kr. ved at

¹ Indtægter fra p-kontrollen er regnet ved at der hver dag er fire vægtervagter af 10 timers varighed. Hver vagt giver 4 p-afgifter á 510 kr. (0,4 pr. time i 10 timer). Halvdelen af dette beløb skal afleveres til Rigspolitiet. Det giver en daglig indtægt på 4.080 kr., og altså 1.489.200 kr. årligt.



hjemtage opgaven. Dette vel at mærke med nogle forsigtige antagelser, som specificeres nedenfor.

10. august 2023
Side 4 af 13

For det første estimeres den afledte drift² til at være 50%, hvor den i Aalborg Kommune kun er opgjort til 35% procent. De 50% vurderes at være et forsigtigt bud, hvori overhead – som er den største identificerede driftsudgift – er opgjort til 25% af vægternes løn. Denne samt øvrige identificerede poster, som sammen udgør den afledte drift, vises i tabel 4. Her ses det, at de identificerede driftsudgifter summer op til knap 1,5 mio. kr., altså godt 0,2 mio. kr. under de 1,68 mio. kr., som følger antagelsen om 50% afledt drift (bemærk i øvrigt at udgifter til hhv. køretøjer og hunde potentielt ikke skal afholdes jf. noten under tabel 4).

Tabel 4: Forventede årlige driftsudgifter ved kommunalt vægterkorps.

Post	Forklaring	Udgift
Overhead 25%	Overheadomkostninger indeholder udgifter til ledelse, stabsfunktioner, it mm. og er her sat til 25% af lønnen	840.000 kr.
Køretøjer (leasing) ³	Leasingaftale (4 stk. VW ID.4 Van)	240.000 kr.
Hunde	Eventuel ansættelse af vægttere med hunde vil medføre en stigning i lønudgifter til vægterne (her regnet med 2 hunde)	70.000 kr.
Opladning køretøjer	Strøm til ladning af køretøjer (ud fra 2.000 kWh/md pr. KTJ)	48.000 kr.
Køretøjer div.	Vask, sprinklervæske osv.	10.000 kr.
Udstyr til vægttere	Kameraer, overfaldsalarmer, beklædning og	40.000 kr.

² Afledt drift er driftsudgifter, der – udover udbetaling til løn og pension – er ved at have en vægter ansat. Det indebærer udgifter til bil, udstyr, IT-systemer mm. Opgøres her som andel af løn, ekskl. pension.

³ Det anbefales at vægterkorpsset starter med at benytte Teknik og Miljøeksisterende biler af typen Hyundai Kona EV. Derefter skal det vurderes, om der er behov for særskilte biler med ekstra plads til værktøj til afdækning mm. Den anførte udgift til leasing af biler bliver dermed muligvis ikke aktuelt. Der vil dog være en – væsentligt mindre – udgift forbundet med det øgede træk, dette vil medføre på de eksisterende biler.



10. august 2023
Side 5 af 13

	øvrigt udstyr til 8 vægtere (udgifterne er løbende – se tabel 5 med opstartsudgifter)	
Udstyr til at have i biler	Værktøj, afdækningsmateriel mv. til 4 biler	20.000 kr.
IT-løsninger til alarm, rapportering og kommunikation	GuardTools system og IT-udstyr. (8 enheder)	141.300 kr.
Undervisning (løbende og diverse)		80.000 kr.
I alt		1.489.300 kr.

For det andet regnes der på indtægtssiden med et gennemsnit for, hvor mange p-afgifter, en vægter skriver i løbet af sin vagt. Hvor der i Aalborg Kommune er krav om, at en vægter skriver 0,8 p-afgifter i timen, forudsættes der i denne model, at der blot udskrives 0,4 p-afgifter i timen i Aarhus Kommune. Det kan meget vel vise sig, at man i Aarhus Kommune kan opnå samme niveau, som i Aalborg. I så fald vil dette blot betyde en yderligere reduktion i nettoudgiften til vægteropgaven.

Det er altså Teknik og Miljø's vurdering, at der er foretaget et forsigtigt skøn af økonomien bundet op på vægteropgaven. Dette skal ses i lyset af, at opgaven er ny i Aarhus Kommune, og at hjemtagningen dermed potentielt kan være forbundet med en vis usikkerhed. Samtidig er et vedvarende højt niveau i opgaveløsningen nødvendig for at skabe tryghed og forebygge skader på kommunens bygninger.

Forventede afledte gevinster ved hjemtagning

Det ovenfor identificerede effektiviseringspotentiale på 2,8 mio. kr. er alene ved at flytte opgaveløsningen fra private leverandører til Aarhus Kommune. Men med en tættere tilknytning mellem vægteropgaven og den øvrige drift, forventes hjemtagningen også at kunne medføre andre økonomiske og ikke-økonomiske gevinster. Teknik og Miljø har valgt at fokusere på de økonomiske gevinster herunder, men italesætter desuden nogle af de mest oplagte øvrige gevinster.

I Odense og Aalborg kommuner, som begge har eget vægterkorps, har man oplevet en markant reduktion i hævværk på kommunale bygninger efter at vægteropgaven er blevet hjemtaget. Reduktionen kan primært tilskrives to faktorer; kortere responstider og målrettet rundering. Disse belyses nærmere herunder.

- Det er ikke økonomisk rentabelt for et privat vagtfirma at have responstider, der er lavere end den, som er fastlagt i udbuddet (20 minutter iflg.



aktuel kontrakt). Da de ydermere ikke har mulighed for at skrive p-afgifter i deres resttid mellem runderinger, sælges ydelser til andre kunder, som betjenes samtidig. Disse øvrige ydelser kan – i modsætning til de kommunale vægteres delopgave med at skrive p-afgifter – ikke uden videre udsættes, når der kommer et alarmudkald. Derfor vil der i praksis ofte kunne opnås kortere responstider, når vægteropgaven løses internt. I Odense Kommune formåede man at reducere responstiden fra 20 til 12 minutter samme år, som man hjemtog opgaven – en reduktion på ca. 60%. Samme billede gør sig gældende i Aalborg Kommune.

10. august 2023
Side 6 af 13

- Med hjemtagningen bliver det nemmere at målrette runderingen til steder, der har akut behov herfor. I Odense Kommune har alle ledere f.eks. mulighed for at bestille et præventivt tilsyn på deres bygning. Vægterne besøger i de efterfølgende 14 dage bygningen hyppigt, hvorefter der udarbejdes en rapport fra tilsynet. I Odense lægges der vægt på, at runderingen foretages af vægttere, som ud over vagtuddannelsen også har en pædagogisk profil. Dette giver dem nogle nyttige redskaber til at indgå i dialog med de personer, de måtte komme i kontakt med under deres rundering. Erfaringerne fra Odense er, at tilsynene har medført markante reduktioner i hærværk i og omkring kommunens bygninger.

Det er erfaringen fra både Odense og Aalborg, at ovenstående kan medføre væsentlige økonomiske gevinster for kommunen. Et godt eksempel er en markant reduktion i skader forårsaget af hærværk og indbrud i begge kommuner. I Odense og Aalborg kommuner har man med hjemtagningen af vægteropgaven oplevet en besparelse på 80-90% på udgifter til hærværksskader og indbrud. I praksis betyder det, at de to kommuner i dag stort set ikke oplever hærværk på- eller indbrud i deres bygninger.

Teknik og Miljø har undersøgt, hvad en sådan reduktion vil give af besparelser i en lokal kontekst. Dette har imidlertid været besværliggjort af, at der ikke er en fast, fælles registreringspraksis, som gør det muligt at opgøre hærværksskader på kommunens bygninger og ejendele. På trods af, at alle skader skal registreres i et fælles registreringssystem, findes der i praksis kun brugbare data på Børn og Unges bygninger. Det skyldes, at institutioner i Børn og Unge først kan få dækket skadesudgifterne, hvis de har anmeldt hændelsen til politiet samt registreret skaden i det fælles system.

Børn og Unge har opgjort deres udgifter i 2022 til udbedring af hærværksskader og indbrudsskader til 2,3 mio. kr. Med et bygningsareal på 916.059 m², giver det en gennemsnitlig årlig udgift på 2,5 kr. pr. m². Da der ikke findes anvendelige data for de øvrige magistratsafdelinger, har projektet lavet et skøn baseret på Børn og Unges andel af kommunens samlede bygningsmasse. Med en forventning om, at det meste hærværk rammer skolerne, antages udgiftsniveauet for de øvrige afdelinger at ligge 50% under Børn og Unges – altså 1,25 kr. pr. m² årligt på de øvrige 1.685.096 m². Det giver en forventet udgift



for den øvrige bygningsmasse på 2,1 mio. kr. Den samlede udgift til udbedring af hærværks- og indbrudsskader skønnes altså til 4,4 mio. kr. årligt.

10. august 2023
Side 7 af 13

Hvis Aarhus Kommune med hjemtagning af vægteropgaven opnår samme besparelse på 80-90% på udbedring af hærværksskader, som det er tilfældet i Aalborg og Odense, vil det medføre en årlig besparelse på 3,5-4 mio. kr.

Ovenstående udregning er behæftet med en vis usikkerhed. For det første må det formodes, at nogle hærværksudgifter ikke reduceres med etableringen af et vægterkorps – for eksempel hvis hændelsen foregår i dagtimerne på en skole. Dog forventes disse i omfang at være mindre end skaderne fra hærværk og indbrud i aften- og nattetimerne. Der er i øvrigt flere registrerede hændelser på Børn og Unges bygninger, hvor udgiften ikke er blevet opgjort. Det kan ikke entydigt vurderes, om dette skyldes manglende registrering, at udgiften har været meget lille/en bagatel, eller at udgiften har været usynlig (f.eks. fordi det tekniske servicepersonale har udbedret skaden inden for eksisterende tid og budget). Det vurderes, at en mere systematisk registrering, hvor også disse faktorer blev medregnet, ville resultere i et endnu højere udgiftsniveau.

Når de direkte (2,8 mio. kr.) og afledte (3,5-4 mio. kr.) besparelser ved hjemtagningen holdes sammen, giver hjemtagningen en samlet forventet besparelse på 6,3-6,8 mio. kr., vel at mærke med de forbehold og antagelser, som er beskrevet.

Hvis de reelle besparelser viser sig at være større end her anført, anbefaler Teknik og Miljø at midlerne fastholdes til investering i nye initiativer på vægterområdet. Erfaringerne fra øvrige kommuner er, at der kan hentes endnu større besparelser på området, men at der vil være behov for en vis investering i uddannelse, kapacitet, bemanning mm. for at løse dem.

Ovenstående skøn vidner om, at der er et væsentligt forbedringspotentiale ift. korrekt og regelmæssig registrering af hændelser, såsom hærværk og indbrud. Det bemærkes i den forbindelse, at hjemtagningen af vægteropgaven forventes at forbedre vidensgrundlaget på området, da vægterne ved alarmudkald forpligtes til at finde frem til årsagen og udarbejde en rapport om hændelsen. Derudover forventes man med samlingen af ejendomsområdet nemmere at kunne ensrette praksis omkring anmeldelse og registrering af skader på kommunens bygninger.

For at kunne opgøre besparelsen på hærværks- og indbrudsskader, anbefales etableret en baseline for disse i perioden mellem oprettelsen af Aarhus Ejendomme til etableringen af vægterkorps.



Blandt øvrige, ikke-økonomiske gevinster, kan nævnes:

- den sociale indsats, vægtere med en pædagogisk baggrund kan udføre i deres arbejde,
- højnet trivsel og bedre rekrutteringsmuligheder indenfor det pædagogiske område, da pædagogiske medarbejdere ikke længere vil skulle stå til rådighed ved alarm på deres bygninger.

10. august 2023

Side 8 af 13

Forventede investeringsomkostninger

Der vil være behov for en indledningsvis investering i oprettelsen af et kommunalt vægterkorps. Tabel 5 oplister forventede udgifter, som samlet set summer op til ca. 2,2 mio. kr. Planen om overlap mellem den Securitas, som har opgaven i dag, og det kommunale vægterkorps, er drøftet og afklaret med det pågældende vagtselskab.

Tabel 5: Forventede investeringsudgifter til hjemtagning af vægteropgaven

Post	Forklaring	Udgift
Køretøjer opmærkning	Logo og "Vagt" på bilerne	5.000 kr.
Køretøjer indretning	Indretning til lastrum	40.000 kr.
Udstyr til vægtere	Indkøb af kameraer, overfaldsalarmer, beklædning og øvrigt udstyr til otte vægtere	120.000 kr.
Udstyr til biler	Indkøb af værktøj, stige, afdækningsmateriel mv.	80.000 kr.
IT-løsninger til alarm, rapportering og kommunikation	GuardTools system og IT-udstyr	42.400 kr.
IT-løsninger til alarm, rapportering og kommunikation	Telefoner til GuardTools system og IT-udstyr inkl. 3 års service (8 enheder)	67.400 kr.
Etablering	Etablering af vagtfirma (registrering ved Politiet)	5.000 kr.
Overlap med igangværende aftale med Securitas (1 mdr.)	For at sikre en god overlevering og modnet organisation ved fuld overtagelse, foreslås en overgangsperiode mellem den eksisterende- og den kommende model. Trinvis indfasning over 1 måned.	575.000 kr.
Projektleder i 1 år	Projektledelse mhp. den rette implementering af vægterkorpsset.	600.000 kr.
Tidlig ansættelse af vægtere (inden opstart)	Det anbefales, at de otte vægtere starter i deres ansættelse en måned inden vægterkorpssets opstart. Dette for at sikre	500.000 kr.



10. august 2023
Side 9 af 13

	tid til eventuelle ekstrakurser, intern koordinering mm.	
Undervisning og øvrige forløb	Der vil formentlig være behov for en form for fælles undervisning af de kommunale vægtere samt øvrige forløb internt i afdelingen med cityassistenterne.	200.000 kr.
I alt		2.234.800 kr.

Det er altså forventningen, at investeringsomkostningerne til vægterkorpsen er tjent ind af besparelser i løbet af det første år.

Organisering og opgaveløsning

Teknik og Miljø anbefaler, at vægteropgaven integreres med parkeringskontrollen. Det betyder at opgaven vil være organisatorisk forankret i Parkering i Teknik og Miljø, ligesom cityassistenterne er det i dag. At samle disse opgaver giver vægterne mulighed for at udføre p-kontrol i deres overskudstid (normeret til 0,4 p-afgifter i timen). Dette er med til at sikre fremkommelighed og trafiksikkerhed flere steder i byen, samtidig med at indtægterne fra opgaven gør selve vægterkorpsen mere økonomisk rentabelt.

Fællesnævneren for alle medarbejdere i Parkering – hvad enten man er city-assistent eller vægter – vil være, at man udfører p-kontrol på kommunale veje. Dertil vil opgaver fordeles ud fra kompetencer, hvor vægterne får ansvar for rundring og øvrige vagtrelaterede opgaver. Der vil imidlertid også være opgaver, som begge medarbejdergrupper kan håndtere, og her forventes der at være gunstige muligheder for, at man kan dække ind for hinanden. Parkering i Teknik og Miljø skal derfor organiseres således, at de forskellige faggrupper kan dække ind for hinanden og i øvrigt bistå hinanden i spidsbelastningsperioder.

Der lægges op til, at det kommunale vægterkorps skal integreres i den alarm-infrastruktur, der allerede eksisterer. I dag går alle alarmer til Østjyllands Brandvæsen, hvorfra de viderestilles til de rette modtagere. Hvis det er en tyverialarm, vil den altså viderestilles til Securitas, som rykker ud. Fremadrettet vil det fortsat være Østjyllands Brandvæsen, som modtager alarmer, og viderestiller til det kommunale vægterkorps. Dermed forbliver Østjyllands Brandvæsens rolle uændret i forbindelse med hjemtagningen. De nuværende decentrale budgetter, som i dag betaler for Østjyllands Brandvæsens håndtering af alarmer, vil ligeledes forblive, hvor de er (vil i fremtiden ligge hos Aarhus Ejendomme).

Differentieret finansiering af vægteropgaven



Herunder fremlægges en anbefalet finansieringsmodel for vægterydelserne. Der er lagt vægt på at finde en model, som giver de bedste incitamenter, minimerer administrationsomkostninger og skaber en lige og retfærdig fordeling af udgifterne blandt de lokationer, der gør brug af vægterydelserne.

10. august 2023
Side 10 af 13

Da vægteropgaven dækker over en række ydelser, er det ikke nødvendigvis sådan, at én finansieringsmodel er den rette for alle ydelserne. Teknik og Miljø anbefaler netop en differentieret model, hvor nogle aktiviteter finansieres centralt eller via et fast bidrag fra brugerne, mens andre finansieres via fakturering til modtageren.

Det foreslås, at vægterkorpsets hovedopgaver, vagtrundering og tilsyn på kommunens ejendomme samt p-kontrol på kommunale veje, finansieres med en fast budgetoverførsel svarende til nettoudgiften identificeret i tabel 3. Denne opgave forventes ikke at være præget af periodiske variationer, da der altid vil være behov for både rundering og p-kontrol. Derfor er den faste finansiering, hvor man undgår unødigt administration og intern fakturering, at foretrække.

Derudover anbefales det, at øvrige af vægterkorpsets opgaver gøres til tilkøbsydelser, som altså faktureres ved en fastsat takst efter udførelse. Det kan være alarmudkald, som faktureres til Aarhus Ejendomme, eller fastvagt-opgaver, som er med til at understøtte en aktivitet i en anden forvaltning (f.eks. fastvagt ved et havnebad i sommerhalvåret).

Tilkøbsydelserne nødvendiggør en overvejelse af, hvad der skal gælde, hvis efterspørgslen enten er for lav eller for høj. Med den foreslåede model for budgetoverførsel (se bilag 1), får vægterkorpset dækket alle faste udgifter, hvorfor det selv ved lav efterspørgsel er sikret en vis stabilitet. Hvis efterspørgslen derimod er for høj – forstået sådan, at den overstiger vægterkorpsets bemandingsmæssige kapacitet – vil man kunne rekvirere ydelser hos eksterne leverandører. Det vil, hvis efterspørgslen på tilkøbsydelserne varigt viser sig enten at være for lav eller for høj, være nødvendigt at overveje en reduktion eller udvidelse i bemanningen.

Det foreslås, at Teknik og Miljø i implementeringen udarbejder en detaljeret opgaveportefølje for vægterkorpset samt fastsætter takster for de ydelser, der skal faktureres. Hvis vægterkorpset i fremtiden skal overtage yderligere opgaver end her foreslået (det ses både i Odense og Aalborg, at de kommunale vægterkorps opgaveportefølje har udvidet sig betragteligt siden deres dannelse) skal der være en konkret vurdering af, hvordan ydelserne finansieres, da dette har betydning for, hvordan midlerne til den pågældende ydelse fremskaffes (via budgetbevillinger eller via generelt udbud og efterspørgsel).

Budgetoverførsel



Budgetterne, hvorfra vægteropgaver finansieres, er i dag decentraliseret – nogle gange ned til den enkelte institution. Den anbefalede finansieringsmodel lægger op til, at en del af det budget, der i dag bruges på vægteropgaven, overføres til Parkering i Teknik og Miljø, mens det resterende bibeholdes hos/overføres til brugerne af vægterkorpsets ydelser. Herunder anbefalingerne til budgetoverførsler ifm. hjemtagning af vægteropgaven:

10. august 2023
Side 11 af 13

- Vægterkorpset tilføres 4,1 mio. kr., svarende til den i tabel 3 identificerede nettoudgift til opgaven. Budgettet dækker dermed alle personale-, drifts-, og øvrige udgifter, der forventes at være med hjemtagningen. Vægterkorpset ventes med den foreslåede overførsel at ende ud med et overskud svarende til indtægterne fra tilkøbsydelse. Dette overskud vil skulle indgå som del af den samlede besparelse på ejendomsområdet.

En alternativ model ville være, at man modregnede forventede indtægter fra tilkøbsydelse, og lagde disse ind som indtægtskrav. Af hensyn til at sikre en stabil indfasning med sikkerhed omkring vægternes løn, anbefales det dog, at usikkerhederne minimeres, og at disse ekstra indtægter først modregnes efterfølgende.

Aarhus Ejendomme er ansvarlig for alarmerne i kommunens bygninger, og skal derfor bære udgiften for alarmudkald, uanset den bagvedliggende årsag. En alternativ løsning, hvor udgifter til alarmudkald, som skyldes betjeningsfejl, betales af den pågældende institution, er også overvejet. Det øgede incitament til at betjene alarmerne korrekt, som dette vil kunne medføre, vurderes dog ikke at kunne opveje for administrationsomkostningerne forbundet hermed (bl.a. fordi der er tale om relativt små beløb). Derfor anbefales det, at alle budgetter til alarmudkald overføres til Aarhus Ejendomme, som løbende skal arbejde for at minimere betjeningsfejl på alarmanlæg. Et muligt redskab i denne henseende vil være, at institutioner får fratrukket udgifter til alarmudkald ved betjeningsfejl fra det råderum, institutionerne har til egen disponering.

- Budgetter til fastvagtopgaver samt øvrige opgaver fastholdes lokalt, da disse fortsat vil være en ydelse, som magistratsafdelingerne skal kunne tilkøbe hos vægterkorpset.

De konkrete anbefalinger til, hvad magistratsafdelingerne skal hhv. fastholde og overføre af budgetter, fremlægges i bilag 1. Bilaget tager udgangspunkt i, hvordan udgifterne til de forskellige vægteropgaver er fordelt mellem magistratsafdelingerne i dag.

Det bemærkes, at der med anbefalingerne vil være et mindre beløb tilbage til betaling af tilkøbsydelse, end hvad der er tilfældet i dag. Der skal i fastsættelsen af takster for de forskellige tilkøbsydelse tages højde for, at



afdelingerne fortsat skal kunne modtage samme serviceniveau som hidtil. I praksis betyder det, at taksterne reduceres til et niveau, der gør, at de tilbageværende budgetter rækker til at indkøbe ydelserne i samme udstrækning, som i 2022.

10. august 2023
Side 12 af 13

Besparselsen ved at hjemtage vægteropgaven vil skulle ses ved, at slutbrugernes udgifter til tilkøbsydelser reduceres i forhold til 2022, samtidig med at der genereres et overskud fra netop tilkøbsydelserne i vægterkorpset.

Udviklingsperspektiver

Det er et væsentligt hensyn, at vægteropgaverne kun skal hjemtages i det omfang, den kommunale organisation er parat til at løfte dem. Samtidig viser erfaringer fra andre kommuner, som har hjemtaget vægteropgaven, at nye potentialer og løsninger løbende indlejres i vægterorganisationen. Således er Aalborg Kommunes vægterkorps gået fra at være en rent vægterorienteret enhed, til i mere generel forstand at varetage sikringen af kommunens bygninger. Heri ligger også installation og service kommunens låsesystemer, tyverialarmer, overvågningssystemer og brandalarmer.

Efter en periode, hvor det kommunale vægterkorps har gennemgået en konsolidering og modning, vil det være naturligt at overveje, om korpset skal løfte flere opgaver, herunder særligt sikringsydelser. Tabel 7 præsenterer et udsnit af de opgaver, som på sigt forventes at kunne hjemtages i et kommunalt vægterkorps. Der er lagt vægt på opgaver, som umiddelbart vurderes at indeholde de største besparelspotentialer.

Tabel 7: Mulige udviklingsperspektiver i et kommunalt vægterkorps

Opgave	Beskrivelse	Anslået udgift i dag (årligt)
Alarmservice	Centralisering og ensartning af alarmer til hele Aarhus Kommune. Alarmrådgivning, som er beslægtet med disse opgaver, findes allerede i dag i MTM-Ejendomssystemer.	1,5 mio. Kr.
Vagtcentral for kommunen.	En fælleskommunal vagtcentral kunne afløse vejvagten, vinter-tjeneste, trafikcentralen osv.	1 mio. kr.



10. august 2023
Side 13 af 13

Flytninger	Interne flytninger af inventar mm.	2,2 mio. kr.
Låseopgaver	Centralisering og ensartning af nøglesystemet til hele Aarhus Kommune.	2,5 mio. kr.
Akut dækservice ved punkteringer	Kan reducere behov for reserve/ekstra biler i Aarhus Kommune.	Ukendt

Næste skridt

Teknik og Miljø vil, hvis byrådet vedtager hjemtagningen af vægteropgaven, påbegynde implementeringen. Denne vil kunne igangsættes umiddelbart efter budgetforliget, med mål om opstart i ultimo 2024, hvor den aktuelle kontrakt med Securitas udløber.

Tabel 8 beskriver identificerede aktiviteter, som vil skulle gennemføres ifm. med implementering. Den første opgave vil være at ansætte en projektleder, som skal drive processen frem mod endelig overtagelse af opgaven.

Tabel 8: Aktiviteter forud for hjemtagning af vægteropgaven.

Opgave	Beskrivelse
Ansættelse af projektleder	En projektleder med strategisk kendskab til vægteropgaven skal drive implementeringen i samarbejde med ledelsesgruppen i Parkering i Teknik og Miljø.
MED-inddragelse af cityassistenter	Den afdeling, cityassistenterne er i, vil med hjemtagningen gennemgå nogle ændringer, og der vil med vægterne komme nye opgaver og profiler til. Medarbejderne skal inddrages i denne proces.
Overførsel af budgetter	Se bilag 1
Ansættelse af vægtere	Ansættelser med opstart en måned inden igangsættelse
Brugerdialog	Dialog med brugerne af det kommunale vægterkorps om ydelser, taksering, mm.
Nye samarbejdsaftaler med eksternt vagtfirma	Aftaler om bl.a. tilkøb af ekstra ydelser i tilfælde af, at efterspørgslen overstiger vægterkorpsets kapacitet.



Bilag 1: Budgetoverførsler i forbindelse med hjemtagning af vægteropgaven

10. august 2023
Side 1 af 3

Dette notat fremlægger udregningerne bag Teknik og Miljø's anbefaling til budgetoverførsler fra magistratsafdelingerne ifm. hjemtagning af vægteropgaven i Teknik og Miljø.

Tabel 1 viser ydelser, der foreslås hjemtaget, og magistratsafdelingernes udgifter til hver af ydelserne i 2022.

Tabel 1: magistratsafdelingernes udgifter til specificerede vægterydelser i 2022 (t.kr.)

	MKB	MSB	MBU	MSO	MTM	BA	I alt
Vagtrundering	181	216	410	157	2.334	0	3.297
Alarmkørsel tyverialarmer	183	43	955	28	202	2	1.414
Fastvagt Administrationsbygninger	0	566	0	0	779	0	1.345
Fastvagt brand, havnebad, skøjtehal og arrangementer	462	38	0	0	203	4	706
Øvrige opgaver	3	5	27	64	8	0	107
I alt	828	868	1.391	249	3.527	6	6.869

På baggrund af udgifterne i tabel 1, viser tabel 2 den procentvise fordeling af udgifterne hos hver magistratsafdeling.

Tabel 2: procentvis fordeling af udgifter til vægterydelser mellem magistratsafdelingerne (2022)

	MKB	MSB	MBU	MSO	MTM	BA	I alt
Vagtrundering	5%	7%	12%	5%	71%	0%	100%
Alarmkørsel tyverialarmer	13%	3%	68%	2%	14%	0%	100%
Fastvagt Administrationsbygninger	0%	42%	0%	0%	58%	0%	100%
Fastvagt brand, havnebad, skøjtehal og arrangementer	65%	5%	0%	0%	29%	1%	100%
Øvrige opgaver	3%	5%	25%	59%	8%	0%	100%

Som beskrevet i oplægget, overføres 4,055 mio. kr. til Parkering i Teknik og Miljø som fast finansiering af vægterkorpsset (se tabel 3 i oplægget). De resterende 2,814 mio. kr. skal finansiere tilkøbsydelse og placeres derfor hos de betalende parter – altså hhv. Aarhus Ejendomme og

TEKNIK OG MILJØ

Ejendomme
Aarhus Kommune

Staben

Karen Blixens Boulevard 7
8220 Brabrand

Direkte telefon: 60 73 69 44

E-mail:
ejendomme@mtm.aarhus.dk
Direkte e-mail:
konand@aarhus.dk
www.aarhus.dk

Sagsbehandler:
Konstantin Andoni



magistratsafdelingerne. Den forventede samlede udgift til en tilkøbsydelse er udregnet pba. dennes andel af de samtlige tilkøbsydelser i tabel 1. Se regneksempel herunder:

10. august 2023
Side 2 af 3

- I tabel 1 er den samlede udgift til alarmkørsel på tyverialarmer opgjort til 1,414 mio. kr.
- Dette svarer til 40% af udgifterne til tilkøbsydelser (3,572 mio. kr.)
- Den nye samlede udgift til alarmkørsel på tyverialarmer er udregnet pba. af samme andel, altså 40%, men ud af en total på 2,814 mio. kr. (altså det, der tilbage, efter overførslen af 4,055 mio. kr. til Parkering i Teknik og Miljø).
- 40% af 2.814 mio. kr. er 1,114 mio. kr., som fremgår af tabel 3.

Tabel 3 viser også, hvor stor en andel, der skal placeres i hhv. Parkering, Aarhus Ejendomme og magistratsafdelingerne.

Tabel 3: Overførsler til vægtertydelser samt hvor stor en andel, der skal tilgå forskellige enheder.

	Total udgift	Andel til Parkering	Andel til Aarhus Ejendomme	Andel fastholdes
Vagtrundering	4.055 kr.	100%	0%	0%
Tilbageværende beløb	2.814 kr.			
Alarmkørsel tyverialarmer	1.114 kr.	0%	100%	0%
Fastvagt Administrations- bygninger	1.060 kr.	0%	0%	100%
Fastvagt brand, havnebad, skøjtehal og arrangementer	556 kr.	0%	0%	100%
Øvrige opgaver	84 kr.	0%	0%	100%
I alt	6.869 kr.	4.055 kr.	1.114 kr.	1.700 kr.

Afslutningsvis viser tabel 4, hvor meget afdelingerne skal hhv. beholde og overføre:

- Overførsler til Parkering i Teknik og Miljø er udregnet ved at fordele de 4,055 mio. kr. ud mellem magistratsafdelingerne pba. deres respektive andele af udgifterne til runderingsopgaven (se tabel 2).
- Overførsler til Aarhus Ejendomme er udregnet ved at fordele de 1,114 mio. kr. ud mellem magistratsafdelingerne pba. deres respektive andele af udgifterne til alarmkørsel på tyverialarmer.
- Beløbet, der skal bibeholdes i magistratsafdelingerne, er udregnet ved at trække beløb til hhv. Parkering i Teknik og Miljø og til Aarhus Ejendomme fra den nuværende totaludgift.



Tabel 4: anbefaling til budgetoverførsler og -fastholdelse i forlængelse af den foreslåede model (t.kr.)

10. august 2023
Side 3 af 3

Magistratsafdeling	Udgifter i dag	Overføres til Parke-ring	Overførsel til Aarhus Ejen-domme	Fastholdes lokalt
MKB	828	222	144	462
MSB	868	265	34	568
MBU	1.391	504	752	135
MSO	249	193	22	34
MTM	3.527	2.871	159	497
BA	6	0	2	4
I alt	6.869	4.055	1.114	1.700

Punkt 4: Udvalgsdrøftelse om klager og intern status (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Søren H.L. Nielsen



Beslutningsmemo.

25. juli 2023
Side 1 af 5

Emne **Udvalgsdrøftelse om klager og intern status**
Til Rådmanden den 15. august 2023

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Helle Bach Lauridsen har sat sagen på dagsordenen med henblik på drøftelse af materiale til Børn og Ungeudvalget om arbejdet med klager og orientering og drøftelse om intern status.

Udvalgsdrøftelse

Det tidligere byråds opgaveudvalg kom i 2021 med en række anbefalinger om afdelingernes arbejde med "håndtering og læring af uoverensstemmelser og klager."¹

Herunder blev det nævnt, at "*De faste udvalg kan ved byrådsperiodens start med fordel drøfte, hvilken informationsstrøm de ønsker for at sikre en forventningsafstemning imellem det politiske og det administrative niveau.*" Passagen er dog ikke fremhævet som en egentlig anbefaling.

Den foreslåede drøftelse er endnu ikke blevet taget med det nuværende Børn og Ungeudvalg. Dels har der ikke været kapacitet i Sekretariatet til at dagsordensætte emnet og dels er behovet for at afstemme "informationsstrømmen" ikke så present, som tilfældet var i det tidligere Børn og Ungeudvalg. Drøftelsen er, så vidt vides, heller taget i nogen af de øvrige faste udvalg.

Når det er sagt, er det vurderingen, at det fortsat kan være hensigtsmæssigt at drøfte håndtering af klager med udvalget. Dels kan det være en lejlighed til at drøfte samspillet om enkeltsager, når borgerne henvender sig til udvalget. Dels kan en drøftelse give udvalget et indblik i hvordan Børn og Unge arbejder med klager.

Drøftelsen er desuden aktualiseret af, at Opfølgingsudvalget i dette efterår skal drøfte klagesagshåndtering mm. Opfølgingsudvalget består af de tre magistratsmedlemmer, der ikke er borgmester eller rådmænd. De følger implementeringen af anbefalingerne fra det tidligere byråds opgaveudvalg.

Borgmesterens Afdeling er sammen med repræsentanter fra de øvrige afdelinger ved at forberede denne drøftelse. Til brug for dette, skal der

Børn og Unge
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: EMN-2021-080773
Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen

¹ Anbefalingerne blev vedtaget i byrådet den 9. juni 2021.
<https://dagsordener.aarhus.dk/vis?id=38c673b7-706a-4710-a976-4cdb76735463&punktid=7078b000-f308-4e6f-ad0a-5c1c45a6f491>



arbejdes en kort status fra afdelingerne. Udkast til Børn og Unges bidrag er vedlagt til orientering. (Bilag 1)

25. juli 2023
Side 2 af 5

Vedlagt er også udkast til oplæg til Børn og Ungeudvalget og tilhørende forklæde. (Bilag 2 og 3)

Intern status. Udviklingen i antal klager og klagetemaer

Arbejdet med klager blev sidst drøftet med chefteamet og rådmanden i juni 2022 i forbindelse med vedtagelsen af retningslinjer om 24 timeres service. Med sagen gives samtidig en opdateret status på arbejdet med at omsætte de anbefalinger, der fulgte med rapporten om klager fra ultimo 2021.

Det skal indledningsvist nævnes at tallene nedenfor kun omfatter sager der er journaliseret under klagesagsfacetten og/eller døbt så de indeholder ordet klage. Det er altså ikke en fuldstændig liste over kritiske henvendelser; men giver alligevel en god indikation af udviklingen.

Det skal også nævnes, at udviklingen fra 2021 til 2022 er med forbehold for, at praksis i nogle tilfælde kan være ændret med overgangen til GO.

Det er i hvert fald tilfældet hos PUF, hvor antallet af journaliserede klager næsten er femdoblet, som det fremgår af tabel 1. Tallene dækker over, at sager om indsigelse mod registrering af modersmål (jævnfør GDPR lovgivningen) fra og med indførelsen af GO er journaliseret som klager. Det blev de ikke tidligere. Ændringen i journaliseringspraksis dækker over ca. 110 af stigningen på 121 sager i PUF. Der er dialog mellem Sekretariatet og PUF om den fremadrettede journalisering. I den forbindelse drøftes også en skriftliggørelse af sagsgangene, som er en anden af anbefalingerne fra rapporten om klagesager.

Tabel 1. Udvikling i antallet af journaliserede klager 2013-2022

Kontor / År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Udvikling 2021-2022	Udvikling 2018-2022	Udvikling 2013-2022
Sekretariat	22	23	21	37	39	31	61	109	101	134	33	103	112
PUF*	16	22	21	11	27	30	28	15	31	152	121	122	136
PPR	19	13	11	24	19	16	14	17	4	3	-1	-13	-16
Pladsanvisning	132	90	58	86	56	61	65	48	44	50	6	-11	-82
Andre	11	5	7	7	12	5	10	9	9	28	19	23	17
Total	200	153	118	165	153	143	178	198	189	367	178	224	167

* Registreringspraksis er ændret i forbindelse med overgang til GO i 2022. Der korrigeres for den ændrede praksis i materialet til Børn og Ungeudvalget og Opfølgingsudvalget.

I øvrigt kan man hæfte sig ved udviklingen hos de "andre" kontorer. Her er der i hele perioden fra 2013 til 2021 været registreret et stabilt, lavt antal klager – mellem 5 og 12. I 2022 er der sket en forholdsmæssig stor stigning



på 19 klager sammenlignet med 2021. De største stigninger i de enkelte kontorer er hos henholdsvis Tandplejen, som er steget fra 5 til 9 klager, og Sundhed og Personale hvor antallet af klager i begge kontorer er steget fra 1 til 6 klager. Tallene vil blive formidlet til kontorerne. Da de absolutte tal fortsat er små, og der som nævnt kan være sket ændring i praksis i forbindelse med overgangen til GO foreslås ikke yderligere opfølgning for nuværende. Udviklingen vil blive fulgt.

25. juli 2023
Side 3 af 5

Særligt om Sekretariatet

De klager, der behandles i Sekretariatet, vedrører i alt overvejende grad de lokale tilbud. De er altså "anden-instans-klager", der behandles for Børn og Ungecheferne. Desuden er de meget mere diverse end klager til de øvrige kontorer. Klager i kontorerne vedrører i sagens natur de respektive fagområder; men klagerne i Sekretariatet afspejler alle dele af den lokale drift.

De klager, der behandles i Sekretariatet er i 2021 og 2022 blevet delt op efter tema. Det er sket med henblik på at følge området og på at kunne reagere, hvis der spores en særlig udvikling i antallet af klager over bestemte emner.

Tabel 2 Temaer i klager behandlet i Sekretariatet 2021 og 2022

Klagetemaer	Andel i % 2022	Andel i % 2021
Andet	24	16
Børnegruppens sammensætning eller enkelte andre børn	12	12
De fysiske forhold omkring tilbuddet	7	14
Den pædagogiske praksis (tilbuddets evne til at tilrettelægge pædagogisk praksis ud fra børnenes behov)	16	14
Forhold eller afgørelser vedr. (specialpædagogiske) tilbud til børn med særlige behov, herunder udsatte	17	8
Konkrete, enkeltstående hændelser eller medarbejdere	16	32
Kostordninger?	0	1
Normeringer og øvrige vilkår	7	3
I alt	100	100

Da journaliseringspraksis som nævnt er ændret i 2022 og opgørelsen kun er foretaget 2 gange er grundlaget for at spotte "tendenser" endnu spinkelt. Alligevel giver tallene et fingerpeg om, hvad der bøvler i driften lokalt. Udviklingen vil også fremadrettet blive fulgt med årlige opgørelser.

Data fra 2022 og frem giver også mulighed for at rette opmærksomhed på om enkelte tilbud modtager særligt mange klager, da en stor del (102 af 132) af sagerne er relateret til samlæsninger vedrørende de enkelte tilbud. Det er i forbindelse med behandling af sagen i chefteamet aftalt, at den mulighed kan udnyttes hvor det giver mening i Børn og Ungechefernes opfølgning.



Erfaringer med 24-timers service i Sekretariatet

25. juli 2023

Side 4 af 5

Det generelle indtryk er fortsat, at borgerne tager godt imod 24-timers service i form af opringning fra en sagsbehandler, når borgeren har henvendt sig på skrift eller telefon. Opringningerne er blevet en naturlig del af sagsbehandlingen og erfaringerne med den nye opgave har langt hen ad vejen været positive.

Samtidig oplever sagsbehandlerne dog også nye udfordringer i arbejdet.

Nogle borgere vender af forskellige grunde tilbage telefonisk flere gange. Det kan f.eks. være fordi de oplever at være blevet hørt og har fået et talerør ind til kommunen. Det sker på trods af, at behandlingen af deres sag er i gang, og måske endda afsluttet. De opfølgende samtaler bidrager derfor ikke altid med nyt indholdsmæssigt.

Det har vist sig at være en vanskelig balance at fremstå lyttende, imødekommende og empatisk uden at blive opfattet som borgernes "advokater" i sagen. Samtidig har de fleste klager over forhold i driften været behandlet lokalt. Måske endda flere gange. Det betyder, at der er taget stilling i sagen, og det er (heldigvis) relativt sjældent, at der er anledning for Børn og Ungecheferne til at ændre afgørelser eller beslutninger eller der er truffet lokalt. De beslutninger, der er taget, og afgørelser, der er truffet, er oftest indholdsmæssigt gode nok.

Det forekommer til gengæld hyppigere, at det i forbindelse med sagsbehandlingen må beklages, at kommunikationen har været uhensigtsmæssig. Der forekommer også, at der er sket fejl i sagsbehandlingen, som fører til at sagen vurderes en ekstra gang. Fra et borgerperspektiv er der da næppe heller tvivl om, at ordningen bidrager til oplevelsen af processuel retfærdighed.

De gentagne – og til tider lange - opkald betyder at tidsforbruget i den indledende sagsbehandling er steget en del. Samtidig betyder ordningen, at klagesagsbehandlingen skal prioriteres højt i dagligdagen. Det medfører et ikke ubetydeligt træk på medarbejderressourcerne i Sekretariatet.

Børn og Ungecheferne vurderede i forbindelse med drøftelse af sagen i chefteamet, at ordningen fungerer godt, og at de indledende opkald fra sagsbehandlerne giver gode muligheder i deres ledelsesrum.

Det var desuden chefteamets vurdering, at det er hensigtsmæssigt at borgerne får mulighed for at blive hørt af medarbejdere fra forvaltningen – også selv om der ikke indholdsmæssigt sker ændringer i de beslutninger eller afgørelser, der er truffet lokalt.



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles

25. juli 2023

Side 5 af 5

At 1) Rådmanden godkender status til opfølgingsudvalget.

At:2) Rådmanden godkender oplæg og forklæde til Børn og Ungeudvalget.

At 3) Rådmanden tager den interne orientering om status på udviklingen til efterretning.

.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Indstillingen er en del af den løbende udmøntning af anbefalingerne om klagesagsbehandling fra 2021.

Forslaget vil eventuelt føre til justering af praksis vedrørende opfølgning på (antallet af) klager og praksis vedrørende 24-timeres service.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Indstillingen har ikke direkte økonomiske konsekvenser. Indsatserne er en del af den ordinære drift.

Der gøres dog opmærksom på, at et stigende antal klager via ordningen med 24-timers service i betyder et øget træk på sagsbehandlerressourcerne i Sekretariatet.

5. Videre proces og kommunikation

Efter drøftelse på rådmandsmøde tilpasses materialet i nødvendigt omfang med henblik på drøftelse på udvalgsrådet.

Input fra drøftelserne bringes desuden med i det tværmagistratslige arbejde med at udarbejde oplæg til Opfølgingsudvalget.

Overblik over arbejdet med klager og uoverensstemmelser i magistratsafdelingerne

<p>1. Hvad er den aktuelle status for arbejdet med klager og uoverensstemmelser?</p> <p>- Hvad er udviklingen i omfanget (XXX – periode?)?</p> <p>- Hvordan håndteres det decentralt og centralt i afdelingen?</p> <p>- Er der grænseflader til nationale klagemuligheder</p>	<p><i>MBU følger udviklingen i omfanget af klager ved optælling i journaliseringssystemet. Udviklingen i det totale antal ser således ud:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>*2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klager</td> <td>200</td> <td>153</td> <td>118</td> <td>165</td> <td>153</td> <td>143</td> <td>178</td> <td>198</td> <td>189</td> <td>257</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Tallet for 2022 er behæftet med en vis usikkerhed på grund af skift i journaliseringssystem, der har betydet ændringer i praksis.</i></p> <p><i>Ud over de journaliserede klager er der ”kritiske henvendelser” der håndteres lokalt; men som ikke bliver til en egentlig klage.</i></p> <p><i>Der skelnes mellem sager med lovbestemt adgang til ekstern klagemyndighed (f.eks. specialundervisning og tandplejen) og sager, hvor der ikke findes lovbestemt klageadgang.</i></p> <p><i>Hvor der ikke er lovbestemt klageadgang behandles sagen i ledelseslinjen af nærmeste leder, for den der klages over / den der har truffet beslutningen, der klages over. Der er mulighed for at klage videre til næste trin i ledelseslinjen. (se om klagehierarkier i informationen til borgerne, der er linket til under pkt. 3)</i></p> <p><i>Ja. Som nævnt træffer Børn og Unge afgørelser, hvor der er mulighed for at klage til eksterne klageorganer.</i></p>	År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*2022	Klager	200	153	118	165	153	143	178	198	189	257
År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	*2022													
Klager	200	153	118	165	153	143	178	198	189	257													
<p>2. Hvordan arbejdes der med læring fra og forebyggelse af klager?</p>	<p><i>MBU har i 2020/2021 udarbejdet en rapport om arbejdet med klager. Den findes her: Dokumentvisning (aarhus.dk)</i></p> <p><i>Med rapporten fulgte en række anbefalinger, der fortsat arbejdes med at omsætte. De er rammen for MBUs arbejde med området.</i></p> <p><i>Det tidligere Børn og Ungeudvalg blev orienteret om rapporten i december 2021 og der er planlagt drøftelse med nuværende udvalg i dette efterår.</i></p> <p><i>Nogle anbefalinger er implementeret, f.eks. tydeligt klagehierarki og kommunikation til borgerne (jævnfør linket nedenfor) Alle nye ledere modtager også obligatorisk undervisning i styrket borgerkontakt og der er retningslinjer for 24-timeres service for klager, der modtages i forvaltningen, ligesom udvikling i antallet af klager følges (se ovenfor)</i></p> <p><i>Andre er fortsat under udvikling. F.eks. udbredelse af viden til medarbejdere og udarbejdelse af undervisningsmateriale til lokale ledere.</i></p>																						

<p>3. Hvordan kommunikerer der til borgerne om klagemulighederne?</p>	<p><i>Børn og Unges kommunikation om klagemuligheder findes her: Spørgsmål, kritik og klager (aarhus.dk)</i></p> <p><i>Det er aftalt i Sekretariatschefgruppen, at der skal udarbejdes en mere overordnet kommunikation om klagemuligheder på tværs af afdelingerne.</i></p>
<p>4. Hvilke erfaringer har I med sager, hvor Borgermægleren involveres?</p>	<p><i>MBU har så vidt vides ikke erfaring centralt med sager, hvor borgermægleren har været involveret.</i></p> <p><i>Der er opmærksomhed på anbefalingen fra byrådets opgaveudvalgs om, at afdelingerne selv kan vælge at inddrage borgermægleren og der har været dialog med borgermægleren om dette. I en konkret sag, der gav anledning til kontakt med borgermægleren, blev der dog valgt en anden løsning.</i></p>
<p>5. Er der p.t. planer om nye initiativer for arbejdet med klager?</p>	<p><i>Som nævnt under pkt. 2 ovenfor arbejdes der med de anbefalinger, der kom ud af rapporten om klagesager som ramme.</i></p> <p><i>De næste planlagte initiativer er iværksættelse af en prøvehandling vedrørende anvendelse af en mægler.</i></p> <p><i>En mere løbende og systematisk opgørelse af fordelingen af klager er også undervejs. Det sker bl.a. med henblik på at vurdere om særlige typer/sager/eller tilbud påkalder sig opmærksomhed.</i></p>



Dagsorden

- Baggrund
- Status
- Arbejdet med klager
- Udvalgets samarbejde med forvaltningen om borgerhenvendelser



- Kort gennemgang af de elementer, der skal gennemgås og drøftes
- Målet med punktet er kort fortalt, at I forhåbentlig bliver lidt klogere på hvordan vi arbejder med klager – og at vi får lejlighed til at drøfte samspillet, når I modtager kritiske borgerhenvendelser.

Baggrund

- Byrådsvedtagelse om styrket borgerkontakt /24 timers service
 - Whistleblowersag
- Rapport med anbefalinger
- Byrådets opgaveudvalg



- Først en kort indledning om hvorfor vi i det hele taget arbejder med klager – ud over sagsbehandlingen af den enkelte klage.
- A) Byrådets vedtagelser om Styrket Borgerkontakt. Det er tilbage i 2016 besluttet at alle afdelinger skal arbejdet med emnet.
- B) Den næste anledning var en whistleblowersag (der bestod af flere ”delsager”) En af konklusionerne var, at der var behov for et mere struktureret blik på, hvordan vi griber og behandler klager. Det blev til rapporten om klager
- C) Fornyet politisk bevågenhed i det forrige byråd – der bl.a. førte til anbefalingerne fra ”Byrådets Opgaveudvalg”. De anbefalinger er opfølgingsudvalget (Lone Hindø, Thure Hastrup og Henrik Arends) ved at arbejde sig igennem – så I vil måske høre mere til arbejdet med klager og borgersamarbejdet fra den side senere på efteråret.

Status – antal journaliserede klager



Tabel 1. Udvikling i antallet af journaliserede klager 2013-2022

Kontor / År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Udvikling 2021-2022	Udvikling 2018-2022	Udvikling 2013-2022
Sekretariat	22	23	21	37	39	31	61	109	101	134	33	103	112
Pædagogik undervisning og fritid	16	22	21	11	27	30	28	15	31	42	11	12	26
PPR og Specialpædagogik	19	13	11	24	19	16	14	17	4	3	-1	-13	-16
Pladsanvisning	132	90	58	86	56	61	65	48	44	50	6	-11	-82
Andre	11	5	7	7	12	5	10	9	9	28	19	23	17
Total*	200	153	118	165	153	143	178	198	189	257	68	114	57

*Det skal bemærkes at journaliseringssystemet er ændret i 2022. Det kan have påvirket registreringspraksis. Det bemærkes også, at en del kritiske henvendelser / klager dokumenteres i fagsystemer.



- Har vi egentlig mange klager?
- Det spørgsmål er ikke så enkelt at svare på – for hvad skal man forvente? Men vi kan sige at 257 klager svarer til ca. 4 klager pr. 1000 børn i vores tilbud.
- Tallene her er udtryk for de klager, der behandles og journaliseres i forvaltningen. De er altså **ikke** et fuldstændigt billede. Langt de fleste kritiske henvendelser modtages i de lokale tilbud. Og de løses der – tæt på, hvor de er opstået. Det ved vi fra arbejdet med rapporten. Det skal helst blive ved at være sådan.
- Når vi alligevel bruger tid på at følger data på området, er det fordi, de siger noget om udviklingen. Og de kan måske på sigt være med til at pege på, hvor vi har udfordringer.
- Ingen klager vil naturligvis umiddelbart være rart. Men det er ikke realistisk. Når mange tusind børn og deres forældre hver dag er i samspil med vores personale og med hinanden vil der uvægerligt ske fejl. Det vil forekomme misforståelser og kommunikationen vil nogle gange bryde.
- Der er derfor som sagt fokus på *udviklingen i antallet (som desværre ser ud til at være lidt stigende)* og på hvordan vi *håndterer* de klager vi modtager og *forsøger at lære af dem* hvor det er aktuelt.
- Det skal også siges, at der er gode eksempler – f.eks. Har Pladsanvisningen ved en målrettet indsats fået bragt antallet af klager ned – og holdt det lavt.

Status – indhold



Tabel 2: Temaer i klager behandlet i Sekretariatet 2021 og 2022

Klagetemaer	Andel i % 2022	Andel i % 2021
Andet	24	16
Børnegruppens sammensætning eller enkelte andre børn	12	12
De fysiske forhold omkring tilbuddet	7	14
Den pædagogiske praksis (tilbuddets evne til at tilrettelægge pædagogisk praksis ud fra børnenes behov)	16	14
Forhold eller afgørelser om (specialpædagogiske) tilbud til børn med særlige behov, herunder udsatte	17	8
Konkrete, enkeltstående hændelser eller medarbejdere	16	32
Kostordninger?	0	1
Normeringer og øvrige vilkår	7	3
I alt	100	100



- Klagerne i Sekretariatet går vi desuden lidt tættere på.
- Vi håber på den måde kunne se om der klages meget over særlige emner eller nye emner kommer til at fylde. (ligesom vi kan se på den overordnede opgørelser om nogle kontorer pludselig modtager ekstraordinært mange klager)
- Når vi tæller sammen, vil vi også kunne se om der klages særligt meget over enkelte tilbud. Det kan bruges i den løbende, ledelsesmæssige opfølgning. [SKIFT]

Hvordan arbejder vi med klager?

- rammen er anbefalingerne fra rapporten i 2021



- | | |
|---|--|
| <p>Anbefaling: Løbende opfølgning, skriftlige procedurer og tydeligt klagehierarki
 Handler om løbende at følge området og sikre kvaliteten i sagsbehandlingen centralt</p> | <p>Anbefaling: Nem adgang til viden og sparring, når klagen er kommet
 Handler om at give decentrale ledere muligheder for at behandle klager korrekt</p> |
| <p>Anbefaling: Særlig opmærksomhed på udvalgte sagstyper
 Handler om at arbejde mere datainformeret med forebyggelse af klager</p> | <p>Anbefaling: Kursus i metoden styrket forældrekontakt for alle ledere
 Handler om at sikre at alle ledere har (mindst) et konkret værktøj at støtte sig til når der kommer kritiske henvendelser.</p> |
| <p>Anbefaling: Mere mundtlighed i behandlingen af klager og kritiske henvendelser
 Handler om via telefonopkald eller møder at forebygge at kritiske henvendelser og klager udvikler sig unødigt</p> | <p>Anbefaling: Tydelig kommunikation målrettet borgerne som redegør for klagemuligheder
 Handler om at imødekomme borgernes behov for at kende egen handlemuligheder</p> |
| <p>Anbefaling: Gør skriftligheden nemmere
 Handler om at sikre nødvendig dokumentation</p> | <p>Anbefaling: Information om rettigheder
 Handler om at gøre det nemt for borgerne at finde og forstå regler og retningslinjer på Børn og Unges område.</p> |
| <p>Anbefaling: Uddannelse og viden til decentrale ledere og medarbejdere
 Handler om at klæde medarbejderne på til at tackle kritiske henvendelser og forebygge klager</p> | <p>Anbefaling: Brug en mægler til at mediere i svære sager
 Handler om at en afgørelse ikke altid er det vigtigste. Der kan være brug for at hjælpe samarbejdet på gød igen</p> |

Rapporten findes her: [Klagesager i MBU](#)



- Jeg nævnte indledningsvist den rapport om klager med tilhørende anbefalinger, der er "rammen" for arbejdet.
- I kan her se et overblik over dem. De **er ikke alle sat i værk endnu; men mange er.**
- De vigtigste ændringer handler - fra forskellige vinkler – om et mere systematisk arbejde med "styrket borgerkontakt-metoden" / 24-timeres service.

24-timers service (revitaliseret)

- Der er udarbejdet retningslinjer omkring 24-timeres service, så borgerne der henvender sig til forvaltningen med kritik som udgangspunkt altid kontaktes telefonisk indenfor 24 timer. Målet med samtalerne er at betrygge borgerne i, at deres henvendelse er grebet, at få afdækket om den er forstået rigtigt og eventuelt træffe aftaler om sagsbehandlingen.
- Den service bliver taget godt imod. Og den er meget mere egnet til at rette op på misforståelser og få beklaget fejl og dårlig kommunikation, end (kun) skriftlig besvarelse. Muligheden for at borgerne oplever processuel retfærdighed øges simpelthen – også selv om afgørelsen eller beslutningen ofte forbliver den samme. Heldigvis. Det viser nemlig, at vores dygtige lokale folk for det meste rammer skiven.

- De lokale tilbud er ikke underlagt samme håndfaste retningslinjer for 24-timers service; men alle decentrale ledere har modtaget undervisning i metoden, som en obligatorisk del af deres introduktionsforløb. (og erfarne ledere har også været igennem) På den måde arbejdes for at hurtigt og mundtlig respons bliver en integreret del af den måde vi griber klager på.

Andre tiltag der er gennemført

- Vi følger op med statistik (som I lige har set)
- Der er lagt kommunikation på hjemmesiden om klagesagsbehandling og klagehierarkier.
- Der findes desuden information om, hvor man kan henvende sig, hvis man er i tvivl om hvilke handlemuligheder, der er. Sekretariatet står til rådighed for alle i den forbindelse.

Tiltag der udestår

- Nogle af de elementer der udestår er:
 - "nem adgang til viden" som handler om undervisning og vejledninger - handler om kapacitet hos juristerne
 - Brug af mægler. Der er uddannet en mægler; men indsatsen er ikke sat i gang. Den del skal også samtænkes med Borgermæglerens ydelse.

Tiltag der skal løses tværmagistratsligt

- Kommunikation tværs af afdelinger
- Udarbejdelse af materiale til lokal brug.

Udvalgets samarbejde med forvaltningen om borgerhenvendelser



- Det var et kort rids af forvaltningens arbejde med klager, så I nu forhåbentlig er blevet lidt klogere på hvordan vi arbejder med dem.
- Det fører videre til den sidste del af dagsordenen: De henvendelser, I modtager fra borgerne. De vil nogle gange (ofte) indeholde kritik eller være en egentlig klage.
- Ofte vil det være enkeltsager, hvor beslutningskompetencen ligger hos forvaltningen og jeres handlemuligheder er begrænsede. Dermed ikke være sagt, at sagerne ikke kan være interessante for jer at følge. De kan sagtens være relevante i jeres politiske arbejde. Og I har jo som altid sagsindsigt, hvis I ønsker det.
- Uanset om I ønsker at følge den enkelte sag, tænker vi det er rart for jer at vide, hvor I kan formidle sagerne hen. Og måske også, hvilke forventninger borgerne kan have til behandlingen – i hvert fald i grove træk. Viden om, hvor borgerne kan søge vejledning er måske også nyttig. Som nævnt står Sekretariatet til rådighed for alle i den forbindelse – og det må I også meget gerne formidle videre.
- Det har været en af tankerne med dette punkt på den måde at klæde jer lidt bedre på.

- Jeg vil høre om det giver anledning til spørgsmål eller overvejelser?
- Til sidst vil vi gerne bede om jeres respons

Udvalgets samarbejde med forvaltningen om borgerhenvendelser

- **Generel information fra forvaltningen**
- **Enkeltsager – roller og samarbejde**



- Til slut vil vi gerne have jeres input til hvordan vi fremover bedst kan samarbejde om borgerhenvendelser.

Vi har tre spørgsmål med – som hænger sammen.

- Har I brug for mere "generel" information? Enten nu – eller at vi vender tilbage på et senere tidspunkt?
- Har I tilstrækkelig information til at hjælpe borgerne videre, når I modtager henvendelser?
- Hvilken opfølgning ønsker I, når der har været henvendelser? Skal det være som nu, hvor vi orienterer opfølgende om klagesvar, når I beder om det?



Forklæde

Børn og Unge arbejde med klager

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: 30. august 2023

10. august 2023
Side 1 af 1

1. Baggrund

Det tidligere byråds opgaveudvalg kom i 2021 med en række anbefalinger om afdelingernes arbejde med "håndtering og læring af uoverensstemmelser og klager."¹ Anbefalingerne fra den rapport danner rammen for Børn og Unges arbejde med området.

Herunder blev det om de faste udvalg nævnt, at de "*med fordel drøfte, hvilken informationsstrøm de ønsker for at sikre en forventningsafstemning imellem det politiske og det administrative niveau.*" Passagen er dog ikke fremhævet som en egentlig anbefaling.

Når det er sagt, er det alligevel vurderingen, at det er hensigtsmæssigt at drøfte håndtering af klager. Dels for at drøfte samspillet om enkeltsager, når borgerne henvender sig til udvalget. Dels for at give Udvalget et indblik i hvordan Børn og Unge arbejder med klager.

Drøftelsen er desuden aktualiseret af, at Opfølgingsudvalget, som følger implementeringen af anbefalingerne fra det tidligere byråds opgaveudvalg, i dette efterår skal drøfte klagesagshåndtering mm. Borgmesterens Afdeling er sammen med repræsentanter fra de øvrige afdelinger lige nu ved at forberede denne drøftelse.

2. Forberedelse til mødet

Forvaltningen oplæg til mødet er vedlagt som bilag 1.

Udvalgsmedlemmer der er særligt interesseret i, hvordan Børn og Unge arbejder med klager, kan orientere sig i den rapport der i 2021 blev udarbejdet om klager.

Rapporten findes her: [Klagesager i MBU](#)

3. På mødet

Efter et indledende oplæg på mødet lægges op til en drøftelse om samarbejdet mellem udvalget og forvaltningen i enkeltsager. Desuden kan der følges op med yderligere information, hvis det ønskes.

Bilag

- Oplæg: Arbejdet med klager i Børn og Unge

¹ Anbefalingerne blev vedtaget i byrådet den 9. juni 2021.
<https://dagsordener.aarhus.dk/vis?id=38c673b7-706a-4710-a976-4cdb76735463&punktid=7078b000-f308-4e6f-ad0a-5c1c45a6f491>

Børn og Unge
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat-Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: EMN-2021-080773
Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen

Punkt 5: Godkendelse af børne- og ungepolitikken (OKJ)

Tid: 20 min. Deltagere: Louise Overballe PPR og Rikke Slot PUF



Beslutningsmemo

15. august 2023
Side 1 af 4

Emne **Fornyede børne- og ungepolitik**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender materialet forud for fremsendelse til byrådet.

Den fornyede børne- og ungepolitik var i høring fra ultimo april til ultimo maj. Der kom 34 høringssvar, som både forholdt sig til politikken indhold og til spørgsmålet om, hvordan politikken intentioner kan omsættes i praksis. Generelt var der i høringssvarene bred opbakning til indholdet i politikken, og der er derfor kun foretaget mindre ændringer eller tilføjelser i politikken på baggrund af høringssvarene.

I de 34 høringssvar er der derudover kommet forskellige bud på handlinger og samarbejder, som kan bidrage til at omsætte politikken. En oversigt over de foreslåede handlinger ses i bilag 4 og en beskrivelse af opfølgningen på handleforslagene ses i bilag 6. Rådmanden bedes tage stilling til den beskrevne opfølgning på handleforslagene, herunder om bilaget skal indgå som en del af byrådsbehandlingen.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77
Direkte telefon: 41 87 44 51

Direkte e-mail:
lodo@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Rikke Slot
Louise Dam Overballe

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles at rådmanden

- Godkender den endelige politik (bilag 1) med de ændringer, der er beskrevet i bilag 5.
- Godkender udkast til byrådsindstilling (bilag 2)
- Tager stilling til, om opfølgningen på handleforslagene kan håndteres som beskrevet i bilag 6, herunder om bilaget skal indgå som en del af byrådsbehandlingen.
 - Ift. det politiske niveau: Der beskrives en generel tilgang til forslag som ikke umiddelbart kan honoreres
 - Ift. tværgående samarbejder: Magistratsafdelingers, civilsamfundsorganisationer og interesseorganisationers forslag indgår i det videre samarbejde med MBU.
 - Ift. lokal omsætning: Der udarbejdes materiale til frivillige lokale dialoger.
- Drøfter hvordan ønsket om nye samarbejder balanceres ift. målet om mere tid til kerneopgaven.



2.1. Opmærksomhedspunkter vedr. politikkens indhold i forlængelse af høringen

15. august 2023
Side 2 af 4

Bæredygtighed og natur/klima: Enkelte høringssvar efterspørger mere fokus på bæredygtighed og klima i politikken. Temaet har været drøftet undervejs i processen, og der har været enighed i styregruppen og chefgruppen om at lande på det nuværende niveau.

Udsathed – gammel vs. ny forståelse

I MSBs høringssvar udtrykker de, at politikken, efter deres mening, fokuserer for meget på ny udsathed (psykisk mistrivsel) og ikke nok på den klassiske forståelse af udsathed (socioøkonomi). Chefgruppen har drøftet det og er enige om, at politikken omhandler alle børn og unge, og at der derfor ikke skal fremhæves særlige målgrupper, udover den måde de allerede er benævnt, eks. i forordet.

Fokus på de unge voksne

MSB, MSO og Sind efterspørger i deres høringssvar mere fokus på de unge voksne og de eventuelle vanskeligheder, der kan være forbundet med overgangen fra barn til voksen. Chefgruppen er dog enige om at fastholde et mere generelt perspektiv på børn og unge frem for på specifikke aldersgrupper, med henvisning til ovenstående argument samt at dette ville medføre at politikken blev mere omfattende.

2.2. Handlingsforslag

Rådmanden har i processen med fornyelse af børne- og ungepolitikken holdt fast i, at der er tale om en værdipolitik, der sætter rammer og retning for arbejdet med børnene og de unge i Aarhus Kommune. For at imødekomme forespørgsler om mere konkrete tiltag til at understøtte, at politikken omsættes til praksis, blev der i høringsprocessen efterspurgt forslag til handlinger ud fra følgende spørgsmål:

"Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikkens intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?"

- *Hvad kalder det på politisk?*
- *Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?*
- *Hvad kalder det på lokalt?"*

I de 34 høringssvar er der kommet forskellige bud på handlinger og samarbejder, en oversigt ses i bilag 4 og forslag til håndtering af beskrives i bilag 6.

Forslag til håndtering af handlinger

De indkomne handlinger er ret forskellige både ift. retning og ift. grad af konkretisering. Derfor foreslås følgende håndtering, der uddybes i bilag 6:



- Ift. det politiske niveau: Der beskrives en generel tilgang til forslag som ikke umiddelbart kan honoreres med anerkendelse af tematikkernes relevans.
- Ift. tværgående samarbejder: Vi inddrager børne- og ungepolitikens perspektiver i det videre samarbejde med magistratsafdelingerne med afsæt i de forslag, der er kommet. Flere magistratsafdelinger har budt ind med både konkrete forslag og mere overordnede tilkendegivelser.
- Ift. lokal omsætning: Der udarbejdes materialer til frivillig dialog med henblik på at understøtte, at det er let at tale om omsætningen af politikken i praksis. Flere dagtilbud og skoler udtrykker i deres hørings svar, at de ønsker at omsætningen af politikken tager afsæt i lokale behov, og at der derfor ikke sættes faste og ensartede krav til, hvordan omsætningen af politikken sker i praksis. Fra flere sider foreslås det, at hvis der skal sættes noget i gang ift. omsætning af politikken, så skal det være frivilligt. Samtidig er der andre, der gerne ser hjælp til omsætning til praksis.

15. august 2023
Side 3 af 4

Der opstår et dilemma ift. til de konkrete forslag til omsætningen af politikken til praksis. Flere af civilsamfundsorganisationerne og interesseorganisationerne kvitterer for opfordringen til samarbejde med kommunen og kommer med konkrete forslag til yderligere samarbejds muligheder. Samtidig er der vedvarende tilkendegivelser fra skoler og dagtilbud om, at nye initiativer risikerer at fjerne fokus fra kerneopgaven, og derudover betyder nye initiativer et ressource træk i fællesfunktionerne.

Rådmanden bedes tage stilling til, hvordan vi balancerer det politiske ønske om øget samarbejde med civilsamfundsorganisationerne og interesseorganisationerne med skoler og dagtilbuds skepsis over for flere tiltag, som kalder på deres deltagelse.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Med fornyelsen af børne- og ungepolitikken ændres den værdimæssige ramme for arbejdet med børn og unge i Aarhus Kommune. Politikken tager i højere grad udgangspunkt i børnenes og de unges perspektiver, flugter med aktuel tilgang og praksis og sætter retning for det videre arbejde.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Der er ikke økonomiske konsekvenser af forslaget.

5. Videre proces og kommunikation

Næste skridt er skriftlig orientering af udvalget, hvorefter byrådsindstilling og politik fremsendes til behandling i byrådet ultimo september/primus oktober. Det er i den forbindelse en opmærksomhed, at flere hørings svar fremhæver,



at politikken er udarbejdet og bliver vedtaget på et tidspunkt, hvor der samtidig forventeligt drøftes yderligere besparelser på børne- og ungeområdet. Dette kan have en betydning ift., hvordan vi internt i MBU kommunikerer om politikken vedtagelse. Afhængigt af rådmandens beslutninger om kommunikation i forbindelse med vedtagelse af politikken, udarbejdes der en kommunikationsplan.

15. august 2023
Side 4 af 4

23. august	Børn- og Unge-udvalgsmøde	Rådmanden giver et mundtligt forvarsel under meddelelser om at udvalget snarligt modtager børne- og ungepolitikken til orientering. Som en del af orienteringen præsenteres de for ændringer og har mulighed for at fremsende eventuelle kommentarer, inden de står som medafsendere ved fremsendelse til BA.
25. august	Børn og Unge-udvalget	Fremsendelse af skriftlig orientering til udvalget (bilag 9)
5. september	Børn og Unge-udvalget	Frist for eventuelle bemærkninger fra udvalget
6. september	Fremsendelse til BA	Frist kl 12
18. september	Magistratsmøde	
27. september	Byrådsmøde – 1. behandling	
4. oktober	Eventuel udvalgsbehandling	
11. oktober	Eventuel 2. behandling i byrådet	

Tidsplanen er med forbehold for at udvalget har bemærkninger, der kræver lang sagsbehandling.

Bilag:

- Bilag 1: Politikudkast efter høring inkl. synlige rettelser
- Bilag 2: Byrådsindstilling
- Bilag 3: Samlede hørings svar
- Bilag 4: Opsummering af hørings svar og handlinger
- Bilag 5: Beskrivelse af ændringer i politik efter høring
- Bilag 6: Håndtering af foreslåede handlinger fra høring
- Bilag 7: Perspektiver fra magistratsafdelinger ifm. udviklingen af politikken
- Bilag 8: Grafisk opsat politik
- Bilag 9: Endelig børne- og ungepolitik med mulighed for kommentering

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

Forord

Det gode børne- og ungeliv har ikke en fast opskrift eller et bestemt udtryk. Børn og unge har forskellige behov og evner, interesser og drømme. Men fælles for dem er, at de har brug for voksne omkring sig, der hjælper med at skabe rammerne for det gode børne- og ungeliv.

Vi har lyttet til børnene og de unge og har taget afsæt i deres perspektiver i fornyelsen af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik.

De nære relationer som familie, venner og hverdag fylder i børnenes og de unges liv, men samtidig kommer globale udfordringer og ændrede livsvilkår direkte ind på børneværelset. Børn og unge er interesserede i det samfund, de lever i og vil gerne være med til aktivt at forme fremtiden for eksempel i forhold til klima, bæredygtige måder at leve og være på, lige værd og lige rettigheder. Det kræver meget af den enkelte og af fællesskabet, og børnene og de unge udtrykker selv, at det kan være svært at finde en balance mellem viden og handlemuligheder, ansvarsfølelse og frihed til at være sig selv.

Vi skal bestræbe os på at styrke chancen sådan at alle børn og unge i Aarhus har mulighed for at udfolde deres sociale, personlige og faglige potentialer. Det er svært at forestille sig læring uden trivsel, trivsel uden fællesskaber, fællesskaber uden udvikling og udvikling uden dannelse. Vi skal derfor have et helhedssyn på børnene og de unge og deres udvikling og søge løsninger i fællesskaber – ikke mindst i en tid, hvor stigende mistrivsel rokker ved mange børns og unges fundament.

Vigtige voksne i børns og unges liv er både forældre, familie, fagprofessionelle, frivillige i foreningslivet og mange flere. De voksne har forskellige opgaver og roller og kan noget forskelligt. Fælles for dem er, at de har et medansvar for at skabe trygge rammer for børnene og de unge. De voksne, som arbejder med børn og unge, har en fælles opgave med at sikre deltagelsesmuligheder for alle. Det kræver et særligt fokus på børn og unge i sårbare eller udsatte positioner, børn og unge med handicap og børn og unge, der står uden for fællesskabet. Det kræver samarbejde og inddragelse af netværk og civilsamfund – kommunen har ikke alle løsningerne.

Vi er på vej til at lykkes når:

- Alle børn og unge føler, de kan være sig selv
- Børn og unge bevarer deres nysgerrighed
- Alle børn og unge har en god ven
- Børn og unge trives fysisk og mentalt
- Børn og unge lytter til hinanden
- Alle børn og unge har mindst en voksen de kan gå til

Afsenderforslag:

Rådmand og udvalg

Kommenterede [RS1]: MSB ønsker mere fokus på klassisk udsathed i politikken. Vi vurderer, at det er favnet i den generelle opmærksomhed, der beskrives i denne sætning og løbende gennem politikken

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

Om børne- og ungepolitikken

Dette er Aarhus Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik. Dens værdier bygger på og flugter med internationale konventioner, national lovgivning og lokale strategiske dokumenter. Børne- og ungepolitikken er vores fælles værdimæssige ramme og grundlaget for at skabe sammenhæng på tværs for alle børn og unge i Aarhus mellem 0 og 18 år.

- For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud
- For medarbejdere i Aarhus Kommune er politikken og børne- og ungesynet retningsvisende og forpligtende
- For den politiske og den administrative ledelse skal sættes politikken være forpligtende ved at sætte retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.
- For civilsamfundet og andre vigtige aktører i børnenes og de unges liv er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune.

Når vi her i børne- og ungepolitikken taler om "de voksne", så er det både de fagprofessionelle og forældre, frivillige i foreningslivet eller andre, der kan være den enkeltes vigtigste voksne. Forpligtelsen vil være forskellig, men opfordringen er den samme: Tag et medansvar ud fra dine kompetencer og din rolle i børnenes og de unges liv.

PLACERES I TEKSTBOKS: Politikken er bygget op om vores fælles børne- og ungesyn, der præsenteres i seks temaer. De seks temaer bliver på de næste sider foldet ud, både med afsæt i børnenes og de unges perspektiver og med et fagligt blik på dets betydning. For hvert tema er det kort beskrevet, hvad det kræver af handling at komme tættere på at skabe et godt børne- og ungeliv for alle børn og unge i Aarhus Kommune. Hvert tema afsluttes med et budskab om, hvad vi som voksne bør se hos børn og unge, når vi er på vej til at lykkes.

Her indsættes de seks temaer i et samlet overblik (plakat/onepager)

Kommenterede [LDO2]: OBS på kommentar om at politikken ikke flugter tilstrækkeligt med FNs verdensmål om bæredygtig udvikling. Skal dette være en integreret del af denne politik, eller adresseres det i andre dokumenter som forholder sig mere eksplicit til klima mv?

Kommenterede [LDO3]: Bekymring fra skole om at forældre vil stille skoler til regnskab for politikens intentioner

Kommenterede [RS4]: Forpligtende sættes også ind i denne dot jf. pointe fra udvalget om den politiske forpligtelse. Dette stemmer overens med ønsket om politisk ansvar i en lang række høringssvar.

UDKAST

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

1. Jeg har værdi som den, jeg er

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.

Børn og unge fortæller, at leg og kreativitet er vigtigt for det gode børne og ungeliv. De vil gerne udfordres og udfolde sig på mange forskellige måder, og de efterspørger aktiviteter både i skole og fritid, hvor det handler om at være i nuet.

Børn og unge trives i en hverdag med leg, eksperimenteren og fordybelse. Der skal være plads til pauser, fri tid uden formål, og det er okay en gang imellem at gå glip af noget. Rammerne om det gode børne- og ungeliv, med plads til at være sig selv og med fri tid til at lege og at udvikle sig, skabes både i hjemmet, i dagtilbuddet, skolen eller ungdomsuddannelsen, i fritidslivet og i byens rum. Trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes i trygge fællesskaber og læringsmiljøer, hvor der er plads til at blive til nogen og til noget.

At blive værdsat for den man er, uanset kønsidentitet, etnicitet eller social baggrund, fremmer livsmestring, selvværd og trivsel hos alle mennesker. Livsmestring er at kunne udvikle sig og trives og at kunne navigere i de udfordringer, som man naturligt vil møde i livet, både som barn og ung og i overgang til voksenlivet i livet. Relationen til forældre, og andre vigtige voksne har stor betydning for udvikling af livsmestring. Med alderen betyder udviklende fællesskaber med andre børn og unge mere og mere, herunder også de digitale fællesskaber. Samtidig er de voksne fortsat vigtige rollemodeller for det gode samvær og rummeligheden. Voksne skal derfor samarbejde om at støtte alle børn og unges væren i livet uanset deres unikke egenskaber, interesser og evner.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Ser det hele menneske og har blik for den enkeltes potentialer
- Giver plads til den frie leg og skaber gode rammer for leg og kreativitet
- Tager ansvar og sætter retning for fællesskab og rummelighed

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge føler, de kan være sig selv.

Kommenterede [RS5]: Køn er ændret til kønsidentitet jf. generel opmærksomhed på dette tema i Udvalget.

Kommenterede [RS6]: Både MSO, MSB og Sind påpeger at der gerne må være noget tydeligt om overgang til voksenlivet. Dette foreslås løst ved en tilføjelse til sidst i denne sætning.

Kommenterede [LDO7]: DGI Østjyllands høringssvar

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

2. Vi vil lære

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.

Børne og unge fortæller, at de gerne vil lære ved at blive udfordret og udfolde sig på forskellige måder i løbet af dagen. De vil gerne bruge kroppen, computeren, naturen og deres kreativitet. De har høje forventninger til sig selv, og det kan give dem bekymringer for at slå til og klare sig i deres videre liv.

De voksne skal have høje ambitioner på alle børn og unges vegne og en ufravigelig tro på og tilgang til den enkeltes mulighed for udvikling, både som individ og som en del af fællesskabet. Det gælder både børn og unge i udsatte eller sårbare positioner og dem med særlige talenter. Det kræver, at både forældre og fagprofessionelle støtter alle i at se muligheder og mening, for at fastholde børnenes og de unges motivation og lyst til at lære og mestre. Og det kræver relevante og realistiske udfordringer, som stimulerer leg, læring og dannelse for alle – uden at det bliver til pres.

Legende, eksperimenterende og nysgerrige tilgange er udgangspunktet for læring og dannelse i bred forstand. De voksne skal gribe den enkeltes initiativ og hjælpe barnet og den unge på vej. Det kræver, at de voksne skaber varierede læringsmiljøer, som inviterer til at udforske, erfare og reflektere, så læring kan opstå på mange forskellige måder.

Læring er andet og mere end boglig læring. Det er også at blive dygtig med sine hænder, lære at samarbejde og udvikle sociale kompetencer. Børnene og de unge skal samtidig udvikle en sund kritisk sans og evnen til at navigere, sortere og tage stilling til de mængder af informationer, de møder, ikke mindst digitalt.

Børn og unge har brug for nærværende og engagerede voksne, der vil dem, og som vil noget med dem, men de har også brug for fordybelse, plads til at være sig selv og til at gøre deres egne erfaringer. Efterhånden som børnene bliver ældre, skal de voksne understøtte dem i at udvikle færdigheder, der giver dem lyst til at dygtiggøre sig videre i uddannelse og arbejdsliv, og som forbereder dem til voksenlivet og til at kunne tage ansvar for sig selv og for andre.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Tager medansvar for det enkelte barn og unges trivsel, læring og udvikling, også ved at være gode rollemodeller
- Skaber varierede og motiverende læringsmiljøer af høj kvalitet
- Er en del af en samarbejdskultur med fokus på at være fælles om faglighed og praksiserfaringer
- Har tydelige forventninger til forældrene og støtter forældre, der har brug for hjælp til at støtte deres børn

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge bevarer deres nysgerrighed.

Kommenterede [RS8]: Et dagtilbud nævner, at der er for meget fokus på læring frem for trivsel mv i hele politikken. Det kan vi ikke genkende, da trivsel er det helt gennemgående tema i alle afsnit, så derfor er den kommentar ikke imødekommet.

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

3. Vi vil være sammen

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.

Børn og unge fortæller, at fællesskaber og det at høre til sammen med andre er kernen i det gode børne- og ungeliv. Børn og unge i alle aldre efterspørger, at voksne hjælper med at skabe rammerne, så positive relationer og fællesskaber kan opstå.

Alle børn og unge har brug for at indgå værdigt i meningsfulde, mangfoldige og positive fællesskaber på tværs af forskellige baggrunde og behov. Fællesskaber kan se ud på mange måder, og findes mange steder. Fællesskaber kan være familien, den gode ven i børnehaven eller klassekammeraterne i skolen. Det kan være dem man ses med i klubben, foreningen, online eller i sit fritidsjob. Naboerne på vejen eller i opgangen, på tværs af generationer, i lokalsamfundet og med naturen som ramme. Fællesskabet er også et Aarhus med plads til alle og brug for alle.

Børn er mere ens, end de er forskellige, og alle har et grundlæggende behov for at høre til. Børn og unge skal støttes i selv at vælge de gode fællesskaber til. Der skal være et særligt fokus på børn og unge i sårbare og udsatte positioner og deres forudsætninger for at indgå i relationer, så den enkelte gavner fællesskabet og fællesskabet gavner den enkelte. Positivt samarbejde med og mellem forældre kan fremme meningsfulde og mangfoldige fællesskaber blandt børnene og de unge. Som forældre har man et medansvar for de fællesskaber, som ens børn indgår i, og de fagprofessionelle har et ansvar for at klæde forældrene på til denne opgave.

Sociale kompetencer og gensidig accept og forståelse udvikles især i det fysiske møde mellem mennesker. De fysiske fællesskaber har derfor en særlig betydning for børn og unges udvikling, og de voksne omkring børnene og de unge har et fælles ansvar for at fremme de fysiske fællesskaber. Online kan børn og unge naturligvis også danne og vedligeholde venskaber, og det digitale liv er en integreret del af deres måde at indgå i fællesskaber på. Samtidig kan følelsen af at være ensom eller stå uden for fællesskabet også blive forstærket her. De voksne har en forpligtelse til at involvere sig i børnenes og de unges digitale liv. Derfor er det vigtigt, at forældre og fagprofessionelle er nysgerrige og interesserede i både de muligheder og udfordringer, som den digitale verden byder på. Børnene og de unge skal sammen med de voksne lære at navigere i digitale fællesskaber, så de føler sig trygge, og bidrager til andres tryghed online.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Værner om værdien af fysiske fællesskaber og sikrer alle børn og unges deltagelse i brede børnefællesskaber
- Får alle forældres ressourcer i spil i fællesskaberne
- Anerkender at forældrene er de vigtigste voksne i deres børns liv og har blik for at inddrage andre vigtige voksne i barnets netværk og i civilsamfundet
- Involverer sig i børnenes og de unges digitale liv og hjælper børn og unge til trygge relationer og fællesskaber online.

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab når alle børn og unge har en god ven.

Kommenterede [RS9]: En skole og DGI ønsker mere fokus på de fysiske fællesskaber og mere retning for hvordan de voksne skal agere ift. de unges digitale liv. De fysiske fællesskaber er skrevet meget tydeligt frem i sammenligning med tidligere udkast. Vores vurdering er, at det ikke giver anledning til ændringer, men indgår som en del af handleforslagene.

Kommenterede [LDO10]: VIA, læringspartnerne og en enkelt skole synes ikke at en god ven er et godt mål for dette tema.

Kommenterede [LDO11R10]: VIA foreslår i stedet: "... når alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab"

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

4. Vi vil være i balance

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.

Børn og unge fortæller, at de ønsker en varieret hverdag med natur, kreativitet og kultur. En hverdag, hvor der er plads til leg og bevægelse. De er bevidste om egen sundhed og trivsel, både i krop og sind, og vil gerne have et sprog for, hvordan man har det, når det er svært. Samtidig fortæller de, at deres refleksioner og ambitioner kan blive til bekymringer.

Mental sundhed er en tilstand af trivsel, hvor det enkelte menneske kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagens udfordringer og stress og indgå i fællesskaber med andre mennesker. Udvikling af sundhed, trivsel og livsmestring sker igennem hele livet og i trygge fællesskaber. Men øget tempo, præstationspres og en tendens til at vende problemer indad kan påvirke børn og unges mentale sundhed i negativ retning. Vi skal som samfund være nysgerrig opmærksomme på, hvad mistrivsel er et udtryk for, og hvordan vi kan hjælpe børnene og de unge til at skabe en sund balance i hverdagen. At fejle og opleve modgang er en naturlig del af livet, og forældre og fagprofessionelle er gensidigt forpligtede til at hjælpe børn og unge videre og søge løsninger i fællesskaber og ikke hos den enkelte.

Trivsel og livsmestring både forudsætter og er resultatet af velfungerende relationer og trygge rammer, som understøtter børn og unges tilværelse. De voksne skal samarbejde om at skabe rammer der skaber mere lighed i sundhed ved at støtte børn og unge og forældre i at træffe sunde og gode valg, som understøtter deres trivsel og væren i livet.

Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning for børn og unges trivsel, læring og koncentration. Børn og unges sundhedsvaner dannes både i dagtilbud, skolen og fritidsklubber og foreninger, men først og fremmest i hjemmet, hvor mad-, måltids-, bevægelses- og søvnvaner etableres. Ulige levevilkår i sundhed betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn, og det skaber ulighed i sundhed. Det er derfor vigtigt med en åben dialog, hvor forældre kan få vejledning og samarbejde med fagpersoner om sunde og gode vaner.

At bevæge sig sammen i fællesskab udvikler både de motoriske og sociale kompetencer. Det er vigtigt, at børn og unge har det sjovt sammen og kan lide at få rørt sig i løbet af dagen.

Børn og unge kan opleve at skulle leve op til urealistiske kropsidealer, når de online udsættes for redigerede kroppe og de tilsyneladende perfekte liv. Derfor er det vigtigt, at man som voksen støtter børn og unge i at fastholde et positivt forhold til både sind og krop, så de oplever at hvile i sig selv. Der skal være åbenhed over for, at det gode liv kan se ud på mange måder, og at der derfor er plads til forskellighed.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Støtter børn og unge i at finde en sund balance
- Arbejder sundhedsfremmende og forebyggende for at alle børn og unge trives uanset familiens vilkår og forudsætninger
- Styrker de beskyttende faktorer og begrænser risikofaktorer i børn og unges opvækst
- Understøtter kultur, natur og fritidsliv som en del af et liv i balance

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge trives fysisk og mentalt.

Kommenterede [LDO12]: MSO vil gerne have øget opmærksomheden på nogle af de største sundhedsudfordringer herunder unges digitale liv, søvn, bevægelse, mental sundhed, alkoholvaner, brug af nikotinprodukter i et forebyggende perspektiv

Kommenterede [LDO13R12]: Vi adresserer dette i handlemulighederne

Kommenterede [RS14]: Egen redigering: Ordet nysgerrig ændres til opmærksomme, da det andet har en for positiv/uforpligtende klang

Kommenterede [RS15]: Sætningen er justeret ud fra MSO's høringssvar, der gerne vil have fremhævet de rammer, vi skaber.

Kommenterede [LDO16]: VIA kommenterer at dette ikke er en korrekt udlægning af ulighed i sundhed. De mener i stedet at ulighed i sundhed kun er en delmængde af den ulighed, der skaber ulige vilkår for både børn og voksne (for at træffe sunde valg)

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

5. Vi vil høres

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og ~~seget~~ ~~liv~~ fællesskaberne.

Børn og unge fortæller, at de gerne vil have medbestemmelse og medansvar for de ting, der betyder noget for deres hverdag og fremtid. De efterspørger voksne, der lytter og tager dem alvorligt. Børn og unge efterspørger også handlekompetencer til at blive modne til livet og til at kunne tage ansvar og handle på samfundsmæssige problemer som for eksempel klimaudfordringer og stigende mistrivsel blandt unge.

Børn og unges medbestemmelse skal støttes og udvikles i trygge rammer, hvor deres perspektiv tages alvorligt. De skal udvikle tillid til egne muligheder for at tage stilling og handle, for når børn og unge inddrages, oplever de, at deres og andres stemme har værdi. Medbestemmelse handler også om at lytte til andre, argumentere og indgå kompromisser. Nogen børn og unge har brug for hjælp til at lære at lytte eller udtrykke deres mening. Det kræver nærværende voksne, der nysgerrigt og aktivt opsøger og inddrager alle børn og unges perspektiver – uanset alder og forudsætninger.

Børn og unges demokratiske dannelse skal give dem modet og kompetencerne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i de fællesskaber, de begår sig i, og i det samfund, som de både er en del af og er med til at forme. Med alderen, et større overskud eller flere ressourcer følger også et større ansvar for både de små og de store fællesskaber.

Børn og unges stemmer skal aktivt opsøges og tages alvorligt – både i det daglige og i udviklingen af Aarhus som en god by for alle. De voksne skal samarbejde om at give alle børn og unge mulighed for medbestemmelse og medansvar i takt med alder og udvikling. Børnene og de unge skal have forståelse for og oplevelse med demokrati, frivillighed og medborgerskab.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Er oprigtigt nysgerrige på børn og unges perspektiver og tager dem alvorligt
- Giver børn og unge medbestemmelse og medansvar i hverdagen og i udviklingen af den pædagogiske praksis
- Inddrager og lytter til børn og unge i udvikling af deres nærmiljøer, det grønne, kulturlivet og byens rum
- Inviterer til frivillighed og medborgerskab

Vi er på vej til at lykkes når børn og unge lytter til hinanden.

Kommenterede [RS17]: MSO og MSB efterspørger et øget fokus på de ældste børn og unge og overgang til voksenlivet. Det er i forvejen forsøgt favnnet i formuleringer som "i takt med alder og udvikling" mv.

Kommenterede [RS18]: En skole mener at sætningen bliver for individrettet. Derfor foreslås den suppleret med ansvar for fællesskaberne.

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

6. Jeg gør mit bedste

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsninger i fællesskabet.

Børn og unge fortæller, at de ønsker lyttende, nærværende voksne, der sætter rammer for relationer og fællesskaber og hjælper med at løse konflikter og svære dynamikker.

At understøtte trivsel og udvikling hos alle børn og unge kalder på tidlig indsats og forebyggelse. Børn og unge gør, hvad de kan med de forudsætninger og livsvilkår, de har og i de rammer, de er i. Hvis der er børn og unge som ikke trives, lærer og udvikler sig i dagtilbuddet, skolen eller fritidstilbuddet, så er det de voksnes opgave at forsøge at gøre noget andet. Mistrivsel kan også forekomme i børnenes og de unges digitale liv, og her har de voksne et særligt ansvar, for at være fordomsfri og tage dialogen.

Jo tidligere de voksne får øje på og handler på begyndende udfordringer, jo lettere bliver det at opnå trivsel og udvikling. Det betyder, at de voksne skal have fokus på at finde løsninger i fællesskaber og i omgivelserne – sammen med barnet eller den unge. Det kræver stærke læringsfællesskaber og tværfagligt samarbejde mellem de voksne omkring barnet. Børn og unge kan, med den nødvendige støtte, selv være med til at finde løsninger. Men ansvaret er altid de voksnes.

Forældrene er afgørende for barnets trivsel og er rollemodeller for fællesskaber og samvær. Derfor er det gode og forpligtende forældresamarbejde vigtigt, og det er kendetegnet ved åbenhed og dialog, så man sammen finder løsninger. Løsningen kan også være at forpligte andre vigtige voksne med en nær relation til barnet og den unge, eller civilsamfundet.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Arbejder med forebyggelse og med tidlige, rettidige indsatser
- Arbejder med sammenhænge og overgange i indsatser og i børn og unges liv
- Skaber trygge rammer hvor børnene og de unge selv kan tage ansvar for fællesskaber og relationer – med voksne som går bagved, ved siden af eller foran

Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge har mindst en voksen, de kan gå til.

Børne- og ungepolitik: Høringsudkast april 2023

Sådan er politikken blevet til (evt. tekstboks)

Fornyelsen af børne- og ungepolitikken bygger på børnenes, de unges og forældrenes stemme fra samtaler med grupper af børn og unge i alderen 5-17 år samt forældre fra et bredt udsnit af Aarhus. Deres perspektiver blev samlet i "Samtalen om det gode børneliv", der i 2022 dannede udgangspunktet for lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn, og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge. Børnenes og de unges perspektiver har ligeledes dannet grundlag for dialoger med chefgrupper i alle magistratsafdelinger. Borgere, foreninger og medarbejdere har også haft mulighed for at give deres mening til kende online. I alt har over 350 personer bidraget med input til udviklingen af børne- og ungepolitikken.

Læs mere om processen med at forny børne- og ungepolitikken på etgodtboerneliv.aarhus.dk

UDKAST



Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten

Fra Rådmand for Børn og Unge

Dato Dato for fremsendelse

Fornyelse af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

På baggrund af en bred og inddragende proces med afsæt i børn, unge og forældres perspektiver fremsendes forslag til en fornyet børne- og ungepolitik til godkendelse.

1. Resume

Den fornyede børne- og ungepolitik udgør den værdimæssige ramme for arbejdet med børn og unge i Aarhus Kommune. Politikken er fornyet med afsæt i børn, unge og forældres perspektiver på et godt børneliv. Den afløser børne- og ungepolitikken fra 2015.

Den fornyede børne- og ungepolitik bygger på værdier fra politikken fra 2015. Der er dog en række temaer, der har fået mere opmærksomhed: Der er et særligt fokus på balance i tilværelsen for børn og unge. Vi skal have ambitioner på børns og unges vegne, uden at det bliver til et pres. Samtidig er der et tydeligere fokus på voksnes ansvar og rolle i at udvikle gode læringsmiljøer, bæredygtige fællesskaber mv.

Hvert tema afsluttes med konkrete handlingsanvisninger, som skal hjælpe voksne, der arbejder med børn og unge, til at omsætte politikken. Politikken er dermed også en opfordring til et yderligere samarbejde med civilsamfund og øvrige aktører.

På baggrund af høringen er politikken præciseret på enkelte områder.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Aarhus Byråd vedtager Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik.

At 2) Evt. indstillingspunkt om opfølgning på handlingsfor-
slag

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik er den værdimæssige ramme, der skal skabe sammenhæng på tværs for alle børn og unge mellem 0 og 18 år. Alle kommuner skal jf. Serviceloven have en børne- og ungepolitik, som understøtter sammenhæng og helhedstænkning i arbejdet med alle børn og unge.

Den eksisterende børne- og ungepolitik blev vedtaget af et enigt byråd i 2015. Den samfundsmæssige udvikling, der har været på børne- og ungeområdet kalder på en fornyelse af børne- og ungepolitikken og et fælles børne og ungesyn.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Aarhuskompasset har sat retning for og fokus på, hvad der skaber værdi for borgerne. Derfor har processen med fornyelsen af børne- og ungepolitikken taget sit afsæt i indsamlede perspektiver fra børn, unge og forældre på, hvad der skaber gode børne- og ungeliv.

Børne- og ungepolitikken skal bidrage til Aarhusmålenes intention om at skabe en god by for alle.

5. Hvad, hvem og hvordan?

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik, der sætter rammer og retning for arbejdet med børn og unge i Aarhus Kommune.

Børne- og ungepolitikken er vores fælles værdimæssige ramme og grundlaget for at skabe sammenhæng på tværs for alle børn og unge mellem 0 og 18 år i Aarhus Kommune:

- For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud
- For medarbejdere i Aarhus Kommune er politikken og børne- og ungesynet retningsvisende og forpligtende
- For den politiske og den administrative ledelse skal politikken være forpligtende ved at sætte retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.
- For civilsamfundet og andre vigtige aktører i børnenes og de unges liv er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune.

Processen

Fornyelsen af børne- og ungepolitikken bygger på børnenes, de unges og forældrenes stemme fra samtaler med grupper af børn og unge i alderen 5-17 år samt forældre fra Aarhus Kommune. Deres perspektiver blev samlet i "Samtalen om det gode børneliv", der i 2022 dannede udgangspunktet for lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritids-tilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn, og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge.

Børnenes og de unges perspektiver har efterfølgende dannet grundlag for dialoger med chefgrupper i alle magistratsafdelinger. Borgere, foreninger og medarbejdere har også haft mulighed for at give deres mening til kende online. I løbet af processen har der desuden været nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter for de faglige foreninger, lederforeninger, forældreorganisationer og Børne- og ungebyrådet. Børne- og ungebyrådet har desuden været inddraget i processen af flere omgange.

Alle magistratsafdelinger har bidraget til politikken med væsentlige input og har udtrykt ønske om, at politikken er forpligtende. Disse bidrag er tilsammen med til at skabe

en fælles forpligtelse om at skabe gode børne- og ungeliv i hele Aarhus Kommune.

En fornyet børne- og ungepolitik

Værdimæssigt baserer den fornyede børne- og ungepolitik sig dels på værdierne fra børne- og ungepolitikken fra 2015, dels på nyere strategiske dokumenter, både internationale, nationale, og lokale.

Den fornyede børne- og ungepolitik er bygget op om et fælles børne- og ungesyn formuleret i seks temaer.

- Jeg har værdi som den, jeg er
- Vi vil lære
- Vi vil være sammen
- Vi vil være i balance
- Vi vil høres
- Jeg gør mit bedste

Den fornyede politik tager et aktivt afsæt i børn, unge og forældres perspektiver på gode børne- og ungeliv. For at understrege, at børne- og ungepolitikken bygger på børnenes og de unges perspektiver indledes hvert tema med, hvad børnene og de unge udtrykker om det pågældende tema. Herefter foldes temaet ud med afsæt i faglige perspektiver.

Indholdsmæssigt er der i politikken et øget fokus på at skabe balance i tilværelsen for børn og unge. Vi skal have ambitioner på børn og unges vegne, uden at det bliver til et pres. Samtidig er der et tydeligere fokus på voksnes ansvar og rolle i de gode læringsmiljøer, fællesskaber mv. Der er også et tydeligt udviklingsperspektiv med en forventning om, at børn og unge gradvist kan påtage sig mere ansvar ud fra alder, overskud og ressourcer.

Hvert tema afsluttes med konkrete handlingsanvisninger, som skal hjælpe de voksne med at omsætte politikken intentioner.

Høring

Børne- og ungepolitikken var i høring fra d. 21. april til d. 22. maj 2023. En sammenfatning af hovedpointer i

høringssvarene ses i (bilag x) og de samlede høringssvar (bilag x) er vedlagt.

Hovedparten af høringssvarene udtrykker stor opbakning til politikken som visionær, meningsfuld og en god fælles værdimæssig ramme for arbejdet med børn og unge i Aarhus Kommune. Særligt politikken afsæt i børnenes og de unges perspektiver og fokus på trivsel fremhæves. Samtidig påpeger langt de fleste høringssvar også, at det er svært at omsætte intentionerne til praksis i en tid med store besparelser på børne- og ungeområdet.

Høringssvarene gav ikke anledning til omfattende ændringer, men til mindre justeringer eller tilføjelser, som er indarbejdet i den endelige politik.

Omsætning og handlinger

For at understøtte realiseringen i politikken er der i forbindelse med høringen blevet spurgt, hvad der skal til politisk, samarbejds-mæssigt og lokalt, for at politikken bliver omsat til gavn for børnene og de unge. Overblikket over foreslåede handlinger findes i bilag x og en uddybning af nedenstående er vedlagt i form af bilag x

Gennemgående efterspørges der en prioritering af børne- og ungeområdet fra politisk side. Der fremhæves forslag, der har fokus på de fysiske rammer, rekruttering, trivsel, specialområdet og på at guide børn og unge ift. deres brug af digitale medier.

Samarbejds-mæssigt er der klare tilkendegivelser om et godt eksisterende samarbejde på tværs og potentiale og vilje til at styrke dette.

Lokalt er der en opmærksomhed på, at politikken værdisæt i høj grad flugter med praksis, og at materialer til realisering skal være frivillige og kunne tilpasses lokal kontekst. Det er desuden en opmærksomhed, at børne- og ungepolitikken skal bruges aktivt i konsolideringen af den nye organisering af Magistratsopdelingen for Børn og Unge.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge takker for både forslag og tilkendegivelser om ønske om styrket samarbejde. Den fortsatte udfoldelse og omsætning af politikken kræver inddragelse af og samarbejde både mellem borgere, civilsamfundsaktører og kommune.

I den kommende tid vil vi bruge børne- og ungepolitikken som afsæt for et stærkt videre samarbejde med bl.a. ovenstående høringsparter om trivsel for børnene og de unge. I den sammenhæng følges der op på de indsendte forslag til handlinger med henblik på at afklare, hvad der umiddelbart kan realiseres.

6. Hvilke ressourcer kræves?

Der kræves ikke særskilte ressourcer til implementering af politikken som retning og værdisæt. Hovedparten af hørings svarene fremhæver dog et behov for politisk vilje til prioritering af området og samarbejder på tværs af magistratsafdelinger og med bl.a. civilsamfundsorganisationer, for at de gode intentioner i politikken kan realiseres i praksis.

7. Hvordan følges der op?

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik og bliver dermed ikke suppleret af en handleplan med specifik opfølgning. Magistratsafdelingen for Børn og Unge følger udviklingen i kvaliteten på børne- og ungeområdet med bl.a. tilsyn, elevtrivselsmålinger, fraværdata, sprogvurderinger og en række andre datakilder. Disse er fortsat en del af Magistratsafdelingen for Børn og Unges generelle opfølgning på børns trivsel, læring og udvikling. Dermed følges også løbende op på om intentionerne i politikken afspejles i praksis.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge opfordrer til, at politikken bruges aktivt i arbejdet med og samarbejdet om børnene og de unge i Aarhus Kommune. Internt i Magistratsafdelingen for Børn og Unge bliver politikken afsæt for udvikling af initiativer og tiltag og i konsolideringen af den nye organisering. I samarbejder med øvrige parter vil politikken værdisæt blive centralt, uanset om det omhandler klima, mistrivsel, læring eller andre aspekter, hvor

børnene, unge og deres perspektiv skal i spil, for at skabe en god by for alle børn og unge.

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Bilag

Bilag 1: Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

Bilag 2:

Tidligere beslutninger

Vedtagelse af ny børne- og ungepolitik for Aarhus Kommune, Byrådsmødet d. 16.12.2015, punkt 6.

Pædagogik og Forebyggelse

Tlf.: 41 85 93 14

Antal tegn: 10.288

Sagsbehandler: Andrea Rask-Bressum, Louise Dam Overballe, Rikke Slot

Tlf.: 41 85 76 67

E-post: risl@aarhus.dk, lodo@aarhus.dk



FORNYELSE AF BØRNE- OG UNGEPOLITIK (H572)

Samlede hørings svar

Start på høring 20/04/2023
Høringsfrist 22/05/2023
Antal hørings svar 34

Forening / organisation	3
Aarhus Skolelederforening (v. Aarhus Skolelederforening) - HS4177350	3
BUPL Aarhus (v. BUPL Aarhus) - HS8211696	6
Børnehaven Svend-Åge (v. Per Günther Nielsen) - HS5315813	9
DGI Østjylland (v. Flemming Poulsen) - HS0639101	12
Red Barnet Ungdom (v. Sascha Brinch Hummelgaard) - HS1165662	17
SIND Aarhus-Samsø (v. Palle Eli Jensen) - HS5718114	22
Skole og Forældre Aarhus (v. Cecilie Harrits) - HS8642206	26
Skolebestyrelsen Elsted Skole (v. Kasper Skovgaard) - HS7129725	30
Skolebestyrelsen Læss�sgade skole (v. Gitte Schroder Leone) - HS2438348	33
Skolebestyrelsen Samsøgades Skole (v. Henriette Hennelund) - HS1126506	36
Skolebestyrelsen ved Frederiksbjerg Skole (v. Jørgen Pedersen) - HS5740243	40
Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune (v. Sundhed og Omsorg) - HS4005220	44
Ungdommens Røde Kors (v. Amalie Dahlerup Hermansen) - HS7107378	48
Århus Forældreorganisation (v. Århus Forældreorganisation) - HS0976589	50
Århus Lærerforening (v. Dorthe Ryom Fisker) - HS8160792	54
Århus Ungdommens Fællesråd (v. Sara Springborg) - HS0394690	58
MED-udvalg	60
Aarhus Kommune, Ellevang Dagtilbud (v. Britta Kruse) - HS9747930	61
LMU-Sundhed, Pædagogik og Forebyggelse, Børn og Unge, Aarhus Kommune (v. Erik Mikkelsen) - HS3277362	64
Lystrup Skole (v. Katja Uth) - HS9893419	67
PPR (v. MEDudvalget PPR) - HS3630471	70
Risskov Skole (v. Toke Sachse) - HS0703427	73
Rundhøjskolen - MED udvalg (v. Rundhøjskolen) - HS2587287	76
Skolebestyrelse og MED udvalg på Solbjergskolen (v. Solbjergskolen) - HS2555317	79
Sødalskolen (v. Irina Hansen) - HS5875107	82
Viby Skole (v. MED-udvalget på Viby Skole) - HS7562895	85
Myndighed	86
Aarhus Kommune, Kultur og Borgerservice (v. Lene Kjærgaard Borgen) - HS9732409	87
Sociale Forhold og Beskæftigelse (v. Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse) - HS9405721	91
VIA University College (v. VIA University College) - HS9974317	94
R�d og nævn	96
Specialdagtilbud Skovbrynet (v. Bj�rg Pugholm) - HS9057356	97
Virksomhed	98
Pædagogisk leder i Børnehuset Grundtvigsvej (v. Gunhild Bjarnason) - HS4420255	99
SOSU Østjylland (v. Karen Brix Roed) - HS3318540	101
Privatperson	103
Birte Buhl-Hansen - HS1076106	104
Kirstine Kirk - HS9749275	106
Kirstine Kvist Jacobsen - HS6124425	108



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Aarhus Skolelederforening

Forening / organisation

Aarhus Skolelederforening

HS4177350

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS4177350
Dato for oprettelse: 2023-05-18 10:29:11

Afsender

Navn: Aarhus Skolelederforening
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Aarhus Skolelederforening

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Vedlagt hørings svar vedr ny Børn og Unge politik fra Aarhus Skolelederforening



Hørings svar Børn og Unge politikken i Aarhus Kommune

Aarhus Skolelederforening takker for et godt og visionært materiale vedr. en ny Børn og Unge politik i Aarhus Kommune. Vi bifalder at politikken tager afsæt i barnets og den unges stemme.

Aarhus Skolelederforening er enige i de grundlæggende værdier og overordnede mål for et godt børneliv i Aarhus Kommune. Intentionerne og visionerne er gode, men skal også understøttes af rammer der optimerer mulighederne for at implementere og operationalisere disse på de lokale skoler.

I denne forbindelse peges flere temaer, som nedenfor opridses i kort form:

Økonomi: Skolerne i Aarhus udfordres til stadighed med udfordringer omkring skolernes økonomi netop for at imødekomme arbejdet med bredere børnefællesskaber. Vi ser en markant stigning i udgifter til specialiserede skoleforløb.

Det lokale råderum: Vi appellerer til grundige overvejelser omkring Børn og Unges organisering og politisk ledelse, der kan styrke skolernes frihedsgrader og lokale råderum til at skabe de bedste forudsætninger for, at ledelse og medarbejdere kan lykkes med Børn og Unge politikken hver eneste dag.

Den fagprofessionelle og forældrenes ansvarsfordeling. Børn og unge har gennem hele deres opvækst brug for omsorgsfulde, tydelige og nærværende voksne. Både fra forældre og fagprofessionelle. Vi mener, at ansvarsfordelingen mellem forældre og skole bør drøftes yderligere i politikken.

Med ønsket om at visionen skal blive til virkelighed – appelleres til de nødvendige ressourcer til at understøtte dette.

På vegne af Aarhus Skolelederforening

Jens Mathiasen
Formand



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

BUPL Århus
Forening / organisation
BUPL Århus
HS8211696
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS8211696
Dato for oprettelse: 2023-05-16 12:29:14

Afsender

Navn: BUPL Århus
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: BUPL Århus

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar børne- og ungepolitik Vi, i BUPL Århus, ønsker at kvittere for den inddragende proces, vi har været en del af, i forbindelse med udarbejdelse af Aarhus Kommunes nye børne- og ungepolitik. Vi bakker op om intentionerne i udkastet til en ny børne- og ungepolitik og ser frem til fortsat, sammen med bl.a. pædagogerne i Aarhus Kommune, at være med til at skabe de bedste betingelser for byens børn og unge. Vi mener, politikken afspejler de værdier, vi ser på de arbejdspladser, vores medlemmer arbejder på. At barndom, ungdom, barnet og den unge har en værdi i sig selv, er grundlæggende for den pædagogiske profession. Pædagogerne arbejder med den nærmeste udviklings-zone i hele barnets og den unges liv. Gennem leg og fællesskaber arbejder de fagprofessionelle hårdt for at alle børn og unge sikres lige deltagelsesmuligheder og dermed mulighed for at lykkes. Derfor er vi også optagede af, at der, med politikken, ikke følger nye centralt initierede tiltag eller metoder, som pædagoger skal opkvalificeres i eller bruge tid på. Det kan afgøres på arbejdspladsniveau, hvilke behov der er for efter- og videreuddannelse. Skal de værdier, der beskrives i politikken fortsat udfoldes og udvikles i mødet med børnene og de unge, er der brug for den rette normering, pædagoger samt rammer og faciliteter, der understøtter disse. Derfor mener vi også, politikken ikke blot er forpligtende for de ansatte, der møder børnene og de unge, men også for de politikere, der beslutter hvilke rammer politikken skal udfoldes i. Vi ser frem til fortsat at arbejde for det bedste børne- og ungeliv for alle byens børn og unge.

Hørings svar børne- og ungepolitik

Vi, i BUPL Århus, ønsker at kvittere for den inddragende proces, vi har været en del af, i forbindelse med udarbejdelse af Aarhus Kommunes nye børne- og ungepolitik.

Vi bakker op om intentionerne i udkastet til en ny børne- og ungepolitik og ser frem til fortsat, sammen med bl.a. pædagogerne i Aarhus Kommune, at være med til at skabe de bedste betingelser for byens børn og unge.

Vi mener, politikken afspejler de værdier, vi ser på de arbejdspladser, vores medlemmer arbejder på. At barndom, ungdom, barnet og den unge har en værdi i sig selv, er grundlæggende for den pædagogiske profession. Pædagogerne arbejder med den nærmeste udviklingszone i hele barnets og den unges liv. Gennem leg og fællesskaber arbejder de fagprofessionelle hårdt for at alle børn og unge sikres lige deltagelsesmuligheder og dermed mulighed for at lykkes.

Derfor er vi også optagede af, at der, med politikken, ikke følger nye centralt initierede tiltag eller metoder, som pædagoger skal opkvalificeres i eller bruge tid på. Det kan afgøres på arbejdspladsniveau, hvilke behov der er for efter- og videreuddannelse.

Skal de værdier, der beskrives i politikken fortsat udfoldes og udvikles i mødet med børnene og de unge, er der brug for den rette normering, pædagoger samt rammer og faciliteter, der understøtter disse. Derfor mener vi også, politikken ikke blot er forpligtende for de ansatte, der møder børnene og de unge, men også for de politikere, der beslutter hvilke rammer politikken skal udfoldes i.

Vi ser frem til fortsat at arbejde for det bedste børne- og ungeliv for alle byens børn og unge.

16. maj 2023



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Per Günther Nielsen
Forening / organisation
Børnehaven Svend-Åge
HS5315813
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS5315813
Dato for oprettelse: 2023-05-16 12:13:57

Afsender

Navn: Per Günther Nielsen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Børnehaven Svend-Åge

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedlagte fil

Høringsvar fra Børnehaven Svend-Åge

Høringsvar i forhold til Århus kommunes nye børne- og ungepolitik.

Helt generelt synes vi det er en fin børne- og ungepolitik, der lægges op til. Det er nogle gode temaer, og værdier, der beskrives, og det er godt at tage udgangspunkt i børne- og ungeperspektivet. Den sætter en fin retning for arbejdet, men den er også meget ukonkret, og den er ikke på nogen måde målbar. Vi kunne godt have ønsket en lang mere konkret beskrivelse af, hvordan man forestiller sig, man skal nå de flotte ord. Den får lidt status af en skåltale.

Hvis man skal leve op til målsætningerne og intensjonerne bag politikken, kræver det at rammerne for bl.a. institutionerne, som vi repræsenterer, er i orden, og vi tænker politikken bliver svær at leve op til med de økonomiske rammer, der sættes for institutionsdrift i Århus kommune. Det vil kræve en økonomisk opprioritering, af de midler der tildeles på børne- og unge området. Jo tidligere i børnenes institutionsliv (sundhedspleje, dagpleje, vuggestue og børnehave) der sættes ind, jo større sandsynlighed er der for, at vi som kommune kan leve op til den nye børne- og ungepolitik. Samtidigt forslår vi at politikerne tager højde for den nye børne- og ungepolitik i evt. kommende sparerunder og tydeliggør hvilken negativ indflydelse det kan have på børn og unge området. Det vil klæde politikerne, at de åbent står frem og anerkender, at politikken bliver sværere at implementere, hvis der skæres i tildelingene.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen og personalet i den selvejende børnehave Svend-Åge.



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Flemming Poulsen
Forening / organisation
DGI Østjylland
HS0639101
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS0639101
Dato for oprettelse: 2023-05-21 18:35:24

Afsender

Navn: Flemming Poulsen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: DGI Østjylland

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

DGI Østjylland vil gerne anerkende Aarhus Kommune for et flot stykke arbejde med børne- og ungepolitikken. Den flugter i høj grad med vores faglige- og værdimæssige ståsted, hvor "adgang til fællesskaber", "leg", "frivillighed" og "bevægelsesglæde" er helt åbenlyse sammenfaldende fokuspunkter og indsatsområder. Kort sagt kunne der stå idræts- og foreningsliv som medvirkende løsning til store dele af politikken. Vi ser dog følgende, som vi mener med fordel kan præciseres: Jeg har værdi som den, jeg er Godt at der sættes fokus på at "give plads til leg". Og når vi vil det, mener vi også at de voksne skal være endnu mere insisterende på at lade legen fylde. Dvs. også tage legen ind i det strukturerede. Leg og alle dens kvaliteter er meget udfordret af eks. skærme. Så leg skal fylde mest i institutioner og skoler både på egen hånd i en fri sammenhæng og struktureret af de voksne. Vi vil være sammen Det er enormt positivt med "meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber" samt "adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab". Man kunne her godt argumentere for at de 'analoge fællesskaber' i endnu højere grad skal fremmes og prioriteres. I familierne, i frikvartererne med vennerne og efter skole i foreningslivet. Konkrete indsatser og samarbejder, der kan realisere politikken Sammenfattende ser vi, at overskrifterne fra politikken kan leve i idræts- og foreningslivet, og vi står klar til at gøre det konkret. Det kunne være i form af følgende indsatser: "Vi vil være i balance": "Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning..." Jump4fun – et foreningstilbud til børn og unge med forskellige udfordringer involverer et samarbejde med sundhedsplejerskerne, som har lettere ved dialog med forældrene. Den mentale sundhed fylder også, og her kan vi spille ind med ABC for mental sundhed, så de voksne børn og unge møder i foreningslivet har øje for det. Vi kan sætte fokus på at hjælpe foreninger med at lave aktiviteter for unge, der tilpasses deres ønsker og behov. Der skal også være aktiviteter for dem, der vil idrætten, men i et mindre omfang og med mindre resultatfokus. Vores kursus om livsfaser og motivation for unge, kan give dem mere viden om målgruppen og de skift der sker i ungelivet. De unges frivillige engagement – Workshops og foreningsudvikling fokuseret på rekruttering og fastholdelse af unge – og dermed fremtidens - frivillige Vi vil være sammen: Vi kan sammen med andre dygtige aktører være med til at fjerne barrierer for aktiv foreningsdeltagelse fx gennem: – foreningsudviklere i lokale foreninger og bydele/lokalområder. Altså hvor en ansat i foreningen har en særlig rolle, der kan gøre en forskel for frivilligheden og foreningslivet. Eks. etablere skole-/foreningssamarbejde, for at alle børn bliver præsenteret for idrætten og fællesskabet. – idrætsforeningernes samspil med foreningsmentorer mv. – brobyggere fra Dansk flygtningehjælp m.fl. – økonomisk støtte fra Foreningsliv for alle samt yderligere samarbejde omkring Fritidspasset. Jeg har værdi som den jeg er, og vi vil lære: "At give plads til leg" - som skal fylde mere i foreningslivet, dagtilbuddet. Med DGI certificering sættes der netop fokus på hvorfor og hvordan leg og bevægelse kan blive en større del af børns hverdag i institutionen/skolen og gennem brobyggende samarbejder mellem de forskellige arenaer i børnenes liv. Vi vil høres: Som nævnt ovenfor har vi god erfaring med workshops/udviklingsforløb med fokus på understøtte og aktivere unges frivillige engagement. Generelt Voksnes ansvar omkring børn- og ungelivet fylder meget i politikken; "Tag et medansvar ud fra dine kompetencer og din rolle i børnenes og de unges liv". Vi kan være en samarbejdspartner omkring opkvalificering af foreningslederes/-træneres kompetencer, så de kan rumme forskellige behov, interesser, motivationer og forudsætninger, ud fra vores tanke om "så mange som muligt, så længe som muligt". -

21-05-2023 - Modtaget via Aarhus Kommunes Digitale Høringsplatform.

GO!, Den gode velkomst, ABC for mental sundhed og en generel opkvalificering af foreningslivet med fokus på motiverende idrætsmiljøer, så lysten til at komme igen og have sit frirum er på dagsorden i foreningslivet og på trænerne/instruktørernes ramme om aktiviteten. - Kurser med fokus på børn med særlige behov – jeg gør mit bedste og de voksne jeg møder i foreningslivet er klædt på til at tænke sådan om mig, og hjælpe mig i de udfordringer jeg møder. DGI Østjylland ser frem til politikken godkendelse og står klar til at samarbejde om realiseringen af de mange gode intentioner. På vegne af DGI Østjylland Lars Mandrup Flemming Poulsen Formand Direktør



DGI's høringsvar vedrørende Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik

DGI Østjylland vil gerne anerkende Aarhus Kommune for et flot stykke arbejde med børne- og ungepolitikken. Den flugter i høj grad med vores faglige- og værdimæssige ståsted, hvor "adgang til fællesskaber", "leg", "frivillighed" og "bevægelsesglæde" er helt åbenlyse sammenfaldende fokuspunkter og indsatsområder. Kort sagt kunne der stå idræts- og foreningsliv som medvirkende løsning til store dele af politikken.

Vi ser dog følgende, som vi mener med fordel kan præciseres:

Jeg har værdi som den, jeg er

Godt at der sættes fokus på at "give plads til leg". Og når vi vil det, mener vi også at de voksne skal være endnu mere insisterende på at lade legen fylde. Dvs. også tage legen ind i det strukturerede. Leg og alle dens kvaliteter er meget udfordret af eks. skærme. Så leg skal fylde mest i institutioner og skoler både på egen hånd i en fri sammenhæng og struktureret af de voksne.

Vi vil være sammen

Det er enormt positivt med "meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber" samt "adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab". Man kunne her godt argumentere for at de 'analoge fællesskaber' i endnu højere grad skal fremmes og prioriteres. I familierne, i frikvartererne med vennerne og efter skole i foreningslivet.

Konkrete indsatser og samarbejder, der kan realisere politikken

Sammenfattende ser vi, at overskrifterne fra politikken kan leve i idræts- og foreningslivet, og vi står klar til at gøre det konkret. Det kunne være i form af følgende indsatser:

"Vi vil være i balance":

- "Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning..." [Jump4fun](#) – et foreningstilbud til børn og unge med forskellige udfordringer involverer et samarbejde med sundhedsplejerskerne, som har lettere ved dialog med forældrene.
- Den mentale sundhed fylder også, og her kan vi spille ind med [ABC for mental sundhed](#), så de voksne børn og unge møder i foreningslivet har øje for det.
- Vi kan sætte fokus på at hjælpe foreninger med at lave aktiviteter for unge, der tilpasses deres ønsker og behov. Der skal også være aktiviteter for dem, der vil idrætten, men i et mindre omfang og med mindre resultatfokus. Vores kursus om livsfaser og motivation for unge, kan give dem mere viden om målgruppen og de skift der sker i ungelivet.
- [De unges frivillige engagement](#) – Workshops og foreningsudvikling fokuseret på rekruttering og fastholdelse af unge – og dermed fremtidens - frivillige

Vi vil være sammen:

- Vi kan sammen med andre dygtige aktører være med til at fjerne barrierer for aktiv foreningsdeltagelse fx gennem:
 - foreningsudviklere i lokale foreninger og bydele/lokalområder. Altså hvor en ansat i foreningen har en særlig rolle, der kan gøre en forskel for frivilligheden og foreningslivet. Eks. etablere skole-/forenings-samarbejde, for at alle børn bliver præsenteret for idrætten og fællesskabet.
 - idrætsforeningernes samspil med foreningsmentorer mv.
 - brobyggere fra Dansk flygtningehjælp m.fl.
 - økonomisk støtte fra [Foreningsliv for alle](#) samt yderligere samarbejde omkring Fritidspasset.

**Jeg har værdi som den jeg er, og vi vil lære:**

- "At give plads til leg" - som skal fylde mere i foreningslivet, dagtilbuddet. Med [DGI certificering](#) sættes der netop fokus på hvorfor og hvordan leg og bevægelse kan blive en større del af børns hverdag i institutionen/skolen og gennem brobyggende samarbejder mellem de forskellige arenaer i børnenes liv.

Vi vil høres:

- Som nævnt ovenfor har vi god erfaring med workshops/udviklingsforløb med fokus på understøtte og aktivere [unges frivillige engagement](#).

Generelt

- Voksnes ansvar omkring børn- og ungelivet fylder meget i politikken; *"Tag et medansvar ud fra dine kompetencer og din rolle i børnenes og de unges liv"*. Vi kan være en samarbejdspartner omkring opkvalificering af foreningslederes/-træneres kompetencer, så de kan rumme forskellige behov, interesser, motivationer og forudsætninger, ud fra vores tanke om "så mange som muligt, så længe som muligt".
 - [GO!](#), [Den gode velkomst](#), [ABC for mental sundhed](#) og en generel opkvalificering af foreningslivet med fokus på motiverende idrætsmiljøer, så lysten til at komme igen og have sit frirum er på dagsorden i foreningslivet og på træneres/instruktørernes ramme om aktiviteten.
 - Kurser med fokus på børn med særlige behov – jeg gør mit bedste og de voksne jeg møder i foreningslivet er klædt på til at tænke sådan om mig, og hjælpe mig i de udfordringer jeg møder.

DGI Østjylland ser frem til politikken godkendelse og står klar til at samarbejde om realiseringen af de mange gode intentioner.

På vegne af DGI Østjylland

Lars Mandrup
Formand

Flemming Poulsen
Direktør



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Sascha Brinch Hummelgaard

Forening / organisation

Red Barnet Ungdom

HS1165662

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS1165662
Dato for oprettelse: 2023-05-16 13:29:00

Afsender

Navn: Sascha Brinch Hummelgaard
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Red Barnet Ungdom

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Alle børn og unge har ret til trivsel og et godt børne- og ungdomsliv. Men mistrivlsen blandt børn og unge er voldsomt stigende både i Aarhus og i resten af landet – det er en alvorlig udfordring, som vi bliver nødt til at sætte alt ind for at bekæmpe. Derfor ser vi i Red Barnet Ungdom meget positivt på, at den nye børne- og ungepolitik i Aarhus, tydeligt bærer præg af, at børn og unges trivsel tages alvorligt, og at I ønsker at handle for at løse trivselsproblematikkerne, før de løber endnu mere af sporet. Red Barnet Ungdom har 20 års erfaring med at skabe aktiviteter og initiativer, der fremmer trivlsen og mindsker ensomhed blandt børn og unge. Red Barnet Ungdom har mange forskellige trivselsfremmende indsatser for børn og unge i Aarhus – og vores evalueringer viser, at indsatserne virker. Vi vil derfor gerne bringe vores solide erfaringer og ekspertviden i spil, når den nye børne- og ungepolitik skal føres ud i livet, for det er vigtigt, at der bliver sat handling bag ordene. Red Barnet Ungdom er meget taknemmelige for det gode daglige samarbejde med Aarhus Kommune om at fremme trivlsen blandt aarhusianske børn og unge, og vi vil gerne takke for invitationen til at indsende høringssvar på børne- og ungepolitikken. Vi vil også gerne takke for at lægge op til at fortsætte og styrke samarbejdet mellem kommune og civilsamfund, når det kommer til at skabe inkluderende og lærerige fællesskaber for alle aarhusianske børn og unge. Vi tror nemlig på, at der i et endnu tættere samarbejde med civilsamfundsorganisationer gemmer sig en unik mulighed for at finde bæredygtige løsninger på børn og unges mistrivsel så tæt på børnene og de unges hverdag så muligt og så skånsomt, forebyggende og økonomisk bæredygtigt som muligt. I Red Barnet Ungdom samarbejder vi hver dag med Aarhus Kommune om at facilitere aktiviteter og inkluderende fællesskaber med dette mål for øje. Som ungdomsorganisation vil vi – og alle vores fantastiske engagerede unge frivillige – gerne melde os på banen til at føre børne- og ungepolitikken ud i livet og skabe endnu flere inkluderende og udviklende fællesskaber for og med børnene og de unge i Aarhus Kommune. Medbestemmelse: I Red Barnet Ungdom er vi meget optagede af børneinddragelse, og vi vil gerne anerkende jeres arbejde med at inddrage børnene og de unge i tilblivelsen af den nye børne- og ungepolitik. Som organisation har vi 20 års erfaring med børneinddragelse og med at sikre at: 1) alle børn og unges stemmer bliver hørt og 2) alle børn og unge – uanset forudsætninger - udvikler kompetencer til at deltage og tage ansvar både lokalt og globalt. Det kalder på: Jeres ambition om at støtte og udvikle børn og unges medbestemmelse kalder derfor, i vores optik, på at inddrage de mange stærke ungdomsorganisationer, som eksisterer i Aarhus, og som har mange års erfaring med børne- og ungeinddragelse. Fællesskaber: Når det kommer til at sikre at alle børn og unge har en god ven og har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab, mener vi også, at der er meget at hente ved et endnu tættere samarbejde med civilsamfundsorganisationer. Aarhus er en by med mange civilsamfundsorganisationer, hvor børn og unge har mulighed for at indgå i meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. Mange af civilsamfundsorganisationerne har særligt fokus på at børn og unge, som af den ene eller den anden årsag, har udfordringer med at komme ind i fællesskabet i skolen/fritiden, også bliver inkluderet i et rummeligt fællesskab med andre børn og unge. Det kalder på: Ambitionen kalder derfor på fortsat (og tidlig) inddragelse af civilsamfundsorganisationer, når der skal findes løsninger på trivselsproblematikkerne, så vi kan sikre at alle børn og unge oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab, og at de har nogen at gå til. I Red Barnet Ungdom samarbejder vi hver dag med Aarhus Kommune om at fremme trivlsen for børn

16-05-2023 - Modtaget via Aarhus Kommunes Digitale Høringsplatform.

og unge, bl.a. ved at skabe inkluderende og lærerige fællesskaber og 1-1 relationer mellem børn og unge i Aarhus. Vi er glade for, at det kommer til udtryk i den nye børne- og ungepolitik, at I også ser og anerkender den store værdi, der skabes for børn og unge, når kommune og civilsamfund samarbejder om at finde løsninger på børn og unges mistrivsel. Vi glæder os til, med afsæt i ambitionerne i den nye børne- og ungepolitik, at fortsætte det gode samarbejde om at skabe og videreudvikle tiltag, der understøtter trivslen for børn og unge i Aarhus! Med venlig hilsen Red Barnet Ungdom

Hørings svar fra Red Barnet Ungdom vedrørende fornyelse af børne- og ungepolitikken i Aarhus

Alle børn og unge har ret til trivsel og et godt børne- og ungdomsliv. Men mistrivsel blandt børn og unge er voldsomt stigende både i Aarhus og i resten af landet – det er en alvorlig udfordring, som vi bliver nødt til at sætte alt ind for at bekæmpe. Derfor ser vi i Red Barnet Ungdom meget positivt på, at den nye børne- og ungepolitik i Aarhus, tydeligt bærer præg af, at børn og unges trivsel tages alvorligt, og at I ønsker at handle for at løse trivselsproblematikkerne, før de løber endnu mere af sporet.

Red Barnet Ungdom har 20 års erfaring med at skabe aktiviteter og initiativer, der fremmer trivslen og mindsker ensomhed blandt børn og unge. Red Barnet Ungdom har mange forskellige trivselsfremmende indsatser for børn og unge i Aarhus – og vores evalueringer viser, at indsatserne virker. Vi vil derfor gerne bringe vores solide erfaringer og ekspertviden i spil, når den nye børne- og ungepolitik skal føres ud i livet, for det er vigtigt, at der bliver sat handling bag ordene.

Red Barnet Ungdom er meget taknemmelige for det gode daglige samarbejde med Aarhus Kommune om at fremme trivslen blandt aarhusianske børn og unge, og vi vil gerne takke for invitationen til at indsende hørings svar på børne- og ungepolitikken. Vi vil også gerne takke for at lægge op til at fortsætte og styrke samarbejdet mellem kommune og civilsamfund, når det kommer til at skabe inkluderende og lærerige fællesskaber for alle aarhusianske børn og unge. Vi tror nemlig på, at der i et endnu tættere samarbejde med civilsamsfundsorganisationer gemmer sig en unik mulighed for at finde bæredygtige løsninger på børn og unges mistrivsel så tæt på børnene og de unges hverdag så muligt og så skånsomt, forebyggende og økonomisk bæredygtigt som muligt. I Red Barnet Ungdom samarbejder vi hver dag med Aarhus Kommune om at facilitere aktiviteter og inkluderende fællesskaber med dette mål for øje.

Som ungdomsorganisation vil vi – og alle vores fantastiske engagerede unge frivillige – gerne melde os på banen til at føre børne- og ungepolitikken ud i livet og skabe endnu flere inkluderende og udviklende fællesskaber for og med børnene og de unge i Aarhus Kommune.

Medbestemmelse

I Red Barnet Ungdom er vi meget optagede af børneinddragelse, og vi vil gerne anerkende jeres arbejde med at inddrage børnene og de unge i tilblivelsen af den nye børne- og ungepolitik. Som organisation har vi 20 års erfaring med børneinddragelse og med at sikre at: 1) alle børn og unges stemmer bliver hørt og 2) alle børn og unge – uanset forudsætninger – udvikler kompetencer til at deltage og tage ansvar både lokalt og globalt.

- Det kalder på: Jeres ambition om at støtte og udvikle børn og unges medbestemmelse kalder derfor, i vores optik, på at inddrage de mange stærke ungdomsorganisationer, som eksisterer i Aarhus, og som har mange års erfaring med børne- og ungeinddragelse.

Fællesskaber

Når det kommer til at sikre at alle børn og unge har en god ven og har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab, mener vi også, at der er meget at hente ved et endnu tættere samarbejde med civilsamfundsorganisationer. Aarhus er en by med mange civilsamfundsorganisationer, hvor børn og unge har mulighed for at indgå i meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. Mange af civilsamfundsorganisationerne har særligt fokus på at børn og unge, som af den ene eller den anden årsag, har udfordringer med at komme ind i fællesskabet i skolen/fritiden, også bliver inkluderet i et rummeligt fællesskab med andre børn og unge.

→ **Det kalder på:** Ambitionen kalder derfor på fortsat (og tidlig) inddragelse af civilsamfundsorganisationer, når der skal findes løsninger på trivselsproblematikkerne, så vi kan sikre at alle børn og unge oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab, og at de har nogen at gå til.

I Red Barnet Ungdom samarbejder vi hver dag med Aarhus Kommune om at fremme trivslen for børn og unge, bl.a. ved at skabe inkluderende og lærerige fællesskaber og 1-1 relationer mellem børn og unge i Aarhus. Vi er glade for, at det kommer til udtryk i den nye børne- og ungepolitik, at I også ser og anerkender den store værdi, der skabes for børn og unge, når kommune og civilsamfund samarbejder om at finde løsninger på børn og unges mistrivsel.

Vi glæder os til, med afsæt i ambitionerne i den nye børne- og ungepolitik, at fortsætte det gode samarbejde om at skabe og videreudvikle tiltag, der understøtter trivslen for børn og unge i Aarhus!

Med venlig hilsen
Red Barnet Ungdom

The logo for Red Barnet Ungdom features a blue, paint-splattered rectangular background. The text '>> RED BARNET UNØDOM <<' is written in white, bold, uppercase letters across the center of the blue area.

>> RED BARNET UNØDOM <<



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Palle Eli Jensen
Forening / organisation
SIND Aarhus-Samsø
HS5718114
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS5718114
Dato for oprettelse: 2023-05-22 20:00:07

Afsender

Navn: Palle Eli Jensen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: SIND Aarhus-Samsø

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Vedlagte hørings svar er fra såvel SIND Aarhus-Samsø som SIND Rådgivning, skrevet af Palle Eli Jensen som medlem af bestyrelsen for SIND Aarhus-Samsø.

Hørings svar vedr. Ny børne og unge-politik.

Vi har i bestyrelsen for SIND Aarhus-Samsø drøftet det på høringsportalen udsendte oplæg til ny politik på området. Vi har koordineret vores udtalelse med SIND Rådgivning, der henholder sig til dette svar.

Vi synes generelt, at det er gode tanker og intentioner, der udtrykkes i oplægget, og vi har nogle forslag til, hvorledes man kan omsætte dem:

- Vi er enige med det, MSB anfører i sit hørings svar, at der mangler noget om, hvorledes man vil sikre en god overgang til "voksenlivet", inden det fyldte 18. år.
- SIND Rådgivning vil gerne være med til at udvikle – og gøre allerede – livsmestringsforløb, som kører parallelt med undervisningen eller som et stående lokalt valgfag. SIND Rådgivning kan være med til at kompetenceudvikle personale med henblik på at man på skolerne kan udvikle handleplaner for børn, der vokser op i familier med psykisk sygdom. Herved vil man forebygge stigmatisering af børn og unge med psykiske udfordringer hos dem selv og/eller pårørende.
- Man kan styrke samarbejdet med civilsamfundsorganisationer og pårørende (forældre), både som forebyggelse og som konkrete, lokalt forankrede indsatser. Vi anbefaler indgåelse af flere formelle samarbejdsaftaler mellem MBU/NGO omkring løsning af fælles formulerede og definerede opgaver. Det skal være afstemt i opgaveløsningen, hvad ngo'erne

understøtter og løfter af opgaver. Frivillige kan noget andet – og somme tider mere – end ansatte, men man kan ikke sikre kvaliteten uden penge, og tid.

Dette var nogle enkelte, konkrete forslag til, hvorledes man kan omsætte de gode tanker og intentioner, midt i en sparetid.

P.b.v.

Palle Eli Jensen



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Cecilie Harrits

Forening / organisation

Skole og Forældre Aarhus

HS8642206

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS8642206
Dato for oprettelse: 2023-05-23 09:23:58

Afsender

Navn: Cecilie Harrits
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skole og Forældre Aarhus

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Her følger hørings svar fra Skole og Forældre Aarhus.

22. maj 2023

Hørings svar fra Skole og Forældre Aarhus Vedr. fornyelse af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

Skole og Forældre Aarhus takker for muligheden for at afgive hørings svar og for muligheden for at bidrage i den indledende proces.

I Skole og Forældre Aarhus deler vi visionerne for det gode børne- og ungeliv, som kommer til udtryk i politikken. Vi er glade for at se, at Aarhus Kommune har høje ambitioner for børn og unge. Desuden mener vi, det er rigtigt, at politikken tager afsæt i børnenes og de unges perspektiver, ønsker og drømme. Vi finder det positivt, at forældre/primære omsorgspersoners vigtige relation til, betydning for og viden om barnet anerkendes. Vi støtter også politikken fokus på 'de voksnes' ansvar for det gode børneliv og for at de høje ambitioner i politikken kan mærkes i børnenes og de unges hverdag.

I Skole og Forældre Aarhus savner vi dog, at det politiske ansvar for at indfri ambitionerne i politikken skrives tydeligere frem. Som kommune kan vi ikke leve op til de fine idealer, medmindre de følges af politisk prioritering og handling. Vi har gennem mange år oplevet store besparelser på børne- og ungeområdet – senest i budgettet for indeværende år – og vi frygter derfor, at politikken snarere end at sætte en fælles forpligtende retning bliver et billede på, hvor langt vi egentlig er fra visionen i vores kommune. Hvis den fornyede børne- og ungepolitik, skal blive andet end et skuffedokument kræver det massive investeringer i området.

Derudover har vi nogle konkrete opmærksomhedspunkter i forhold til indholdet i politikken:

Trivselskrise

Den stigende mistrivsel blandt vores børn- og unge kalder – ligesom de øvrige vilde problemer – på nye løsninger – og ikke mindst tid og ressourcer til, at de professionelle kan indfri de værdimæssige forventninger i politikken. Lærere og pædagoger skal have tid og kompetencer til det vigtige relationsarbejde og det altafgørende samarbejde med forældre og andre samarbejdspartnere omkring børnene.

Desuden bør vi overveje, om den måde, vi driver skole på i dag, faktisk understøtter børn og unges grundlæggende behov, sådan som de fx beskrives af Louise Klinge til sidst i denne artikel: www.skole-foraelde.dk/artikel/passar-jeres-skole-til-b%C3%B8rnenes-grundl%C3%A6ggende-behov. Her er der mange lavthængende frugter i Aarhus kommune. Fx er der ikke skolemadsordninger på alle skoler, og mange skoler er udfordrede af utidssvarende og usundt indeklima og fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer med plads til markante forbedringer.

De seks temaer

I Skole og Forældre bakker vi op om de seks 'temaer' i politikken, som fungerer godt som værdibaserede pejlemærker og vejvisere for fremtidige indsatser i skolerne. Vi vil foreslå, at fokus på barnets og den unge plads i fællesskaberne styrkes i formuleringerne, sådan som det også er foreslået af skolebestyrelserne på hhv. Elsted og Læssøegades Skole.

Derudover mener vi, at det er værd at overveje, om der er brug for radikale ændringer af vores skoler, hvis vi reelt skal tage særligt balance, elevinddragelse, medborgerskab, digital dannelse, bæredygtighed og meningsfuld undervisning alvorligt. Det bidrager vi gerne med konkrete bud på.

Børn og unge skal opleve, at deres bidrag – også til den fornyede børne- og ungepolitik – gør en forskel. Det kræver modige politikere, der kan og vil prioritere området økonomisk og som tør slippe tøjlerne for den centrale styring af folkeskolen, så der bliver større muligheder i det lokale råderum, hvor elever, forældre, medarbejdere og ledere laver skole sammen.

Handlinger

Skole og Forældre Aarhus foreslår, at der etableres et fælles elevråd på tværs af byens skoler, der giver eleverne mere direkte indflydelse på udviklingen af skolepolitikken i kommunen og desuden understøtter og styrker elevrådsarbejdet på de lokale skoler.

Der skal findes penge til at dække det massive underskud på det specialiserede område – det er nødvendigt, hvis såvel ambitionerne i børne og ungepolitikken som strategien om 'Bredere børnefællesskaber' skal lykkes. Der skal være tilstrækkelige ressourcer til forebyggende indsatser i almenmiljøerne, så vi kan gribe børnene, de unge og deres familier, før mistrivslen rammer.

I lyset af de seneste års store besparelser på vores børn og unge mener vi, at det kræver en stor portion politisk handling, hvis de fine visioner og høje ambitioner i den fornyede børne- og ungepolitik skal gøre en forskel for kommunens børn. Vi forudser, at den kan blive endnu et dokument til skuffen. Derfor vil vores afsluttende kommentar til politikken være, at det er handlinger, ikke ord, der forandrer verden – det håber vi, at byrådet vil tage til sig.

På vegne af Skole og Forældre Aarhus

Forperson Cecilie Harrits



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Kasper Skovgaard

Forening / organisation

Skolebestyrelsen Elsted Skole

HS7129725

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik

Høringens ID: 572

Høringssvarets sagsnummer: HS7129725

Dato for oprettelse: 2023-05-21 19:00:33

Afsender

Navn: Kasper Skovgaard

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skolebestyrelsen Elsted Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar fra Skolebestyrelsen på Elsted Skole

Hørings svar fra Elsted Skoles skolebestyrelse på oplægget til fornyet Børne- og Ungepolitik i Aarhus Kommune.

Til Byrådet.

Vi har i Skolebestyrelsen på Elsted Skole med stor interesse læst oplægget til en fornyet børne- og ungepolitik for Aarhus Kommune. Det er centralt at politikken løbende tilpasses udviklingen på området og i samfundet, og vi bakker derfor også op om fornyelsen. Vi anerkender ligeledes det store arbejde der ligger bag. Formen og omfanget er tilpas, og der er tale om et overskueligt og grundigt arbejde.

Det er vanskeligt at være uenig i de valgte temaer, og der er tale om gode pejlemærker der taler ind i børnenes skoledag. Vi er derfor sikre på, at politikken vil kunne fungere som et solidt fundament for arbejdet med børn og unge.

I forhold til temaet "Vi vil være sammen" tænker vi dog, at det at være en del af fællesskabet godt kan stå tydeligere. Hovedbudskabet bliver at alle børn og unge skal have en god ven. Vi vil foreslå, at det at være en del af fællesskabet fremhæves mere, og at hovedbudskabet i stedet kunne være, at vi er lykkes, når alle børn og unge har en solid plads i fællesskabet.

Fra Elsted Skoles side bakker vi op om fornyelsen, og politikken går fint i tråd med de leveregler, vi lokalt har opstillet på skolen.

Det er derfor også med en god portion ærgrelse at vi kan konstatere, at der i oplægget ikke er nævnt et ord om ressourcer, og hvordan Byrådet vil søge at prioritere de konkrete indsatser efterfølgende.

De besparelser på området som Byrådet vedtog sidste år, gør det desværre meget vanskeligt at se, at politikken kan blive til andet end gode intentioner – men vi krydser fingrer på vores børn og unges vegne.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Elsted Skole



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Gitte Schroder Leone

Forening / organisation

Skolebestyrelsen Læssøesgade skole

HS2438348

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS2438348
Dato for oprettelse: 2023-05-21 19:28:09

Afsender

Navn: Gitte Schroder Leone
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skolebestyrelsen Læssøesgade skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed hørings svar fra skolebestyrelsen på Læssøesgade skole.

Hørings svar vedrørende fornyelsen af børne- og ungepolitikken

Fra skolebestyrelsen på Læssøesgades Skole

Skolebestyrelsen bakker op om værdierne og intentionerne beskrevet i børne- og ungepolitikken retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv. De voksnes, både de professionelle og forældrenes, vigtige ansvar for at gøre politikken til virkelighed pointeres flere steder.

Vi støtter et fokus på de voksnes ansvar for det gode børne- og ungeliv men finder det vigtigt at pointere, at det i høj grad også kalder på et politisk ansvar som vi gerne så fremgik lige så tydeligt i kommunens børne- og ungepolitik.

I en tid med gentagende store besparelser på børne og ungeområdet kan det være svært at få øje på den politiske vilje til at understøtte og muliggøre de gode intentioner og værdier, der er beskrevet i politikken. Uden de fornødne ressourcer kommer det til at klinge hult, og den risikerer blot at skabe et yderligere pres og mistro hos de professionelle voksne, hvilket ikke gavner trivslen hos vores børn og unge.

Mental trivsel

Skolebestyrelsen ser en vigtig politisk opgave i at sikre den tid og de ressourcer, der skal til for at kunne levere på de værdimæssige forventninger, der ligger i politikken. Det er vigtigt, at pædagoger og lærere får afsat tid til relationsarbejdet og det altafgørende samarbejde med forældre og andre samarbejdsinstanser. Uden rimelige arbejdsbetingelser ser vi ikke at børne- og ungepolitikken værdier og forventninger kan efterleves og virkeliggøres.

Digital dannelse

Skolebestyrelsen mener, at skolerne i samarbejde med forældrene skal tage et mere direkte ansvar for børn og unges digitale liv og -dannelse. Dette kalder på et større fokus på at styrke dialog, refleksion og viden om de digitale konsekvenser for vores børn- og unges liv, fællesskaber og trivsel. Det kræver konkrete handlinger og en reel politik for den digitale dannelse. Det er vigtigt ikke blot at støtte vores børn og unge i det digitale liv men også at tage kritisk stilling til og skabe begrænsning for forbruget for at sikre det gode børne- og ungeliv og den mentale trivsel hos vores børn og unge.

Medborgerskab

Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at medborgerskab og medbestemmelse ikke nedtoner de voksnes overordnede ansvar for den læring og dannelse, der skal finde sted.

Følgende er et forslag til justering. I temaet "Vi vil høres" står der følgende: "De voksne skal skabe trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for eget liv". Dette kunne efter vores vurdering med fordel ændres til: "...kompetence til at tage styring i eget liv og ansvar for fællesskabet." Herved sættes der større fokus på den enkeltes ansvar med et blik ud mod verden og fællesskabet og nedtoner det indadvendte blik og tunge ansvar for eget liv.

Som svar på spørgsmålet om hvad det kalder på af handlinger, for at politikken intentioner skal kunne mærkes i børnenes hverdag, mener skolebestyrelsen, at en reel virkeliggørelse af børne- og ungepolitikken først og fremmest kalder på en øget politisk prioritering af indsatser med et klart udgangspunkt i politikken værdisæt og forventninger.

Skolebestyrelsen på Læssøesgades Skole



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Henriette Hennelund

Forening / organisation

Skolebestyrelsen Samsøgades Skole

HS1126506

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS1126506
Dato for oprettelse: 2023-05-21 07:10:36

Afsender

Navn: Henriette Hennelund
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skolebestyrelsen Samsøgades Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed hørings svar fra Samsøgades Skolebestyrelse vedrørende fornyelse af børne- og ungepolitik i Aarhus Kommune.



Hørings svar Børn og Unge politikken i Aarhus Kommune

Skolebestyrelsen på Samsøgades skole synes, det er et godt udkast til en fornyet Børn og Unge politik i Aarhus Kommune. Det er fint og visionært, at man har inddraget børn/unges input fra "Samtalen om det gode børneliv 2022" og lokale dialoger fra Dagtilbud, Skole og Fritidstilbud til at drømme om bedre rammer for vores børn og unge. De 6 temaer kan man nærmest kun være enige i.

Intentionerne og visionerne er gode, men de skal understøttes af rammer, der gør det muligt at føre dem ud i livet. Sagt med andre ord - At visionerne omsættes til virkelighed.

Overordnet set tænker vi alle på ét ord: "Ressourcer".

Hvis de gode intentioner og visioner skal realiseres, nytter det ikke, at vi bliver ved med at spare på børn og unge området. Der skal økonomi til.

Skolebestyrelsen Samsøgades Skole mener, at den fornyede børn og unge politik kræver handlinger som:

- investeringer i vores børn og unge og deres institutioner, 0-18 år. Det er såvel fysiske rammer (indeklima/arbejdsmiljøet, skolekøkkener, toiletter) som flere separate midler til det specialiserede område, som ikke rammer almenområdet og udsulter de 75-80% af børn, der stadig trives. Hvis børnene skal føle, at de har VÆRDI, så skal vi vise dem gennem handling, at det har de.
- en egentlig digital dannelse i skolerne, hvor der bruges ressourcer på at klæde lærerne på til dette. Der skal efteruddannelse til i al den viden og forskning, der foreligger i forhold til børn og unges skærmtid, samfundets accelerationer på det tekniske og sociale område og det forhold, at børn og unge trives dårligere med en følelse af, at de mangler tid, altid er bagefter, og at de ikke slår til som mennesker. Her mener vi, at skolen ikke skal være en del af det, men hjælpe med at give eleverne kompetencer til at imødegå og klare de kæmpe udfordringer, der er på området.
- hurtigere og bedre hjælp til børn og unge i sårbare positioner, samt flere pædagogiske tilgange til at styrke den mentale trivsel. Corona-effekten påvirker vores dagligdag med store konsekvenser for både børn og deres familier. De har brug for omsorgsfulde, tydelige og nærværende voksne.
- man kan styrke elevdemokratiet i kommunen og give børn/unge en stemme samt mulighed for at blive hørt, fx ved at oprette et fælles elevråd for de 46 skoler i Aarhus Kommune. Fra den lokale skoles elevråd er der et (måske for stort) spring til børn og unge byrådet. Man lærer medbestemmelse og medansvar samt bliver en del af et demokratisk fællesskab.

Vi drømmer om, at visionen bliver til virkelighed og ikke bare en fin brochure med flotte illustrationer. Vi kalder på handling og de nødvendige ressourcer til at understøtte dette. Samtidig bakker vi Aarhus Skolelederforening op i ønsket om frihedsgrader og lokale råderum til at skabe de bedste forudsætninger for, at ledelse og medarbejdere kan lykkes med Børn og Unge politikken hver eneste dag.

På vegne af Skolebestyrelsen Samsøgades Skole

Henriette Juhl Hennelund - Forperson



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Jørgen Pedersen

Forening / organisation

Skolebestyrelsen ved Frederiksbjerg Skole

HS5740243

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik

Høringens ID: 572

Høringssvarets sagsnummer: HS5740243

Dato for oprettelse: 2023-05-11 18:34:01

Afsender

Navn: Jørgen Pedersen

Udtaler sig som: Forening / organisation

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skolebestyrelsen ved Frederiksbjerg Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se venligst vedhæftet fil.

FREDERIKSBJERG SKOLES SKOLEBESTYRELSE

HØRINGSBREV

I Frederiksbjerg Skoles skolebestyrelse kan vi godt anerkende de mange gode tanker, der er lagt i den nye politik. Det er fint, og man kan ikke rigtig være uenig i noget af alt det, der står.

Men det er også problemet.

Politikken er formuleret i så overordnede, bløde termer, at den fremstår indlysende, banal og tandløs. Vi savner i den grad, at der tages anderledes konkret fat i de udfordringer, som råber vores børn og unge højt ind i hovederne i disse år.

Fx *skaderne efter corona*. Hvor er der i 'politikken' taget stilling til en aktiv reparation af de tabte år og tabte fællesskaber, som har bragt så mange flere unge ud på den forkerte side af trivslen?

Hvorfor ser 'politikken' ikke på den ophobning af ventetider, der forplanter sig ned gennem hele systemet, fra manglende specialskolepladser, via overvældende pres og halve års ventetider på BUA- og PPR-ressourcer, til de enkelte skolers hårdtarbejdende AKT- og inklusionsteams med både plads- og ressource mangler? En politisk aktiv og prioriteret indsats i fokuspunktet ville afhjælpe den tydelige negative spiral, som lige nu sender flere og flere elever ud af det normale klassefællesskab. Hvad der i øvrigt også flugter med den nye rapport fra reformkommissionen.



SKOLEBESTYRELSENS BUD PÅ EN KONKRET BØRN&UNGEPOLITIK

Tilfør afgørende ekstra midler i en 3-årig periode til at afhjælpe den pukkel på inklusionsområdet, der er opstået efter corona; både fordi meget stod stille, og fordi flere fik det skidt. Til gavn for såvel de svageste, som for de mange 'normale', der også lider under ressourcepresset.

Og hvor i 'politikken' er *mobiler og algoritmer* adresseret? Hvor ser vi ønsket om bare at begynde en diskussion af techgiganternes algoritmers enorme betydning for unges mistrivsel og ensomhed?

Det er ikke nok at politikken konstaterer, at børn og unge efterspørger aktiviteter i 'nuet'. Der er behov for at indse politisk, at det dopaminrush, som de unge fiskes ind i fra diverse SoMe-kilder, er så stærkt afhængighedsskabende og magtfuldt, at der skal en politik til at hjælpe vores unge til at stå imod. Ellers vil vi måske først om fem til ti år se tilbage på, at vi, analogisk, i 2023 stadig lod "røgvarene" gå rundt i klassen og lod ungerne hygge med breezers og bajere i SFO'en...



SKOLEBESTYRELSENS BUD PÅ EN KONKRET BØRN&UNGEPOLITIK

Skab mobilfri skoler i Århus Kommune. Følg Frankrigs eksempel.

FREDERIKSBERG SKOLES SKOLEBESTYRELSE

Den nye politik er pakket ualmindeligt fint ind. Med smuk og lækker grafik, behændigt tekstarbejde og tidens farver. Det har taget tid. Det synes vi er en forkert prioritering. Moderigtige farver og flotte tegninger hjælper naturligvis ikke lige så meget som konkrete indsatser der, hvor det for alvor gør ondt på vores unge.

Vi ville meget hellere læse et simpelt Word dokument, hvis det betød, at der kunne frigives flere midler til f.eks. skolernes inklusionsteam, PPR eller BUA, eller en ekstra hånd på en specialskole.

Vi mener samlet set, at den nye børn- og ungepolitik er udtryk for en uheldig suboptimering af de midler, der er til rådighed for at hjælpe vores unge, som ikke har det godt, og især mangler den mod til at tage fat om nældens rod og blive konkret.

FRA FREDERIKSBERG SKOLES SKOLEBESTYRELSE

Bedste hilsner fra Frederiksbjerg Skoles skolebestyrelse



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Sundhed og Omsorg

Forening / organisation

Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune

HS4005220

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS4005220
Dato for oprettelse: 2023-05-22 07:23:57

Afsender

Navn: Sundhed og Omsorg
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Sundhed og Omsorg, Aarhus Kommune

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar fra Sundhed og Omsorg vedr. fornyelse af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik Sundhed og Omsorg har i udviklingen af en ny børne- og ungepolitik tidligere givet input og vil i denne forbindelse takke for at inddrage og indarbejde flere af perspektiverne herfra. Sundhed og Omsorg har et godt samarbejde med Børn og Unge om børns og unges fysiske og mentale sundhed og trivsel. Særligt er der fokus på et spirende samarbejde om unges mentale trivsel samt forebyggelse af børns og unges brug af nikotinprodukter. Den nye børne- og ungepolitik er bygget op om 6 temaer, og Sundhed og Omsorg ser, at alle temaer er relevante. Temaerne er bredt favnende og rummer gode perspektiver for udviklingen af arbejdet med at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus. I øvrigt går den nye børne- og ungepolitik og sundhedspolitikken godt i spænd og supplerer hinanden godt - der er et overordnet fokus på at sætte rammerne for det gode liv med fokus på fællesskabet som bærende element. Sundhed og Omsorg opfordrer stærkt til, at politikken kortes ned og skærpes, så budskaberne står tydeligere frem. Herunder for at øge overskueligheden og muligheden for at bruge politikken til at sætte retning og prioritere mellem opgaver og indsatser. Sundhed og Omsorg retter en opmærksomhed på:

- At sundhedsfremme og forebyggelse bliver en endnu mere integreret og systematisk del af arbejdet med det gode børne- og ungeliv. I afsnittet "vi vil være i balance" kan det med fordel fremhæves, at vi i højere grad skal tage ansvar for børns og unges sundhed og trivsel i de rammer, vi skaber for og med dem.
- Hvordan vi skaber de bedste forudsætninger for de unge, som er færdige med grundskolen. Vi har som kommune også et ansvar for de unge voksne, som ikke længere befinder sig i vores organisatoriske rammer. Politikken bør i højere grad sætte retning for arbejdet med sundhed og trivsel i bred forstand for de unge over 16 år.
- At øge opmærksomheden på nogle af de største sundhedsudfordringer herunder unges digitale liv, søvn, bevægelse, mental sundhed, alkoholvaner, brug af nikotinprodukter i et forebyggende perspektiv.
- Hele familiens sundhed og trivsel, og herunder mulighederne for udvikling af familierettede sundheds- og trivselsindsatser – evt. på tværs af organisatoriske skel.
- At bruge den nye børne- og ungepolitik til i endnu højere grad at underbygge samarbejdet og arbejdet om de vilde problemer "Sundhed ind i alt" og "Unge mentale sundhed og trivsel".

Afslutningsvist vil vi nævne, at vi ser frem til det videre samarbejde om det gode børne- og ungeliv, med den nye politik under armen. Med venlig hilsen Rådmand Direktør Christian Budde Christian Boel



Høringsvar
Aarhus kommunes Børne- og Ungepolitik

8. maj 2023
Side 1 af 2

Høringsvar fra Sundhed og Omsorg vedr. fornyelse af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

Sundhed og Omsorg har i udviklingen af en ny børne- og ungepolitik tidligere givet input og vil i denne forbindelse takke for at inddrage og indarbejde flere af perspektiverne herfra.

Sundhed og Omsorg har et godt samarbejde med Børn og Unge om børns og unges fysiske og mentale sundhed og trivsel. Særligt er der fokus på et spirende samarbejde om unges mentale trivsel samt forebyggelse af børns og unges brug af nikotinprodukter.

Den nye børne- og ungepolitik er bygget op om 6 temaer, og Sundhed og Omsorg ser, at alle temaer er relevante. Temaerne er bredt favnende og rummer gode perspektiver for udviklingen af arbejdet med at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus. I øvrigt går den nye børne- og ungepolitik og sundhedspolitikken godt i spænd og supplerer hinanden godt - der er et overordnet fokus på at sætte rammerne for det gode liv med fokus på fællesskabet som bærende element.

Sundhed og Omsorg opfordrer stærkt til, at politikken kortes ned og skærpes, så budskaberne står tydeligere frem. Herunder for at øge overskueligheden og muligheden for at bruge politikken til at sætte retning og prioritere mellem opgaver og indsatser.

Sundhed og Omsorg retter en opmærksomhed på:

- At sundhedsfremme og forebyggelse bliver en endnu mere integreret og systematisk del af arbejdet med det gode børne- og ungeliv. I afsnittet "vi vil være i balance" kan det med fordel fremhæves, at vi i højere grad skal tage ansvar for børns og unges sundhed og trivsel i de rammer, vi skaber for og med dem.
- Hvordan vi skaber de bedste forudsætninger for de unge, som er færdige med grundskolen. Vi har som kommune også et ansvar for de unge voksne, som ikke længere befinder sig i vores organisatoriske rammer. Politikken bør i højere grad sætte retning for arbejdet med sundhed og trivsel i bred forstand for de unge over 16 år.
- At øge opmærksomheden på nogle af de største sundhedsudfordringer herunder unges digitale liv, søvn, bevægelse, mental sundhed, alkoholvaner, brug af nikotinprodukter i et forebyggende perspektiv.

SUNDHED OG OMSORG
Aarhus Kommune



- Hele familiens sundhed og trivsel, og herunder mulighederne for udvikling af familierettede sundheds- og trivselsindsatser – evt. på tværs af organisatoriske skel.
- At bruge den nye børne- og ungepolitik til i endnu højere grad at underbygge samarbejdet og arbejdet om de vilde problemer "Sundhed ind i alt" og "Unge mentale sundhed og trivsel".

8. maj 2023
Side 2 af 2

Afslutningsvist vil vi nævne, at vi ser frem til det videre samarbejde om det gode børne- og ungeliv, med den nye politik under armen.

Med venlig hilsen

Rådmand
Christian Budde

Direktør
Christian Boel



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Amalie Dahlerup Hermansen

Forening / organisation

Ungdommens Røde Kors

HS7107378

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS7107378
Dato for oprettelse: 2023-05-09 13:30:44

Afsender

Navn: Amalie Dahlerup Hermansen
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Ungdommens Røde Kors

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Tak for invitation til fortsat at samarbejde om det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune. Ungdommens Røde Kors' frivillige vil gerne melde sig som de 'unge' voksne, som aarhusianske børn og unge kan spejle sig i og få støtte fra. Og vi vil meget gerne fortsat være værter for fællesskaber, hvor børn og unge er med til at bestemme aktiviteterne og hvor ingen skal føle sig uden for – hvad enten man er anbragt, bor i et udsat boligområde eller lever i en anden form for udsathed. Tak for at tage børn og unges trivsel alvorligt. Og tak for at inddrage dem i at udforme den nye politik.



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Århus Forældreorganisation

Forening / organisation

Århus Forældreorganisation

HS0976589

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS0976589
Dato for oprettelse: 2023-05-22 11:02:27

Afsender

Navn: Århus Forældreorganisation
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Århus Forældreorganisation

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed høringssvar fra Århus Forældreorganisation. Interesseorganisation for forældre med børn i dagtilbud, SFO og klub. Høringssvar vedhæftet.

Hørings svar vedr. Aarhus kommunes Børn og ungepolitik

Intensionerne i politikken er fine og ingen kan være uenige – børn og unge skal have det godt.

Men vi finder desværre at politikken forbliver ukonkret og meget lidt forpligtende. Den fremstår meget lys, legende let og i flotte farver, hvilket desværre ofte står i skærende kontrast til den virkelighed, vi som forældre er vidner til. Vi havde forventet en politik, som på en gang kunne jonglere med ønsker og drømme, som byens børn og unge har formuleret, og opstillede helt tydelige forventning til, at der bliver taget livtag med de alvorlige udfordringer, som hele børn og ungeområdet står i.

Politikken nævner ikke med et ord hele mistrivselsproblematikken. En nylig rapport som FOA står bag viser at 14 % af børn i dagtilbud mistrives/viser tegn på mistrivsel. De dystre tal for de lidt større børn og unge kender vi alle. Dertil kommer at vi er hver dag oplever slidte institutioner, dårligt indeklima, mangelfuld rengøring, ikkeeksisterende støtteressourcer, ventelister til PPR, dårlig trivsel for lederne, højt sygefravær blandt ansatte i B&U og ekstremt pressede budgetter etc.

De alvorlige rekrutteringsvanskeligheder er heller ikke nævnt, hvilket ellers kan betyde et kvalitetstab i selv de bedst fungerende institutioner.

Imens politikken blev nedskrevet, blev der vedtaget massive besparelser på børn og unge, og inden politikken med al sandsynlighed bliver vedtaget af byrådet, står vi forventeligt midt i en ny sparerunde.

Ovenstående forhold gør det ærlig talt svært at tro på, at politikken bringer os nærmere på at løse de alvorlige problemer på børne- og ungeområdet, som vi står midt i.

Sofie Bak Hansen, forperson Aarhus Forældreorganisation



ÅRHUS
FORÆLDREORGANISATION
WWW.AAFO.DK



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Dorthe Ryom Fisker
Forening / organisation
Århus Lærerforening
HS8160792
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS8160792
Dato for oprettelse: 2023-05-22 07:01:14

Afsender

Navn: Dorthe Ryom Fisker
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Århus Lærerforening

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed fremsendes Århus Lærerforenings høringssvar vedr. Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik.

Hørings svar vedr. Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik

Århus Lærereforening takker for muligheden for at afgive hørings svar og muligheden for at bidrage i den indledende involverende proces.

Århus Lærereforening kan til fulde tilslutte sig visionerne for det gode børne- og ungeliv. Foreningen anerkender det høje ambitionsniveau som en vision for alle børn og unge i kommunen. Det er positivt, at visionen om forældrenes medansvar, rolle og opgaver som vigtige voksne er skrevet ind i politikken.

Århus Lærereforening er dog bekymret for den betydelige afstand, der er mellem visionerne i børne- og ungepolitikken og den faktiske virkelighed. Foreningen er her særligt bekymret for de medarbejdere, som får politikken som ramme for deres arbejde.

Børn og Ungeområdet har gennem en årrække været genstand for massive besparelser, som har resulteret i en kerneopgave, hvor der ikke længere blot er skåret ind til benet, men hvor der saves godt og grundigt i det. Alene seneste budgetforlig betød en besparelse på 100 millioner kroner, og alle indikatorer peger desværre på, at besparelserne vil fortsætte. Når afstanden mellem visioner og den virkelighed, som medarbejderne står i, bliver for stor, er der risiko for, at det medfører demotivation eller apati – eller endnu værre, moralsk stress og modstand.

Når det fx i børne- og ungepolitikken beskrives, hvordan man som medarbejder skal *"... skabe varierende og motiverende læringsmiljøer af høj kvalitet"* i en virkelighed, hvor læreren står med 28 elever - heraf 5 med særlige behov - i et klasselokale indrettet til 24 og uden tilstrækkelig tid til forberedelse eller ressourcer til at skabe det gode undervisningsmiljø, så synes der meget langt fra de rum, hvori børne- og ungepolitikken er formuleret og ud til den enkelte medarbejder.

I forlængelse heraf er foreningen bekymret for, hvilke forventninger politikken skaber hos omverdenen.

Når forældre fx kan læse, at alle børn og unge skal lære og være i balance fysisk og mentalt, men samtidig oplever, at der på folkeskolerne ikke er ressourcer til at understøtte deres barn, så kan det skabe modvilje og frustration imod de medarbejdere, som konkret ikke har mulighed for at imødekomme forventningerne. Det bliver derfor en vigtig opgave for den lokale ledelse at formidle politikken som en forpligtende ramme for alle parter, herunder også forældrene.

Foreningen vil derudover gerne henlede opmærksomheden på 2 af de 7 vilde problemer, nemlig børn og unges mistrivsel samt rekruttering og kompetence. mistrivsel er

et problem, der blandt andet kobles sammen med de unges oplevelse af at have svært ved at lykkes. I den forbindelse er foreningen betænkelig ved, hvordan en børne- og ungepolitik med flotte visioner, tårnhøje forventninger til og mål for det gode børne- og ungeliv vil spille ind.

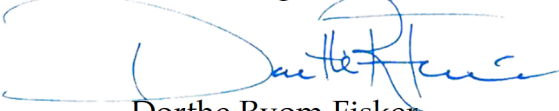
Ligeledes skal Århus Lærereforening gøre opmærksom på bekymringen for, hvorledes vanskeligheder i muligheden for at udføre opgaven kan få konsekvenser for rekruttering og kompetence.

Motivation og mening i arbejdet er afgørende for et godt arbejdsliv. Der skal derfor være balance mellem opgaver og ressourcer og ikke urealistiske forventninger, der i værste fald kan resultere i, at lærerne forlader folkeskolen.

Dette bør derfor være et centralt fokusområde, når det overvejes og planlægges, hvordan børne- og ungepolitikken skal kommunikeres ud og bruges i praksis.

Hvis børne- og ungepolitikens intentioner og visioner ikke blot skal blive et hengemt papir, men rent faktisk skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag, er det bydende nødvendigt, at der politisk sættes handling bag ordene. Handlinger der tilføjer Børn og Ungeområdet de nødvendige ressourcer til at indfri målene. Politikerne skal tage ansvaret på sig, så det for medarbejderne bliver muligt at indfri visionerne i børne- og ungepolitikken.

Med venlig hilsen



Dorthe Ryom Fisker



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Sara Springborg

Forening / organisation

Århus Ungdommens Fællesråd

HS0394690

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS0394690
Dato for oprettelse: 2023-05-15 18:16:39

Afsender

Navn: Sara Springborg
Udtaler sig som: Forening / organisation
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Århus Ungdommens Fællesråd

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar fra Århus Ungdommens Fællesråd vedrørende fornyelse af børne- og ungepolitikken i 2023 Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) takker for muligheden for at indsende høringssvar vedrørende fornyelsen af børne- og ungepolitikken fra 2015. Vi sætter desuden pris på den tidlige inddragelse af Børne- og ungebyrådet. De er, som demokratisk valgte repræsentanter for aldersgruppen, centrale aktører at inddrage med ekspertviden om børn og unge i kommunen. ÅUF er fællesrepræsentant for mere 50 idébestemte og samfundsengagerede børne- og ungeforeninger med 117 lokale foreninger. Foreningerne og ÅUF har til formål at styrke foreningslivet, skabe demokratisk dannelse og arbejde for god trivsel blandt børn og unge. Vi er derfor glade for, at de frivillige i foreningslivet beskrives som vigtige voksne i børn og unges liv i politikken. Vi finder det også positivt, at foreningslivet ses som en relevant samarbejdspartner, når visionerne i politikken skal realiseres. ÅUF er klar til at samarbejde om at styrke børn og unges demokratiske dannelse, fritidsliv og generelle trivsel. Vi håber, at politikken kan blive en løftestang for mere samarbejde på tværs af kommunens afdelinger og civilsamfundet om børn og unges trivsel. Vi er dog også opmærksomme på, at politikken er blevet til i en tid med store besparelser på børne- og ungeområdet i kommunen, og vi er bekymrede for, at besparelserne kan mindske de reelle muligheder for samarbejde på tværs af kommunen og civilsamfundet på trods af gode intentioner i politikken. På vegne af Århus Ungdommens Fællesråds Styrelse, Nina Frøjk Hansen, formand, og Sara Springborg, sekretariatsleder

Aarhus, maj 2023

Hørings svar fra Århus Ungdommens Fællesråd vedrørende fornyelse af børne- og ungepolitikken i 2023

ÅUF er paraplyorganisation for 117 lokale børne- og ungdomsforeninger i Aarhus Kommune, der har et samfundsendagerende sigte. ÅUF arbejder for at skabe de bedste vilkår for foreningernes virke.

Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) takker for muligheden for at indsende hørings svar vedrørende fornyelsen af børne- og ungepolitikken fra 2015. Vi sætter desuden pris på den tidlige inddragelse af Børne- og ungebyrådet. De er, som demokratisk valgte repræsentanter for aldersgruppen, centrale aktører at inddrage med ekspertviden om børn og unge i kommunen.

ÅUF er fællesrepræsentant for mere 50 idébestemte og samfundsendagerede børne- og ungeforeninger med 117 lokale foreninger. Foreningerne og ÅUF har til formål at styrke foreningslivet, skabe demokratisk dannelse og arbejde for god trivsel blandt børn og unge. Vi er derfor glade for, at de frivillige i foreningslivet beskrives som vigtige voksne i børn og unges liv i politikken. Vi finder det også positivt, at foreningslivet ses som en relevant samarbejdspartner, når visionerne i politikken skal realiseres.

ÅUF er klar til at samarbejde om at styrke børn og unges demokratiske dannelse, fritidsliv og generelle trivsel. Vi håber, at politikken kan blive en løftestang for mere samarbejde på tværs af kommunens afdelinger og civilsamfundet om børn og unges trivsel. Vi er dog også opmærksomme på, at politikken er blevet til i en tid med store besparelser på børne- og ungeområdet i kommunen, og vi er bekymrede for, at besparelserne kan mindske de reelle muligheder for samarbejde på tværs af kommunen og civilsamfundet på trods af gode intentioner i politikken.

På vegne af Århus Ungdommens Fællesråds Styrelse,
Nina Frøjk Hansen, formand, og
Sara Springborg, sekretariatsleder



ÅRHUS UNGDOMMENS FÆLLESRÅD | aauf.dk
N.J. Fjords Gade 2K - 8000 Aarhus C - 2987 8911 - aauf@aauf.dk





HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Britta Kruse

MED-udvalg

Aarhus Kommune, Ellevang Dagtilbud

HS9747930

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9747930
Dato for oprettelse: 2023-05-17 08:22:12

Afsender

Navn: Britta Kruse
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Aarhus Kommune, Ellevang Dagtilbud

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar vedr. Fornyelse af Børne- og Ungepolitik. Udarbejdet af LMU ved Ellevang Dagtilbud. En politik sætter retning, både værdimæssigt men også fagligt, for at anvise ønsker og muligheder for vores børn og unge. Dette skriv, og med baggrund i børns og unges egen stemme og ønsker, viser en ambitiøs målsætning. Den stemmer også fint overens med vores pædagogiske lovgrundlag for dagtilbud (Den styrkede pædagogiske læreplan) men når det kommer til at omsætte mål, intentioner og politikker til hverdagens praksis, skal det balanceres med vilkår og rammer for økonomi, tværfaglige muligheder, muligheder for tidlige indsatser, tilbud om særlige pædagogiske tiltag og fagprofessionelle nok der kan udøve faglig dømmekraft. Vi skal med andre ord også have det nødvendige gear til udleve en fin politik i handling. Der er gode intentioner i at sikre ALLE børn og unge et liv med høj kvalitet og vi ved det sikres gennem høj faglighed. Det er også positivt at det fremhæves, at der for at skabe lige muligheder for alle, kan betyde at nogle skal støttes mere end andre. Børnesynet i politikken går fint i tråd med det børnesyn der allerede eksisterer i vores dagtilbud, og sætninger som ”jeg har værdi som den jeg er”, og ”jeg gør mit bedste” skaber de bedste mulige betingelser for at vores børn og unge lykkes med deres liv. Vi mener politikken er så bred at det er umuligt at være uenig i den i et 0-18 års perspektiv. Vi vil fokusere på den del der omfatter perspektiver, set ud fra det at få de bedste muligheder, i et dagtilbudsliv. Med andre ord, hvordan politikken kan omsættes, for os medarbejdere i dagtilbud. Vi er helt med på at politikken sætter retningen for vores arbejde, og at det kræver lokale oversættelser at føre den ud i livet. Vi bifalder at der gøres opmærksom på at der er blik for den lokale og individuelle variation der er af indsatser i forhold til det der virker. Det er vigtigt at vi kan tage udgangspunkt i lige netop det læringsmiljø vi har og de ændringer det kræver i et lokalt forankret behov. I børns og unges politikken skrives der at vi skal se på om de rammer, som dagtilbud, skole og fritidstilbud giver, matcher barnets og den unges behov. Dette er utrolig fine takter, men opleves vanskeligt at efterleve i dagtilbuddene, med de krav og de præmisser vi har. Dels har vi i med vippeordninger, mange børn i vores institutioner i foråret, det presser de fysiske forhold/rammer, hvilket kan udfordre fleksibiliteten i at justere og netop matche læringsmiljøet til opgaven. Vi er udfordret på store børnegrupper og mangelfulde fysiske rammer i forhold til den opgave vi skal løfte. Her tænkes og på udeområdernes omfang. Dels møder vi flere børn med komplekse problemstillinger. Når vi som fagpersoner beder om hjælp til et andet match til barnet er det lange og tidskrævende procedure vi skal igennem. Og selv om alle instanser omkring barnet peger på at der skal findes et andet tilbud, er det ikke sikkert det er muligt da der mangler special pladser. Vi håber at der i de afsatte penge til brede børnefællesskaber tages højde for dette. Der bliver behov for øget tværfaglige indsatser. Tidlig indsats kan være svær at få øje på i hverdagen. Så politisk fokus på balancen mellem ressourcer og opgavekrav er lige så nødvendigt som en stærk Børne- og Ungepolitik. Lange ventetider, stærkere koordinering på tværs og faglig kapacitet, skal afstemmes med en politik man vil gennemføre. Vi ved at de hos PPR er presset på tid til at løse deres opgaver, så hvordan hænger det sammen med hurtig indsats når nogle af vores tætteste samarbejdspartner, har svært ved at nå rundt? I politikken skrives der om høj faglighed og kvalitet, noget der går hånd i hånd, og som vi hver dag arbejder for at levere. Men vi udfordres af at vores pædagog stillinger bliver sværere og sværere at besætte, så vi ser frem til at kommunen sammen med KL, BUPL vil arbejde benhårdt for at løse den krise vi står i. En ambitiøs børne- og ungepolitik kræver høj faglighed at efterleve. Byrådet

17-05-2023 - Modtaget via Aarhus Kommunes Digitale Høringsplatform.

lægger vægt på, at alle ansatte har en høj prioritering af viden, sikre dokumentation, og kvalitetsudvikling. Det kræver fagprofessionelle ressourcer. Her under er et vigtigt fokus balancegang mellem tid om børnene og tid med børnene. Vi er bekymret for at man med en så ambitiøs børne & unge politik kommer til at lægge flere opgaver ud til de enkelte daginstitutioner (pædagogiske leder) og vi ved at den store VIVE undersøgelse viser et allerede presset arbejdsmiljø for de pædagogiske leder. Vi ved også at når lederne har svært ved at løfte opgaven drypper opgaverne ned til det pædagogiske personale som så får mindre tid MED børnene. At skabe høj faglig kvalitet koster penge. Det kræver gode normeringer, og tid til faglig fordybelse og refleksion. Det kræver at pædagoger har mulighed for at arbejde med børn i små grupper så de kan være nærværende og skabe dannelse, udvikling og trivsel. Det kræver at de pædagogiske leder har tid til at bedrive fag fagligledelse, og ikke kun administrative opgaver. En måde at udvise handling i forhold til politikken kunne være at sætte et loft på hvor mange børn der må være i en gruppe, som man fx har i skolen. Vi mener vi skal være obs på i hele politikken at trivsel, fællesskab og sundhed kommer før læring. Det opleves ikke sådan når materialet gennemlæses. Det stærke læringsfokus er ikke nødvendigvis det der skaber børn og unge i trivsel. Med venlig hilsen LMU ved Ellevang Dagtilbud



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Erik Mikkelsen

MED-udvalg

LMU-Sundhed, Pædagogik og Forebyggelse, Børn og
Unge, Aarhus Kommune

HS3277362

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS3277362
Dato for oprettelse: 2023-05-22 10:03:32

Afsender

Navn: Erik Mikkelsen
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: LMU-Sundhed, Pædagogik og Forebyggelse, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedlagte.



Høringssvar fra LMU-Sundhed

LMU- Sundhed vil gerne anerkende den grundige inddragelsesproces, som ligger til grund for den nye børne- og ungepolitik. Børne- og ungepolitikken skal sætte ord på vores organisations fælles værdier og det faglige fundament for alle vores indsatser. Det er derfor særligt vigtigt, at den netop tager udgangspunkt i børnene og de unges egen stemme, i deres dagligdag samt i den daglige pædagogiske praksis.

Samtidig vil opfordre til, at der fremadrettet sættes et tydeligt fokus på, hvordan politikken bedst kommer til at leve i vores samarbejde og indsatser, s  politikken intentioner kan mærkes af børnene, de unge og deres familie i deres hverdag.

Børne- og ungepolitikken og bredere børnefællesskaber

Fra LMU-Sundhed skal lyde en særlig opfordring til, at det igangsatte og kommende arbejde med bredere børnefællesskaber tager udgangspunkt i børne- og ungepolitikken, s  der derved sikres en tæt kobling til vores fælles børnesyn.

Børne- og ungepolitikken og den kommende organisationsændring i Børn og Unge

Det kommende arbejde med ændring af strukturen i Børn og Unge samt udvikling af samarbejdet i de lokale klynger bør ligeledes tage udgangspunkt i indholdet af børne- og ungepolitikken. Dette kan evt. ske ved tilrettelæggelsen af en proces, hvor klyngerne drøfter deres fælles forståelse af børne- og ungepolitikken, og dens betydning for tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde. Her er det ligeledes essentielt at tilkoble de tværfaglige understøttende teams fra PPR, Sundhed og PUF. Derved sikres en fælles forståelse af børne- og ungepolitikken på tværs af de lokale enheder og de centrale forvaltninger.

For at understøtte denne proces kan der med fordel udarbejdes materiale til brug for den lokale dialog. Dette skal ses som et værktøj, der kan dels vil bidrage mere effektive og kvalitative drøftelser lokalt samtidig med at der sættes et fælles fokus for drøftelser på tværs af fagligheder og 0 – 18 års perspektivet.

8. maj 2023
Side 1 af 1

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Sundhed, F llesfunktionen

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 76

Direkte e-mail:
ernm@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Erik Elgaard Mikkelsen



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Katja Uth

MED-udvalg

Lystrup Skole

HS9893419

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9893419
Dato for oprettelse: 2023-05-22 06:19:56

Afsender

Navn: Katja Uth
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Lystrup Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar på En fornyet Børn og Unge Politik fra Lystrup Skoles MED – udvalg og Skolebestyrelse. Sætter politikken retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv? Lystrup Skoles MED-udvalg og Skolebestyrelse sætter pris på en fornyet Børn og Unge Politik, der med sit værdipolitiske udgangspunkt endnu engang sætter fokus på et børn- og ungesyn med barnet/den unge i centrum. Vi oplever, at politikken sætter en klar retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv. Er der perspektiver eller temaer, der skal justeres, suppleres eller ændres? Når vi læser pind 2, "For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud" kan vi blive bekymrede for, om forældrenes forventning til rammen overstiger de økonomiske muligheder, vi grundet store besparelser på børn og unge området, har ude decentralt til at løse opgaven. Vi forstår, at det er en værdipolitik, men vil forældrene læse det ligeså? Vi tænker, at det måske kan gøres endnu tydeligere i pind to, så vi undgår at blive blæst omkuld af krav, der tager afsæt i pind 2. Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag? Hvad kalder det på politisk? Det kalder på økonomiske prioriteringer ift. børn- og unges velfærd og velbefindende. Hvad kalder det på af tværgående samarbejder? At alle parter omkring et barn eller en ung tager afsæt i barnet/den unges stemme og sætter den i centrum for samarbejdet. Hvad kalder det på lokalt? At vi i skolebestyrelsen drøfter, om den Fornyede Børn- og Unge Politik giver anledning til fornyelse af principper og skolens retning. At skolens pædagogiske personale drøfter og arbejder med den Fornyede Børn- og Unge Politik, så alle har den med sig i hverdagen som det bagtæppe, der arbejdes opad.

Hørings svar på En fornyet Børn og Unge Politik fra Lystrup Skoles MED – udvalg og Skolebestyrelse.

Sætter politikken retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv?

Lystrup Skoles MED-udvalg og Skolebestyrelse sætter pris på en fornyet Børn og Unge Politik, der med sit værdipolitiske udgangspunkt endnu engang sætter fokus på et børn- og ungesyn med barnet/den unge i centrum.

Vi oplever, at politikken sætter en klar retning for arbejdet med det gode børne- og ungeliv.

Er der perspektiver eller temaer, der skal justeres, suppleres eller ændres?

Når vi læser pind 2,

”For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud”

kan vi blive bekymrede for, om forældrenes forventning til rammen overstiger de økonomiske muligheder, vi grundet store besparelser på børn og unge området, har ude decentralt til at løse opgaven. Vi forstår, at det er en værdipolitik, men vil forældrene læse det ligeså? Vi tænker, at det måske kan gøres endnu tydeligere i pind to, så vi undgår at blive blæst omkuld af krav, der tager afsæt i pind 2.

Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?

Hvad kalder det på politisk?

Det kalder på økonomiske prioriteringer ift. børn- og unges velfærd og velbefindende.

Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?

At alle parter omkring et barn eller en ung tager afsæt i barnet/den unges stemme og sætter den i centrum for samarbejdet.

Hvad kalder det på lokalt?

At vi i skolebestyrelsen drøfter, om den Fornyede Børn- og Unge Politik giver anledning til fornyelse af principper og skolens retning.

At skolens pædagogiske personale drøfter og arbejder med den Fornyede Børn- og Unge Politik, så alle har den med sig i hverdagen som det bagtæppe, der arbejdes opad.



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

MEDudvalget PPR

MED-udvalg

PPR

HS3630471

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS3630471
Dato for oprettelse: 2023-05-20 16:18:09

Afsender

Navn: MEDudvalget PPR
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: PPR

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar vedlagt



17. maj 2023

Hørings svar fra MED-udvalget i PPR, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

MED-udvalget takker for muligheden for at indgive hørings svar på den fornyede børne- og ungepolitik.

Da PPR har været involveret i selve udarbejdelsen, finder MED-udvalget det ikke nødvendigt at kommentere på selve indholdet i børne- og ungepolitikken.

Børne- og ungepolitikken fungerer som en overordnet politisk ramme for PPRs samarbejde med skoler, dagtilbud og fritidstilbud. Et fælles værdigrundlag for vores arbejde omkring børnene og de unge er afgørende for, at vi kan lykkes med vores fælles vigtige opgave; Børn og unges læring og trivsel.

MED-udvalget anerkender i den forbindelse, at den fornyede børne- og ungepolitik understøtter den igangværende kulturbevægelse med fokus på, hvordan der kan arbejdes for deltagelsesmuligheder for alle børn og unge ind i Bredere Børnefællesskaber. MED-udvalget ser samtidig positivt på, at barnets stemme er inddraget som et væsentligt perspektiv i politikken.

I PPRs samarbejde, såvel internt som eksternt, ser MED-udvalget vigtigheden af, at børne- og ungepolitikken også indeholder en tydelig kommunikation vedrørende retningen for de professionelle arbejde. For at få børne- og ungepolitikken til at leve er det MED-udvalgets anbefaling, at der i høj grad sættes fokus på, at politikken operationaliseres og oversættes til lokale kontekster gennem konkrete rammesætninger og tydeligt definerede tegn ift. den ønskede udvikling. Det kunne f.eks. være i form af en one page, der tydeligt kommunikerer de voksnes ansvar, som også er beskrevet i politikken.

På vegne af MED-udvalget i PPR, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Formandskabet





HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Toke Sachse

MED-udvalg

Risskov Skole

HS0703427

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS0703427
Dato for oprettelse: 2023-05-17 17:06:52

Afsender

Navn: Toke Sachse
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Risskov Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se fil.



Høringsvar fra Risskov Skoles bestyrelse og fra MED i forhold til "Fornyelse af børne- og ungepolitikken"

Risskov Skoles skolebestyrelse og MED har valgt at skrive et fælles høringssvar.

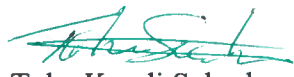
Risskov Skoles bestyrelse og MED bakker op om den nuværende børne- og ungepolitik, som vi synes står stærkt.

Vi kan tilslutte os de foreslåede justeringer, som også spiller fint sammen med den fritidspædagogiske vision.

Vi vil dog tilføje, at de ressourcer, der afsættes til børn- og unge-området også skal gøre det muligt at opfylde de ambitiøse mål ude på skolerne. Den balance er endnu ikke til stede, og derfor vil vi opfordre til, at der politisk prioriteres, så der bliver overensstemmelse mellem mål og midler.

Med venlig hilsen


Vibeke Panyella
Skolebestyrelsesformand Risskov Skole


Toke Kyndi Scherlund Sachse
Viceskoleleder



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Rundhøjskolen

MED-udvalg

Rundhøjskolen - MED udvalg

HS2587287

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS2587287
Dato for oprettelse: 2023-05-19 16:53:48

Afsender

Navn: Rundhøjskolen
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Rundhøjskolen - MED udvalg

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed høringssvar fra Rundhøjskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg vedrørende fornyelse af børne- og ungepolitik

Hørings svar vedrørende fornyelse af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik

Rundhøjskolens MED-udvalg og skolebestyrelse har læst og drøftet udkastet til ny børne- og ungepolitik.

Både MED-udvalg og skolebestyrelse anerkender vigtigheden af at have en værdipolitik og er også enige i visionerne for det gode børne- og ungeliv.

I en tid, hvor de fleste i Børn og Unge oplever knaphed på ressourcerne, og vi selv lokalt har skullet finde besparelser på skolens arbejde med at skabe trivsel og læring for vores børn og unge, synes vi dog, det er både flot og modigt, at man centralt bruger ressourcer på at opdatere kommunens børne- og ungepolitik.

For de medlemmer i skolens MED-udvalg og skolebestyrelse, der ikke kan kommunens børne- og ungepolitik udenad, er det svært at vurdere, hvilke afgørende forskelle der er mellem 2015-versionen og udkastet fra 2023. I begge politikker ønskes børn og unge med selvværd, og børn og unge der indgår i fællesskaber, ligesom begge politikker beskriver, at børn og unge har brug for voksne, der vil noget med dem. De pågældende medlemmer kunne have ønsket sig, at der med det udsendte udkast til fornyet politik fulgte en læsevejledning, der forklarer hvor og hvorfor der har været behov for at foretage ændringer (igen).

Når det er sagt, er vi alligevel opmærksomme på, at udkastet til den fornyede politik i modsætning til 2015-politikken i langt højere grad beskæftiger sig med en skelnen mellem det fysiske møde mellem mennesker og online fællesskaber. Dog uden at komme det meget nærmere end at voksne, som arbejder med børn og unge, også skal involvere sig i børn og unges digitale liv.

Det er rigtigt set, at børn og unges digitale liv fylder stadig mere – både i skole- og i fritidssammenhæng. Både i dette specifikke tilfælde og på det generelle plan er det naturligvis vigtigt, at børne- og ungepolitikken afspejler den virkelighed, vi som fagprofessionelle og forældre står i – og allerede har stået i gennem flere år.

Men når politikken bare bliver ved en retrospektiv fremstilling af tingenes tilstand, og fagprofessionelle og forældre på baggrund af allerede oplevede besparelser har en begrundet formodning om, at vilkårene og betingelserne for at føre de flotte visioner ud i livet ikke bliver bedre, bliver det hele temmelig demotiverende. Både for de fagprofessionelles arbejdsmiljø og for forældrenes oplevelse af folkeskolen.

På vegne af Rundhøjskolens skolebestyrelse og MED-udvalg
Højbjerg, 21. maj 2023

Lotte Søndergaard
Skoleleder
lotso@aarhus.dk

Malene Wiese Madsen
Skolebestyrelsesformand
malenewm@hotmail.com

Trine Rohde
Lærer og næstformand i
Rundhøjskolens MED-udvalg
trro@aarhus.dk

Rundhøjskolen
Holmevej 200
8270 Højbjerg
telefon 8713 8550
run@mbu.aarhus.dk
www.rundhoejskolen.dk
EAN 5790 000 422241



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Solbjergskolen

MED-udvalg

Skolebestyrelse og MED udvalg på Solbjergskolen

HS2555317

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS2555317
Dato for oprettelse: 2023-05-17 10:58:50

Afsender

Navn: Solbjergskolen
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Skolebestyrelse og MED udvalg på Solbjergskolen

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar vedr. Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik Med-udvalg og bestyrelse på Solbjergskolen vil gerne tilslutte sig visionen for og de mange pæne ord om det gode børneliv i Aarhus. Vi oplever dog et bekymrende gab mellem de ambitioner politikken er udtryk for og de muligheder der gives til skolerne i Aarhus. Børn og Unge området i Aarhus er stærkt underfinansieret, og har i den grad været udsat for massive besparelser og omstruktureringer, og det er blevet meget svært at få hverdagen til at hænge sammen på skolen og lige nu ser det ud til besparelserne åbenbart vil fortsætte. Derfor "runger politikken hult" og det virker som om der er, en bekymrende mangel på forbindelse til virkeligheden ude på skolerne. Det er problematisk når vi oplever så stort et gab mellem visioner og ambitioner og de rammer der gives os. Vi kan derfor have en stor bekymring ift. det arbejds- og læringsmiljø vi tilbyder børn og medarbejdere. Der bør være balance mellem opgaver og ressourcer og hvis en politik skal have reel betydning i praksis, er det centralt at der følges op med reelle prioriteringer af folkeskolen i Aarhus, som i forvejen er stærkt underfinansieret - og ikke yderligere besparelse. Vi frygter at børne- og ungepolitikens intentioner og visioner bliver endnu et stykke pænt papir, med flotte ord i pæn indpakning, som desværre ikke bliver noget der vil kunne mærkes blandt børn og unge i deres hverdag på skolen. Hvis man som kommune mener og vil børn og ungepolitikken, det er det helt nødvendigt, at der tilføres børn og unge området de nødvendige ressourcer til at indfri de gode visioner og intentioner. Med venlig hilsen Skolebestyrelsen og MED udvalg på Solbjergskolen

Hørings svar vedr. Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik

Med-udvalg og bestyrelse på Solbjergskolen vil gerne tilslutte sig visionen for og de mange pæne ord om det gode børneliv i Aarhus. Vi oplever dog et bekymrende gab mellem de ambitioner politikken er udtryk for og de muligheder der gives til skolerne i Aarhus.

Børn og Unge området i Aarhus er stærkt underfinansieret, og har i den grad været udsat for massive besparelser og omstruktureringer, og det er blevet meget svært at få hverdagen til at hænge sammen på skolen og lige nu ser det ud til besparelserne åbenbart vil fortsætte. Derfor "runger politikken hult" og det virker som om der er, en bekymrende mangel på forbindelse til virkeligheden ude på skolerne. Det er problematisk når vi oplever så stort et gab mellem visioner og ambitioner og de rammer der gives os. Vi kan derfor have en stor bekymring ift. det arbejds- og læringsmiljø vi tilbyder børn og medarbejdere.

Der bør være balance mellem opgaver og ressourcer og hvis en politik skal have reel betydning i praksis, er det centralt at der følges op med reelle prioriteringer af folkeskolen i Aarhus, som i forvejen er stærkt underfinansieret - og ikke yderligere besparelse.

Vi frygter at børne- og ungepolitikens intentioner og visioner bliver endnu et stykke pænt papir, med flotte ord i pæn indpakning, som desværre ikke bliver noget der vil kunne mærkes blandt børn og unge i deres hverdag på skolen.

Hvis man som kommune mener og vil børn og ungepolitikken, det er det helt nødvendigt, at der tilføres børn og unge området de nødvendige ressourcer til at indfri de gode visioner og intentioner.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen og MED udvalg på Solbjergskolen



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Irina Hansen

MED-udvalg

Sødalskolen

HS5875107

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS5875107
Dato for oprettelse: 2023-05-21 09:57:31

Afsender

Navn: Irina Hansen
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Sødalskolen

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedhæftede

**Sødalskolen**Louisevej 29
8220 Brabrand

Sødalen, 21. maj 2023

T: 87 13 97 70
M: sda@mbu.aarhus.dk
W: www.soedalskolen.dk**Hørings svar vedr. Børn og Unge politikken i Aarhus Kommune**

MED-udvalget på Sødalskolen bakker op om, at politikken tager afsæt i barnets og den unges stemme.

Vi er enige i de grundlæggende værdier og mål for et godt børneliv i Aarhus Kommune. Intentionerne og visionerne er gode, men for at de kan føres ud i livet, skal de understøttes af rammer der optimerer mulighederne for dette.

Vi er derfor optagede af følgende:

Skolerne i Aarhus er udfordrede i forhold til økonomi netop for at imødekomme arbejdet med bredere børnefællesskaber. Vi ser en markant stigning i udgifter til specialiserede skoleforløb. Hvis børn- og ungepolitikken skal føres ud i livet, er der brug for tilstrækkelige ressourcer, så økonomien ikke udhules.

Børn og unge har gennem hele deres opvækst brug for omsorgsfulde, tydelige og nærværende voksne. Både fra forældre og fagprofessionelle. Vi mener, at ansvarsfordelingen mellem forældre og skole bør drøftes yderligere i politikken, så ansvaret for f.eks. at støtte børn i at indgå i fællesskaber tydeligt ligger hos både forældre og fagprofessionelle.

På vegne af MED-udvalget på Sødalskolen

Morten Højbjerg, næstformand

Irina Frello Hansen, formand



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

MED-udvalget på Viby Skole

MED-udvalg

Viby Skole

HS7562895

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS7562895
Dato for oprettelse: 2023-05-17 08:41:05

Afsender

Navn: MED-udvalget på Viby Skole
Udtaler sig som: MED-udvalg
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Viby Skole

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Hermed et høringssvar fra MED-udvalget på Viby skole vedrørende Aarhus kommunes forslag til Ny børne-unge politik. Det er svært at være uenig i indholdet i de forskellige overskrifter. Det er en ambitiøs politik som varetager børn og unges forhold rigtig flot. Børnene er kommet endnu mere i fokus og har fået en tydelig stemme ind i politikken. Vi er glade for at se, at den nye politik fremhæver børns mentale trivsel som vigtig, for netop eleveres mentale mistrivsel ser vi som folkeskolens største udfordring i dag. Vi har dog svært ved at se sammenhængen mellem politikken gode intentioner og kommunens kæmpe besparelse på Børn og Unge-området. "Læring er andet og mere end boglig læring" (citat fra Ny børne-unge politik 2023). Skolernes muligheder for at komme ud af huset og få nye oplevelser eller motiverende undervisning fra andre aktører, er blevet stærkt forringede. Når vi kigger tilbage i det sidste sparekatalog, er der forsvundet mange vigtige tilbud, som har været meget brugt af skolerne, og som børnene har haft stor gavn af, fx Edison, First Lego League, World Music Center, Aarhus Teater, Den Gamle By, Naturhistorisk Museum, De32 og mange andre. "Men øget tempo, præstationspres og en tendens til at vende problemer indad kan påvirke børn og unges mentale sundhed i negativ retning... forældre og fagprofessionelle er gensidigt forpligtede til at hjælpe børn og unge videre og søge løsninger i fællesskaber og ikke hos den enkelte" (citat fra Ny børne-unge politik 2023). I skoleverdenen oplever vi en stigning i antallet af børn, som har udfordringer med 'den mentale sundhed', og vi gør, hvad vi kan for at hjælpe dem. Men vi er desværre ikke eksperter i psykologi, sundhed eller familiebehandling. Vores spidskompetence ligger indenfor det didaktiske og pædagogiske område. Derfor er vi (og børnene og deres familier) dybt afhængige af PPR og Familiecentret. Også på disse områder bliver der sparet, hvilket udfordrer både børnene, deres familier og os. Som professionel voksen i folkeskolen igennem mange år, har vi oplevet gentagende besparelser og tiltagende initiativer og indsatser fra Børn og Unge. Det er med tiden blevet meget tydeligt, at børnene i skolen bliver taberne og ingen der bliver vindere. Hvis man vil være ambitiøs, så bliver man nødt til at gå hele vejen, også hvad økonomi angår!



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Lene Kjærgaard Borgen

Myndighed

Aarhus Kommune, Kultur og Borgerservice

HS9732409

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9732409
Dato for oprettelse: 2023-05-22 10:55:25

Afsender

Navn: Lene Kjærgaard Borgen
Udtaler sig som: Myndighed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Aarhus Kommune, Kultur og Borgerservice

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedhæftede hørings svar



Sekretariatet
Rådhuset, 8000 Aarhus C

Magistratsafdelingen for Børn og Unge

22. maj 2023
Side 1 af 2

Hørings svar fra Kultur og Borgerservice om fornyet børne- og ungepolitik

Kultur og Borgerservice ser positivt på den fornyede børne- og ungepolitik. Vi kan bakke op om politikens tematikker og ser et potentiale for et tættere samarbejde med Børn og Unge.

Vi anerkender, at der er inddraget relevante aktører i forbindelse med fornyelse af børne- og ungepolitikken. Samtidig ser vi et potentiale i at række endnu mere ud både på tværs af kommunen og til eksterne aktører, eksempelvis frivillige og foreninger i det videre arbejde med politikken.

I efterspørger bl.a. input til, hvordan politikken kan blive gjort til virkelighed. Kultur og Borgerservice har følgende bemærkninger hertil:

- En fælles styrket indsats mellem MKB og MBU, f.eks. via fritidspas- set, playmakerfunktion, åben skole mm kan være med til at sikre ambitionen om, at alle børn og unge bliver en del af sunde fælles- skaber, hvad enten det er i foreningslivet eller kultur- og musikskoler mm. Her mødes børn og unge i andre rammer, hvor de sammen dyrker en fælles interesse, skaber nye relationer og oplever et fæl- lesskab.
- Vi deler ambitionen om at skabe varierede læringsmiljøer for børn og unge, hvor der også er plads til leg og kreativitet. Åben skole gi- ver mulighed for dette, da børn og unge herigennem præsenteres for en legende, eksperimenterende og nysgerrig tilgang, hvor for- skellige kulturinstitutioner samt natur- og idrætsfaglige aktører tilby- der undervisning og læring på måder, som aktiverer både krop og sind.
- Vi vil gerne invitere til samarbejde med henblik på at give flere børn mulighed for at møde kunst og kultur – både som en del af deres hverdag i dagtilbud/skole og i deres fritid. Børns møde med professi- onel kunst og kultur har en positiv indvirkning på trivsel, læring og social mobilitet, og det er en vigtig brik i at skabe glade, sunde og livsduelige børn.
- En fælles styrket indsats mellem MKB og MBU omkring brobygning mellem skoler, fritids- og kulturtilbud med henblik på at skabe en bedre sammenhængskraft og trivsel for børnene. Her spiller de

KULTUR OG BORGERSER- VICE

Sekretariatet
Aarhus Kommune

Sekretariatet
Rådhuset
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 89 40 23 80



voksne omkring børnene og de unge en vigtig rolle, særligt for de børn og unge som ikke allerede er en del af et fællesskab.

22. maj 2023
Side 2 af 2

- Vi vil foreslå skolerne at kigge mod Ungdomskulturhuset og introducere huset og dets tilbud til alle elever i byens 9. klasser. Det kunne eksempelvis være via et besøg. Ungdomshuset giver mulighed for at blive del af et andet fællesskab for unge og for at deltage i de mange ung-til-ung tilbud i huset. Det er som udgangspunkt de unge, der bestemmer aktiviteterne i huset – og de voksne der lytter.

Med disse bemærkninger ser vi frem til et fortsat godt og inspirerende samarbejde omkring børn og unge i Aarhus Kommune.

Venlig hilsen

Rabih Azad-Ahmad
Rådmand

/

Charlotte Storm Gregersen
Direktør



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse

Myndighed

Sociale Forhold og Beskæftigelse

HS9405721

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9405721
Dato for oprettelse: 2023-05-11 09:26:07

Afsender

Navn: Magistraten for Sociale Forhold og Beskæftigelse
Udtaler sig som: Myndighed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Sociale Forhold og Beskæftigelse

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar fra MSB.



Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

11. maj 2023
Side 1 af 1

Hørings svar ny Børne- og ungepolitik i Aarhus Kommune

Sociale forhold og Beskæftigelse bakker op om intentionerne i Børn og Unge udkast til en ny Børne- og Unge politik. Politikens fokus på positive fællesskaber, samt børn og unges mentale trivsel og sundhed vurderes som meget relevant.

Sociale forhold og Beskæftigelse har været inddraget i arbejdet med politikken og ser sig hørt i processen. Delen omkring de voksnes/de professionelle ansvar er særlig vigtigt fra et MSB-perspektiv. Dertil bemærkes det, at den legende udtryksform afspejler, at politikken er til og for børnene. Det vurderes umiddelbart, at politikken flugter med den kommende Barnets lov, herunder det nye tidssvarende børnesyn. Det kan dog ikke afvises, at der, når loven er vedtaget og implementeret, bliver behov for et eftersyn af politikken.

I politikken lægges der vægt på "ny udsathed" i form af øget tempo, præstationspres og psykologisering. Sociale Forhold og Beskæftigelse vil gerne appellere til, at den klassiske udsathed tydeligere tænkes ind i politikken, så den også tager hånd om børn og unge med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse eller sociale og adfærdsmæssige problemer, der har brug for en særlig støtte og hjælpende hånd til at indgå i fællesskaber og til at skabe positive relationer.

Derudover vurderes det, at der med fordel kan arbejdes videre med at styrke ungefokuset i politikken: Ungdommen strækker sig også over det 18. år og man bør derfor ikke glemme gruppen af 'unge voksne'. For målgruppen 'unge voksne' kan politikken eksempelvis forholde sig til overgangen til egen bolig, ungdomsuddannelse, demokratisk deltagelse, frivillige fællesskaber og hvordan de finder fodfæste på en arbejdsplads – både via fritidsjob, en lærlingeplads eller det første job efter studiet. Hvis politikken skal favne ungdommen, bør de 'unge voksne' stemme og livsomstændigheder fremgå tydeligere.

Med venlig hilsen

Anders Winnerskjold
Rådmand

Erik Kaastrup-Hansen
Direktør

SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Aarhus Kommune

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte e-mail:
direktoeren@msb.aarhus.dk
www.aarhus.dk/msb

Sag: EMB-2023-005210



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

VIA University College

Myndighed

VIA University College

HS9974317

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9974317
Dato for oprettelse: 2023-05-16 11:00:55

Afsender

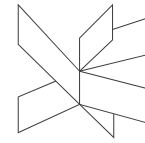
Navn: VIA University College
Udtaler sig som: Myndighed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: VIA University College

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedhæftede

Find vejen frem
VIA University College



Pædagogik og Forebyggelse
Børn og Unge
Aarhus Kommune

Høringsvar vedr. fornyelse af børne- og ungepolitik

VIA University College takker for muligheden for at bidrage til høringen vedr. fornyelse af børne- og ungepolitikken samt for inddragelse i processen indtil.

VIA University College ser det som en god børne- og ungepolitik, der kan blive til gavn for børn og unge i Aarhus Kommune. På baggrund af dialog med vores fagmiljøer har vi derudover et par kommentarer af mere specifik karakter.

VIA University College bemærker, at afsnittet *Vi vil være sammen* beskriver godt, hvordan det at høre til et fællesskab er vigtigt for alle børn og unge, og hvordan voksne omkring barnet kan hjælpe med at skabe disse fællesskaber. Det er dog relevant at skelne mellem skabelse af fællesskaber og venskaber. Fællesskaber kan blive til venskaber, men venskaber kan ikke forceres eller skabes af andre. For at indfange dette, bør den afsluttende sætning *Vi er på vej til at lykkes, når alle børn og unge har en god ven* ændres til *Vi er på vej til at lykkes, når alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab*. Det kan voksne (professionelle så vel som forældre og andre) bidrage til, og dermed er der mulighed for, at politikken kan lykkes. Et mål, om at alle skal have en ven, er svært at operationalisere, og det kan få børn, der deltager i fællesskaber, men som ikke kan pege på én bedste ven, til at føle sig ensomme, selvom de ikke er det.

Afsnittet *Vi vil være i balance* ser VIA University College som relevant og bemærker at de både vedrører fysisk og psykisk sundhed. Dog er det ikke korrekt, at ulighed i sundhed betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn. Det er ulige vilkår i levevilkår, sociale, beskæftigelsesmæssige, sundhedsmæssige og mange andre forhold, der gør, at nogle forældre ikke formår at træffe sunde valg for deres børn. Ulighed i sundhed er kun en delmængde af den ulighed, der skaber ulige vilkår for både børn og voksne.

Med venlig hilsen

Gitte Sommer-Harrits
Prorektor

Gitte Sommer-Harrits
Prorektor

VIA
Hedeager 2
8200 Aarhus N

E: gish@via.dk
T: +4587551876
www.via.dk

Dato: 15.maj 2023
J.nr.: A23-72472

1/1



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Bjerg Pugholm

Råd og nævn

Specialdagtilbud Skovbrynet

HS9057356

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik

Høringens ID: 572

Høringssvarets sagsnummer: HS9057356

Dato for oprettelse: 2023-05-21 11:13:58

Afsender

Navn: Bjørg Pugholm

Udtaler sig som: Råd og nævn

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Specialdagtilbud Skovbrynet

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Høringssvar vedr. den nye Børne- og Ungepolitik Fra forældrerepræsentanterne i bestyrelsen, Specialdagtilbud Skovbrynet

Vi forældre i bestyrelsen for Specialdagtilbud Skovbrynet ser den nye Børne- og Ungepolitik for at være et ideal. Et ideal som alle kan være enige om, at vi gerne vil opnå for vores børn. Men disse idealer bliver ikke opnået ved en politik alene. Besparelserne på både almindelige dagtilbud og især på specialområdet står i stærk kontrast til disse idealer. Pædagoger kan ikke forventes at være mirakelmagere. De kan kun arbejde de timer, som de er ansat til, og de kan kun yde det, der kan forventes af almindelige mennesker. At forvente en maksimal pædagogisk indsats, når der samtidigt fjernes ressourcer, er i vores øjne urealistisk og misvisende. Det sætter et ekstremt pres på et i forvejen presset område. Hvis politikerne forventer at kunne spare så mange penge på disse områder, må de også være ærlige og realistiske om, hvad de dermed kan forvente af medarbejderne. Vi kalder ikke nødvendigvis på en ændring af den nye Børne- og Ungepolitik, som vi ser som en god beskrivelse af, hvad børn har behov for. Vi kalder på en opmærksomhed på og en tydelig beskrivelse af, at disse idealer ikke kan forventes indfriet med de nuværende ressourcer på området.



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Gunhild Bjarnason

Virksomhed

Pædagogisk leder i Børnehuset Grundtvigsvej

HS4420255

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik

Høringens ID: 572

Høringssvarets sagsnummer: HS4420255

Dato for oprettelse: 2023-05-19 11:19:25

Afsender

Navn: Gunhild Bjarnason

Udtaler sig som: Virksomhed

Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: Pædagogisk leder i Børnehuset Grundtvigsvej

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Det er tydeligt at politikken tager sit udgangspunkt i det som optager Aarhus kommunes børn og unge, nok særligt de unge. Den nye Børn og Unge politik, giver børn og unge bedre rum til at være dem de er og siger tydeligt, at børnene og de unge ikke nødvendigvis skal passe ned i bestemte kasser og gøre det samme som andre. Der er nævnt begreber som vi ikke tidligere har brugt i Aarhus kommune, som chancelighed – det ser jeg frem til bliver foldet ud og brugt lokalt. Politikken fremstår tydeligere, mere enkelt og meget illustrativt. Det giver mulighed for at bruge kasserne som highlight og alt teksten hvis man har brug for at dykke helt ned i stoffet. Der er nævnt mental sundhed, digital forpligtigelse, den enkeltes potentiale, en kommune som ikke har alle svarene men er klar på samarbejde. Forældrene forpligtiges tydeligt ind i arbejdet for det gode børne og unge liv. Alt i alt læser jeg politikken som meget fin og visionær. Vi kommer til at stå på tær i dagtilbuddene for at være med til at indfri Børn og Unge politikken, med de store rekrutteringsudfordringer vi har, andelen af uddannet personale i Aarhusianske dagtilbud er faldet fra 65 % i 2019 til 58 % i 2022



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Karen Brix Roed

Virksomhed

SOSU Østjylland

HS3318540

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS3318540
Dato for oprettelse: 2023-05-15 13:07:36

Afsender

Navn: Karen Brix Roed
Udtaler sig som: Virksomhed
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed: SOSU Østjylland

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Se vedhæftede



Aarhus, 15. maj 2023

Hørings svar fra SOSU Østjylland i forhold til Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik

Vi har modtaget udkast til Aarhus Kommunes fornyede børne- og unge politik sammen med invitation til at afgive et høringssvar til politikken. Tak for det.

Vi anerkender det store processuelle arbejde, som Aarhus Kommune har stået i spidsen for - med indsamling af data og perspektiver fra børn, unge og deres forældre samt de efterfølgende dialoger i dagtilbud, skoler, fritidstilbud og forvaltningen i forhold til kommunens fælles værdier, børnesyn, og hvordan kommunen skaber de bedste rammer for børn og unge.

Det er på denne baggrund svært at være uenige i værdierne bag Aarhus Kommunes fornyede børne- og ungepolitik.

SOSU Østjylland er aftager af elever fra Aarhus Kommunes grundskole, og vil naturligvis gerne støtte op omkring politikens 6 temaer og finde løsninger, der kan medvirke til at flest mulige unge lykkes i deres liv – og heriblandt får gennemført en ungdomsuddannelse. Vi kan have en særlig opmærksomhed på de unge i Aarhus Kommune, som vælger at gennemføre en uddannelse på SOSU Østjylland.

Som erhvervsskole fortsætter vi grundskolens arbejde med at udfordre eleverne, så de kan blive så dygtige som muligt. For at lykkes med det, kræver det et tæt og kontinuerligt samarbejde med Børn og Unge forvaltningen i Aarhus Kommune, hvor vi sammen kan finde de gode løsninger i forhold f.eks tilrettelæggelse af før-skole forløb, brobygningsforløb samt 10.klasse forløb.

Med venlig hilsen

Karen Brix Roed
Uddannelseschef

Pernille Mortensen
Rekrutteringschef



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Birte Buhl-Hansen
Privatperson

HS1076106
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS1076106
Dato for oprettelse: 2023-05-21 19:25:26

Afsender

Navn: Birte Buhl-Hansen
Udtaler sig som: Privatperson
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed:

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

I udkastet til den nye børne og unge politik er der en tydeligt opdateringen fra den tidligere ved det øgede fokus på digitalisering og mistrivsel hos børn og unge. Jeg mener, at der mangler en tidssvarende opdateringen med hensyn til bæredygtighed og grøn omstilling af samfundet, som er helt essentielt for alle børns fremtid, og som er afgørende for børn og unges tro på fremtiden og dermed deres trivsel. På side 3 er der mange gode input til, hvad der skal til, for at vi lykkes, men jeg mangler det måske vigtigste: Vi er på vej til at lykkes, når alle børn har tiltro til og tro på fremtiden. Børn og unges trivsel er ligesom grøn omstilling af samfundet en del af bæredygtig udvikling. I udkastet til børn og ungepolitikken mangler der fokus på Grøn omstilling, som kan og bør være en del af løsningen på mistrivsel blandt børn og unge. Børn og unge i dag mangler i foruroligende grad naturdannelse og et naturfagligt fundament, der gør dem i stand til at forstå klodens tilstand bl.a. klimakrisen og biodiversitetskrisen. De har behov for at forstå, hvordan vi, som art ved fælles hjælp, fælles indsats og forståelse for de basale økosystemtjenester, kan skabe et bæredygtigt liv for mennesker på kloden i fremtiden. Én del af løsningen er lige for: børn skal meget mere ud i naturen både selv, i fællesskaber og med engagerede og naturfagligt kvalificerede voksne, med tid til ro og fordybelse. Ud over naturdannelse er det veldokumenteret, at mere tid i naturen også giver børn øget sundhed, styrker deres motorik og indlæringssevne og summen af det kan næsten kun være øget trivsel. Når Børne og ungepolitikken indledningsvis siger at: "Dens værdier bygger på og flugter med internationale konventioner, national lovgivning og lokale strategiske dokumenter" mener jeg, der mangler en del både internationalt og lokalt bl.a. i forholdet til FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling, og Aarhus Kommunes Klimastrategi og i forståelsen for at være "En del af løsningen".



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Kirstine Kirk
Privatperson

HS9749275
H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS9749275
Dato for oprettelse: 2023-04-21 11:32:18

Afsender

Navn: Kirstine Kirk
Udtaler sig som: Privatperson
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed:

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

Som almindelig gulvpædagog her i Århus vil jeg altid ønske udvikling for mit fag og jeg synes derfor ikke udelukkende at det er en dum idé at man på forvaltningsniveau vurderer om der er brug for fornyelse. Jeg har bare mine forbehold. Jeg har været på gulvet som pædagog i kommunen i mere end 12år og jeg har ikke længere tal på alle de gange vi som 'fodfolk' har skulle lære/forstå nye tiltag fra forvaltningen ift vores praksis - og hvordan vi implementerer disse tiltag. Ofte er nyheden i det præsenterede meget begrænset (når man er en uddannet pædagog med fortsat interesse for sit fag), men der er oftest udviklet nye modeller eller skemaer, vi skal arbejde med for at kunne implementere de 'nye' idéer. Den tid vi bruger på det er SÅ dyrebar - for uanset om man kalder det 'tid om børn' og ikke 'tid væk fra gulvet', så er man ikke sammen med børnene. Man er der altså ikke til at lade dem mærke at de er ok som de er, hjælpe dem i fællesskabet og alt det fine og rigtige den nye børn- og ungepolitik ellers beskriver. For ingen kan være uenige i den - det er dens vilkår, der bekymrer mig. I ved godt at normeringen ikke er optimal og det er svært at rekruttere pædagoger - i vælger alligevel at udarbejde en ny børn- og ungepolitik - og det klinger hult i mine ører. Enhver med bare lidt forstand på pædagogik ved jo at det bærende i sådan en politik er, at der er dygtige folk til at implementere den i praksis - og nok af os. Nu er den nye politik så udarbejdet og sådan er det - men lov os, der skal leve med den i praksis, at i ikke endnu engang beslaglægger vores faglige fyrtårne, stuemøder, p-møder og kursusdage for at 'forstå den'. Vi er uddannede pædagoger, vi er dygtige og vi ved godt hvad det gode børneliv er - vi har bare brug for fred og ro til rent faktisk at 'være i det' sammen med børnene. Jeres formulerede børn- og ungepolitik er ikke forkert og vi pædagoger er næsten pinligt bevidste om rigtigheden i alt det, der står i den. 'Pinligt bevidste' fordi vi godt ved at vi desværre sjældent rækker ift at kunne opfylde sådanne mål. Vi mangler kvalificerede hænder og flere af dem, så vis os i det mindste den respekt og anerkendelse, at når den her politik skal udfoldes og leves, så skal det være fordi i giver os mere tid på gulvet sammen med børnene og dygtige kollegaer og ikke til workshops, p-møder, kurser etc. Tak for ordet. Mvh Kirstine Kirk Pædagog i Børnehaven Guldbryllupsasylet (Vinder af en af Politikens Pædagogpriser 2022)



HØRINGSSVAR

Fornyelse af børne- og ungepolitik

Kirstine Kvist Jacobsen

Privatperson

HS6124425

H572

OFFENTLIGT HØRINGSSVAR

Dokument

Høringens navn: Fornyelse af børne- og ungepolitik
Høringens ID: 572
Høringssvarets sagsnummer: HS6124425
Dato for oprettelse: 2023-05-16 13:26:45

Afsender

Navn: Kirstine Kvist Jacobsen
Udtaler sig som: Privatperson
Evt. navn på virksomhed/organisation/myndighed:

Indhold

Høringsbidrag_offentlig

På vegne af teamet af Læringspartnere: Hermed hørings svar til udkastet til den nye Børn og Unge Politik Vi har drøftet forslaget og har følgende kommentar til temaet "Vi vil være sammen": Vi forslår en ændring af budskabet "Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge har en god ven" til "Vi er på vej til at lykkes, når alle er en del af et fællesskab". Vores drøftelser har taget udgangspunkt i følgende: • Vi ser en uoverensstemmelse mellem overskriften "Vi vil være sammen" og budskabet "vi er på vej til at lykkes, når alle børn og unge har en god ven". Vi vil være sammen fremhæver fællesskab og bredde, hvorimod budskabet/succeskriteriet fremhæver relationen mellem to individer. • Børnesynet i dag er bredere og det bliver meget smalt ved at have et budskab eller succeskriterie, der hedder en god ven. • Tekst og input fra børnene handler om fællesskaber og ikke det at have en god ven. Temaet indledes netop med at børn og unge fortæller, at fællesskaber og det at høre til sammen med andre, er kernen i det gode børne- og ungeliv. Derfor vi vil foreslå, at succeskriteriet indeholder dette brede syn på venskaber og fællesskaber. • I teksten til temaet står: "...at voksne hjælper med at skabe rammerne, så positive relationer og fællesskaber kan opstå", hvilket ikke peger på at succeskriteriet skal snævres ind til at have en god ven. • I tegnene "Det ses ved at..." er de brede børnefællesskaber fremhævet – hvilket ikke stemmer overens med et smalt mål om at have en god ven. Med venlig hilsen Læringspartnere i B&U



Fornyelse af børne- og ungepolitikken: Opsamling på hørings svar juni 2023



Hørings svar – 34 i alt

Høringspart	Antal hørings svar
Skoler	10
Dagtilbud (inkl. selvejende dagtilbud)	4
Ungi Aarhus	0
Faglige organisationer	2
Lederforeninger	1
Råd, nævn, foreninger	4
Fællesfunktioner, MBU	3
Andre mag.afd.	3
Borgere	2
Uddannelsesinstitutioner	2
Fællesfunktionerne	3
I alt	34

Hørings svar



Faglige organisationer	Lederforeninger	Råd, nævn, foreninger	Forældreorganisationer	Fællesfunktioner, MBU	Andre magistratsafdelinger	Uddannelsesinstitutioner
Aarhus Lærerforening	Aarhus Skolelederforening	Red Barnet Ungdom	Århus Forældreorganisation	LMU PPR	Sundhed og Omsorg	SOSU Østjylland
BUPL		Århus Ungdommens Fællesråd	Skole og Forældre Århus	LMU Sundhed	Sociale Forhold og Beskæftigelse	VIA University College
		SIND		Læringspartnerne	Kultur og Borgerservice	
		DGI Østjylland				
		Ungdommens Røde Kors				

Hørings svar

Dagtilbud	Skoler
Svend Åge Børnehave	Frederiksbjerg Skole
Ellevang Dagtilbud	Viby Skole
Skovbrynet	Solbjergskolen
	Risskov Skole
	Rundhøjskolen
	Samsøgade Skole
	Sødalskolen
	Elsted Skole
	Læssøegade Skole
	Lystrup Skole

Generelle kommentarer og opmærksomhedspunkter



- Der er generel opbakning til afsættet i børnenes og de unges perspektiver som et stærkt fundament for politikken
- Der er tilslutning til de værdier og visioner, som politikken beskriver – de fremstår relevante og meningsfulde
- Opleves at flugte med den eksisterende praksis
- En række af høringsparterne bemærker kontrasten mellem politikken værdier og visioner og den aktuelle besparelsesdagsorden på børne- og ungeområdet
- Det nævnes, at det er uklart, hvordan politikken værdier omsættes til praksis



Faglige organisationer

BUPL

- Proces: Kvitterer for en inddragende proces
- Er enig i værdisæt og ser at det stemmer overens med værdisættet på de pædagogiske arbejdspladser
- Ønsker ikke, at der skal igangsættes specifikke centralinitierede initiativer ifbm. politikken
- Fremhæver behovet for den rette normering, pædagoger, rammer og faciliteter
- Politikken bør være forpligtende, både for ansatte og politikerne, der beslutter rammerne

Århus Lærerforening

- Proces: Takker for muligheden for at bidrage i den indledende involverende proces
- Tilslutter sig visionerne og anerkender det høje ambitionsniveau
- Fremhæver at forældrenes medansvar rolle og opgaver som vigtige voksne er skrevet ind i politikken
- Udtrykker bekymring for afstanden mellem visioner og virkelighed, særligt for medarbejderne, hvis forældre ikke oplever at virkeligheden i skolen lever op til de beskrevne visioner
- Opfordrer til at balancen mellem opgaver og ressourcer er i fokus, når politikken skal kommunikeres ud og bruges i praksis



Lederorganisationer

Aarhus Skolelederforening

- Godt og visionært materiale, bifalder afsættet i barnets og den unges stemme
- Ansvarsfordelingen mellem forældre og skole bør være tydeligere i politikken
- Intentionerne og visionerne skal understøttes af rammer, der gør det muligt lokalt at omsætte politikken
- Skolernes økonomi fremhæves som en udfordring, særligt ift. udgifter til specialiserede skoleforløb
- MBU's organisering bør overvejes ift. det lokale råderum



Forældreorganisationer

Skole og Forældre

- Deler visionerne for det gode børne- og ungeliv og bakker op om de seks temaer som værdibaserede pejlemærker for fremtidige indsatser
- Godt at politikken tager afsæt i børnenes og de unges perspektiver
- Positivt af forældre/primære omsorgspersoners betydning anerkendes
- Efterlyser at politisk ansvar til at indfri ambitionerne skrives frem
- Påpeger besparelserne på området og at visionen kræver massive investeringer, for ikke at blive et skuffedokument
- Fremhæver trivselskrise og behov for tid og kompetencer til relationsarbejde og det altafgørende samarbejde med forældre og andre samarbejdsparter om børnene
- Foreslår fokus på skolemadsordninger, indeklima og forbedring af fysiske og æstetiske undervisningsmiljøer
- Opfordrer politikerne til at turde slippe tøjlerne for den centrale styring og et større lokalt råderum



Forældreorganisationer

Aarhus Forældreorganisation

- Fine intentioner i politikken, men den forbliver ukonkret og meget lidt forpligtende
- Havde forventet en politik, der balancerede ønsker og drømme fra børnene og de unge med helt konkrete livtag med de alvorlige udfordringer på området
- Efterlyser fokus på mistrivelsesproblematikken i politikken
- Mangler fokus på rekrutteringsvanskelighederne
- Fremhæver besparelserne på børne- og ungeområdet sideløbende med politikken tilblivelse

Magistratsafdelinger



MSB

- Oplever sig inkluderet i tilblivelsesprocessen.
- Vurderer politikken fokus på positive fællesskaber samt børn og unges mentale trivsel og sundhed meget relevant.
- Fremhæver som positivt at de voksnes ansvar er tydelig i politikken
- Politikken virker til at flugte med den kommende Barnets lov.
- Mangler fokus på udsathed i "traditionel" forstand samt et stærkere fokus på unge voksne og overgange i ungdomslivet.

MKB

- Bakker op om politikken tematikker og ser potentiale for et tættere samarbejde med MBU
- Anerkender inddragelsen, men ser potentiale i en yderligere inddragelse af foreninger og frivillige i det videre arbejde
- Inviterer til samarbejde med henblik på bl.a. at give flere børn mulighed for at møde kunst og kultur og til udviklingen af varierede læringsmiljøer

Magistratsafdelinger



MSO:

- Proces: Takker for inddragelse og kan se perspektiver indarbejdet
- Politikken seks temaer er bredt favnende og fremstår relevante
- Børne- og ungepolitikken og sundhedspolitikken supplerer hinanden godt
- Opfordrer til at forkorte og skærpe politikken, så budskaberne står tydeligere frem
- Retter opmærksomhed på at sundhedsfremme og forebyggelse bliver en endnu mere systematisk del af arbejdet med et godt børne- og ungeliv
- Opfordrer til at politikken i højere grad sætter retning for de unge over 16 år
- Retter opmærksomhed mod konkrete sundhedsudfordringer, familierettede indsatser og samarbejde på tværs i et forebyggende perspektiv
- Ønsker at den nye børne- og ungepolitik i endnu højere grad kan underbygge samarbejdet om de vilde problemer "Sundhed ind i alt" og "Unge mentale sundhed og trivsel".

Dagtilbud



Specialdagtilbuddet Skovbrynet

- Ser politikken som udtryk for et ideal, som alle gerne vil opnå for deres børn
- Kalder på en opmærksomhed på og en tydelig beskrivelse af at, idealerne ikke kan forventes indfriet med ressourcerne på området.

Børnehaven Svend-Åge

- Gode værdier og temaer, godt med afsæt i børn og unges perspektiver, sætter en fin retning
- Ukonkret og ikke målbar
- Savner konkrete bud på, hvordan politikken skal omsættes med et fokus på tidlige indsats i børns liv
- Efterspørger politisk prioritering af børne- og ungeområdet.

Pædagogisk leder dagtilbud

- Ser positivt på at politikken giver børn og unge bedre rum til at være dem, de er og inddrager begreber som chancelighed
- Fremhæver at politikken fremstår tydeligere, mere enkel og meget illustrativ og virker nem at anvende i praksis
- Påpeger udfordringer med rekruttering i forbindelse med omsætning af politikken intentioner



Dagtilbud

Dagtilbud Ellevang

- Politikken er udtryk for en ambitiøs målsætning om børn og unges trivsel
- Politikken sætter retning både værdimæssigt og fagligt. Den stemmer desuden godt overens med rammerne for den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud
- Bifalder afsæt i lokale behov, men påpeger udfordringen ved at efterleve det med de givne krav og præmisser for arbejdet
- Opfordrer til politisk fokus på balancen mellem opgavekrav og ressourcer
- Påpeger udfordringer med trivsel, rekruttering og mangelfulde fysiske rammer
- Mener at der i politikken skal være fokus på, at trivsel, sundhed og fællesskab kommer før læring

Skoler



Skolebestyrelsen på Elsted Skole

- Bakker op om en fornyelse af politikken, vigtigt at den følger udvikling i samfundet. Anerkender, at der ligger et grundigt arbejde bag
- Form og omfang er passende
- Gode pejlemærker, et solidt fundament for arbejdet med børn og unge
- Efterspørger at fællesskaber fremhæves tydeligere (fra 'en god ven' til en solid plads i fællesskabet)
- Fremhæver besparelser på børne- og ungeområdet, og efterspørger hvordan byrådet vil prioritere konkrete indsatser efterfølgende.

Skolebestyrelse på Læssøesgades Skole

- Bakker op om værdier og intentioner i politikken
- Savner fokus på politisk ansvar i relation til besparelser på børne- og ungeområdet. Harmonerer ikke med politikken
- Fremhæver trivsel og behov for tid til relationsarbejdet og og det altafgørende samarbejde med forældre og andre samarbejdsinstanser
- Ønsker konkrete handlinger og reel politik for den digitale dannelse, begrænsning af det digitale forbrug
- Finder det vigtigt at medborgerskab og medbestemmelse ikke nedtoner de voksnes overordnede ansvar

Skoler



Skolebestyrelsen for Samsøesgades Skole

- Seks gode temaer, visionært med afsæt i børn og unges perspektiver
- Reel omsætning af visionerne i politikken kalder på de rigtige rammer og flere ressourcer, bl.a. med hensyn til investering i fysiske rammer, det specialiserede område, kompetenceløft inden for digital dannelse, hurtigere hjælp til børn og unge i sårbare position, styrkelse af elevdemokratiet
- Bemærker desuden ønske om frihedsgrader og lokalt råderum

Frederiksbjerg Skoles skolebestyrelse

- Anerkender de mange gode tanker, der er lagt i den nye politik, der er svært at være uenig i
- Problematiserer, at politikken er formuleret i overordnede, bløde termer og savner at der tages konkret fat i udfordringer på området
- Problematiserer prioriteringen af ressourcer til udarbejdelsen af politikken
- Fremhæver skaderne på tabte fællesskaber efter corona og ophobning af ventetider og presset på de formelle instanser, der skal afhjælpe mistrivelsesproblematikker
- Ønsker fokus på techgiganternes algoritmer og deres betydning for mistrivsel og ensomhed.

Skoler



Lystrup skole

- Oplever at politikken sætter en klar retning for det gode børne- og ungeliv
- Kalder på økonomiske prioriteringer på området
- Udtrykker bekymring for, om forældrenes forventning, på baggrund af politikken, overstiger de muligheder, der lokalt er for at løse opgaven, pga. besparelserne på området.

Risskov Skole

- Tilslutter sig fornyelsen, som også stemmer overens med den fritidspædagogiske vision.
- Påpeger at politikens visioner ikke er i overensstemmelse med besparelser på børne- og ungeområdet og opfordrer til politisk prioritering

Rundhøjskolen

- Anerkender vigtigheden af at have en værdipolitik og er enige i visionen
- Problematiserer prioriteringen af ressourcer til opdatering af politikken i en besparelseskontekst
- Politikens manglende fremtidsperspektiv samt besparelser på børne- og ungeområdet skaber demotivation hos fagfolk og forældre.
- Savner at politikken i højere grad sætter retning for de voksnes adfærd i relation til børn og unges digitale liv.

Skoler



Solbjergskolen

- Tilslutter sig visionen i politikken
- Påpeger at politikken visioner ikke er i overensstemmelse med besparelser på områder

Sødalsskolen

- Erklærer sig enig i visionerne i politikken, men de skal understøttes af de rigtige rammer, så visionerne kan omsættes.
- Mangler ressourcer, særligt i forhold til specialiserede skoleforløb
- Ønsker mere tydelighed omkring ansvarlighed mellem forældre og skole, så ansvaret for f.eks. at støtte børn i at indgå i fællesskaber tydeligt ligger hos både forældre og fagprofessionelle

Viby skole

- Et godt værdisæt, positivt med afsæt i børn og unges perspektiver
- Ser positivt på fokus på mental trivsel, som opleves som en væsentlig udfordring i skolerne
- Bemærker de store besparelser på børne- og ungeområdet, som gør det svært at efterleve politikken intentioner, særligt i forhold til samarbejder med kulturaktører, PPR og MSB

Fællesfunktioner MBU



PPR

- Understreger vigtigheden af at politikken suppleres med tydelig kommunikation vedr. retning for de professionelles arbejde, eksempelvis via en onepager.
- anbefaler at politikken operationaliseres i lokale kontekster med brug af konkrete rammesætninger og tydelige tegn

LMU Sundhed

- Opfordrer til at Bredere Børnefællesskaber og samarbejdet i klynger tager udgangspunkt i den fornyede politik
- Foreslår, at der udarbejdes materiale til lokale dialoger, som kan understøtte det tværfaglige og 0-18-årsperspektivet

Læringspartnerne i Børn og Unge

- Forslår en ændring af budskabet "Vi er på vej til at lykkes når alle børn og unge har en god ven" til "Vi er på vej til at lykkes, når alle er en del af et fællesskab".



Uddannelsesinstitutioner

VIA UC

- Ser det som en god børne- ungepolitik, der kan blive til gavn for børn og unge i Aarhus
- Bemærker at det er vigtigt at skelne mellem skabelse af fællesskaber og venskaber
- Påpeger at det ikke er korrekt, at ulighed i sundhed betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn

SOSU Østjylland

- Anerkender processen med inddragelse af børn, unge, medarbejdere mv.
- Er enige i værdierne
- Ønsker at bidrage til at løfte de seks temaer i et unge/uddannelsesperspektiv.
- Ønsker fortsat samarbejde med MBU, fx før-skole forløb, brobygningsforløb, 10. klasse

Foreninger



DGI Østjylland

- Generelt en god politik, der i høj grad flugter med værdier og indsatser hos DGI
- Ser idræt- og foreningsliv som en medvirkende løsning til store dele af politikken
- Efterspørger et større fokus på legen, både på egen hånd og struktureret af de voksne
- Efterspørger et større fokus på de 'analoge fællesskaber'

Red Barnet Ungdom

- Meget positivt med en politik, der tydeligt tager den stigende mistrivsel blandt børn og unge alvorligt
- Ser positivt på, at politikken lægger op til et fortsat samarbejde med civilsamfund, og opfordrer til et endnu tættere samarbejde, særligt i forhold til mistrivsel
- På områder som børn og unges medbestemmelse og fællesskaber, har civilsamfundsorganisationer som Red Barnet Ungdom stor erfaring og kompetencer

Foreninger



SIND

- En politik med gode tanker og intentioner
- Efterspørger et øget fokus på unges overgang til voksenlivet i tråd med hørings svar fra MSB
- Opfordrer til flere formelle samarbejdsaftaler med civilsamfundsorganisationer, både som forebyggelse og som lokalt forankrede indsatser

Ungdommens Røde Kors

- Anerkender at politikken tager børn og unges trivsel alvorligt, og ser positivt på inddragelse af børn og unge i tilblivelsesprocessen
- Vil fortsat gerne samarbejde om det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune, for eksempel som vært for fællesskaber, der inddrager og anerkender børn og unge.

Århus Ungdommens Fællesråd

- Sætter pris på den tidlige unddragelse af Børn og ungebyrådet
- Glad for at frivillige i foreningslivet beskrives som vigtige voksne og relevante samarbejdspartnere
- Retter opmærksomheden på besparelserne på området og bekymringer for om det kan mindske de reelle muligheder for samarbejde med civilsamfundet



Borgere og øvrige

Birthe Buhl-Hansen, privatperson

- Påpeger et manglende fokus på bæredygtighed og grøn omstilling af samfundet i politikken
- Efterlyser mere fokus på børn og unges naturdannelse
- Påpeger at politikken ikke flugter med FN's verdensmål og Aarhus Kommunes Klimastrategi

Kristina Kirk, privatperson

- Påpeger, at det er fint med en fornyelse og politikken afspejler gode værdier, men forbehold:
- Medarbejdere på gulvet har ikke behov for flere tiltag/politikker at forholde sig til eller til at bruge tid på de
- Manglende tid og ressourcer til rent faktisk at kunne udføre politikken intentioner, bl.a. med afsæt i rekrutteringsudfordringerne.



Handleforslag

For at understøtte at politikken omsættes til praksis blev der i høringsprocessen efterspurgt forslag til handlinger:

”Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?”

- *Hvad kalder det på politisk?*
- *Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?*
- *Hvad kalder det på lokalt?”*

På de næste slides er der et overblik over de ideer til handlinger, samarbejder eller tiltag, der er beskrevet i hørings svarene.



Politisk

En overvægt af høringsparterne peger på, at børne- og ungepolitikken bør være en forpligtende ramme for politikerne i form af økonomisk prioritering og et større lokalt råderum.

Der er derudover konkret fokus på følgende tematikker:

- Behov for investeringer i rammer, fx i form af skolemadsordninger, fokus på rekruttering, indeklima og forbedring af fysiske og æstetiske lærings- og undervisningsmiljøer
- Trivselsproblematikker og tid til relationsarbejde
- Specialområdet – tidligere hjælp til børn i sårbare og udsatte positioner
- Efteruddannelse i digital dannelse, herunder begrænsning af det digitale forbrug, fx forslag om mobilfri skoler



Tværgående samarbejder I

Der er i høringsvarene klare tilkendegivelser om godt samarbejde på tværs af magistratsafdelingerne, med civilsamfundsorganisationer og samtidig et ønske om, at dette samarbejde udvides og styrkes.

Magistratsafdelinger:

- MSB: Styrket samarbejde om de unge voksne, fx i forhold til overgangen til egen bolig, ungdomsuddannelse, demokratisk deltagelse, frivillige fællesskaber og hvordan man finder fodfæste på en arbejdsplads.
- MSO: Vedholde det spirende samarbejde om unges mentale trivsel samt forebyggelse af børn og unges brug af nikotinprodukter. Desuden muligheden for at udvikle familierettede sundheds- og trivselsindsatser samt anvende den nye børne- og ungepolitik ind i samarbejdet om de vilde problemer "Sundhed ind i alt" og "Unge mentale sundhed og trivsel".
- MKB: Opfordrer til en fælles styrket indsats mellem MBU og MKB via tiltag som fritidspasset, playmakerfunktion, Åben skole, brobygning mellem skoler og fritids- og kulturtilbud samt Ungdomskulturhuset.



Tværgående samarbejder II

- DGI Østjylland: Ser at idræts- og foreningslivet kan medvirke til at omsætte visionerne i politikken, f.eks. via DGI's tilbud Jump4fun, ABC for mental sundhed, kursus om livsfaser og motivation for unge, workshops og foreningsudvikling, opkvalificering af foreningsledere og –træneres kompetencer samt kurser med fokus på børn med særlige behov.
- Red Barnet Ungdom: Afsættet i børn og unges perspektiver kalder på yderligere samarbejde med ungdomsorganisationer.
- Ungdommens Røde Kors: Vil fortsat gerne samarbejde om det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune, for eksempel som vært for fællesskaber, der inddrager og anerkender børn og unge.
- SOSU Øst: Ønsker øget samarbejde med MBU, fx om før-skole forløb, brobygningsforløb, 10. klasse



Lokalt I – Indsatser og tiltag

Den lokale omsætning af politikken til praksis beskrives af mange af høringsparterne som værende afhængig af en politisk prioritering af området. Der er dog også konkrete forslag til lokale tiltag:

- Styrkelse af det lokale elevdemokrati, fx gennem fælles elevråd og mere medbestemmelse for børn og unge i kommunen
- Forbud mod mobiltelefoner på skolerne
- Skolemadsordninger

Der er en opmærksomhed på, at der ikke skal afholdes særskilte kurser eller forløb for dagtilbud og skoler, og at politikken værdier mange steder flugter med praksis.



Lokalt II – Omsætning

Fra flere parter er der en opmærksomhed på, at politikken suppleres, så den nemmere omsættes til praksis. Dette kan eksempelvis ses i sammenhæng med den nye organisering af MBU:

- Forslag om at samarbejdet i klynger 0-18 år og samarbejdet om Bredere Børnefællesskaber tager udgangspunkt i den fornyede politik

Forslag om materialer til lokal omsætning:

- Tydelig kommunikation om hvordan politikken konkret skal sætte retning for de professionelles arbejde og omsætte værdierne til handlinger.
- Operationalisering i lokale kontekster med brug af konkrete rammesætninger og tydelige tegn
- Udarbejdelse af materiale til frivilligt brug til lokale dialoger, som kan understøtte det tværfaglige og 0-18-årsperspektivet
- Udarbejdelse af materiale rettet mod bestyrelser
- Udarbejdelse af materiale rettet mod elevråd



Forslag til ændringer som følge af høring af den fornyede børne- og ungepolitik

1. juni 2023
Side 1 af 3

Der kom 34 høringssvar til den fornyede børne- og ungepolitik. Enkelte høringssvar kommer med konkrete forslag til ændringer i politikken, mens andre fremhæver temaer, der bør være mere i spil.

Gennemgang af forslag til ændringer i politikken

I det nedenstående gennemgås de konkrete steder, der foreslås ændret med udgangspunkt i kommentarer fra høringssvar. Ændringerne er desuden fremhævet i bilag 1: Politik - udkast efter høring.

Generelle pointer

Unge over 16 år

Både MSO, MSB og SIND adresserer i deres høringssvar, at politikken i højere grad bør forholde sig til unge over 16 år. I politikken har vi generelt tilstræbt at ramme den brede målgruppe af børn og unge i formuleringerne, og de yngste børn er eksempelvis heller ikke fremhævet særskilt. I forlængelse med tidligere drøftelser med bl.a. chefgrupper i MSB er aldersperspektivet dog blevet fremhævet på følgende vis:

- Der står konsekvent børn og unge gennem hele politikken
- I afsnittet "Vi vil lære" er overgangen til uddannelse og arbejdsliv fremhævet
- I afsnittet "Vi vil være sammen" er fritidsjob skrevet ind
- I afsnittet "Vi vil høres" er det fremhævet, hvordan det med alderen følger et større ansvar

Dette er forsøgt imødekommet ved at tilføje "ungdomsuddannelsen" i opremsning i "Jeg har værdi som den, jeg er". Der er desuden tilføjet en sætning om overgang til voksenlivet i forbindelse med en formulering om livsmestring.:

- Livsmestring er at kunne udvikle sig og trives og at kunne navigere i de udfordringer, som man naturligt vil møde i livet, både som barn og unge og i overgang til voksenlivet

MSB's øvrige pointer og forslag er skrevet ind i overblikket over handlinger, da det er en ret konkret målgruppe, der skal være yderligere samarbejde om.

Forældreansvar

Enkelte høringssvar efterspørger at forældrenes ansvar bliver tydeligere, måske ud fra en bekymring om, at kunne blive stillet til regnskab for politikens forventninger. I indledningen af politikken er ekspliciteret, at "de

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Dagtilbud

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 76 67

Direkte e-mail:

risl@aarhus.dk
lodo@aarhus.dk

Sagsbehandler:

Rikke Slot
Louise Overballe
Andrea Rask Bressum



voksne" både dækker over fagprofessionelle, forældre frivillige i foreningslivet mv.

1. juni 2023
Side 2 af 3

Forord

Ved drøftelse i Børn og Ungeudvalget var der en opmærksomhed på, at politikken også skal være forpligtende for politikerne. Dette gentages af fx Skole og Forældre i deres høringssvar. Samtidig er det et gennemgående tema i høringssvarene, at man vil have at politikerne er forpligtede ift. de værdier, der rammesættes med politikken.

I indledningen til politikken i afsnittet "Om børne- og ungepolitikken" er der justeret i tredje dot, så der nu står:

- For den politiske og den administrative ledelse skal politikken være forpligtende ved at sætte retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.

Tema 1: Jeg har værdi som den jeg er

- Ordet "køn" er ændret til "kønsidentitet" for at imødekomme kommentarer om dette på drøftelser i Børn og Ungeudvalget.

DGI Østjylland har et ønske om fokus på leg både egeninitieret og i de strukturelle rammer. Dette er forsøgt imødekommet i et af punkterne "det ses ved at du voksne...":

- Et af punkterne under tema 1 er ændret til "Giver plads til den frie leg og skaber gode rammer for leg og kreativitet"

Tema 2: Vi vil lære

Evt. generel pointe fra et dagtilbud om at læring er for fremtrædende i politikken generelt.

Tema 3: Vi vil være sammen

Tre af høringssvarerne (VIA, læringspartnerne og en skole) ønsker at "vi er på vej til at lykkes, når ... alle børn har en god ven" ændres. De overordnede pointer er en differentiering mellem fællesskaber og venskaber – de voksne kan forcere fællesskaber, men ikke venskaber og at fokus på "en god ven" ikke harmonerer med teksten om fællesskaber.

På den anden side er formuleringen et af de spørgsmål, der bruges i den nationale trivselsmåling. Det er også en opmærksomhed at fx handicaporganisationerne har en opmærksomhed på, at det store fællesskab ikke nødvendigvis er gavnligt for alle børn.

- Høringssvarerne foreslår, at det i stedet formuleres som "når alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab".



Vi foreslår at denne formulering skrives ind. Dog er det en opmærksomhed, at formuleringen har en lidt anden stil end de øvrige tegn i "vi er på vej til at lykkes, når".

1. juni 2023
Side 3 af 3

Tema 4: Vi vil være i balance

- I sætningen "Vi skal som samfund være nysgerrig på, hvad mistrivsel er et udtryk for..." ændres ordet nysgerrig til opmærksom, for at understrege alvor og det mere forpligtende.

Ulighed i sundhed: VIA UC kommenterer at kausaliteten i beskrivelsen af ulighed i sundhed er forkert. Sætningen foreslås ændret til:

- Ulige levevilkår betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn, og det skaber ulighed i sundhed.

Sætning om rammer for sundhed er ændret efter høringssvar fra MSO, der ønsker mere fokus på de rammer, de fagprofessionelle skaber:

- De voksne skal samarbejde om at skabe rammer der skaber mere lighed i sundhed ved at støtte børn og, unge og forældre i at træffe sunde og gode valg, som understøtter deres trivsel og væren i livet.

Tema 5: Vi vil høres

Læssøsgades Skole foreslår, at sætningen "De voksne skal skabe trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for eget liv" ændres til

- "...tage styring i eget liv og ansvar for fællesskaberne", for at fjerne en del af individfokusset.

Sætningen ændres til både at omfatte eget liv og fællesskaberne, men bevarer ordet *ansvar*, da netop dette i inddragelsesprocessen er fremhævet fra MSB ift. som centralt for at favne de ældre unge i politikken.

- Første sætning i brødteksten er suppleret med ordet "fremtid" for at signalere et bredere perspektiv end blot hverdagslivet og noget, der aldersmæssigt ser længere ud end "her og nu". Samtidig er det et lille nik til klima og bæredygtighed.

Tema 6: Jeg gør mit bedste

Ingen ændringsforslag

Bilag 6: Fra værdi(er) til handling(er)



Fornyelse af børne- og ungepolitikken: Fra værdi(er) til handling(er)

27. juni 2023
Side 1 af 4

Børne- og ungepolitikken er en værdipolitik, der sætter rammer og retning for arbejdet med børnene og de unge i Aarhus Kommune. For at understøtte at politikken omsættes til praksis, blev der i høringsprocessen efterspurgt forslag til handlinger.

"Forslag til handlinger kan være på alle niveauer og relatere sig til alle seks tematikker [i politikken]. I processen har der været opmærksomhed på, at der er brug for bredere involvering og nye samarbejder, og hvordan det kan lykkes, uden at nye projekter lægger unødigt pres på medarbejdere og ledere. Det kan bl.a. omhandle, hvordan vi i højere grad kan bringe civilsamsfundsaktører i spil for at være med til at løse det vilde problem, som er børn og unges mentale trivsel, hvordan vi kan støtte børn og unge i deres digitale liv eller hvordan vi kan imødekomme børnene og de unges ønske om at være med til at forme det samfund, som de er en del af.

Hvad kalder det på af handlinger, samarbejder eller tiltag for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag?

- *Hvad kalder det på politisk?*
- *Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?*
- *Hvad kalder det på lokalt?"*

I inddragelsen i forbindelse med fornyelsen af børne- og ungepolitikken har der været udtrykt forskellige behov og tilgange til, hvordan den skal omsættes. Afsættet i, hvad der har betydning for børnene og de unge, i tråd med Aarhus Kompasset, har fx givet en opmærksomhed på, hvordan børnene og de unge kan inddrages mere i forhold, der har betydning for deres opvækst og liv i byen.

Forslag til handlinger i hørings svar

I det nedenstående er et overblik over de ideer til handlinger, samarbejder eller tiltag, der er beskrevet i hørings svarene, for at politikken intentioner skal kunne mærkes af børn og unge i deres hverdag.

Hvad kalder det på politisk?

Flere høringsparter nævner, at det er vigtigt, at politikerne også ser børne- og ungepolitikken som en forpligtende ramme.

Generelt påpeger en lang række høringsparter, at det er vanskeligt at se omsætningen af politikken i en tid med besparelser på børne- og ungeområdet. De foreslår derfor, at området prioriteres økonomisk fra politisk side, og fra flere parter også, at der gives et større lokalt råderum.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 76 67

Direkte e-mail:
risl@aarhus.dk
lodo@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Andrea Rask Bressum
Louise Overballe
Rikke Slot

Bilag 6: Fra værdi(er) til handling(er)



27. juni 2023

Side 2 af 4

Mere konkret er der forslag til investeringer inden for følgende tematikker:

- **Rammer**, fx i form af skolemadsordninger, indeklima og forbedring af fysiske og æstetiske lærings- og undervisningsmiljøer
- **Rekruttering**: Fokus på de udfordringer det giver, når der er mangel på uddannet arbejdskraft
- **Trivsel**, fokus på trivselsproblematikker og mere tid til relationsarbejde i dagtilbud og særligt i skoler
- **Specialområdet**, tidlige hjælp til børn i sårbare og udsatte positioner
- **Digitalt**, fx efteruddannelse til personale i digital dannelse, begrænsning af det digitale forbrug for børn og unge, fx forslag om mobilfri skoler

Det er store og relevante tematikker, der nævnes. Det er værd at bemærke, at flere af dem flugter med de syv vilde problemer, fx rekruttering, trivsel (mental sundhed). Med bredere børnefællesskaber er der også en politisk prioritering af at afsøge nye løsninger på specialområdet, og implementeringen af dette er undervejs. På det digitale område er der i §17.4-udvalget og i den aktuelle samfundsdiskurs om digital dannelse også en øget opmærksomhed på, hvordan relevant råd og vejledning når ud i både klasserummet og hjemmet.

Det betyder ikke, at alt er løst med ovennævnte processer og tiltag, og der er fortsat behov for at løfte de forskellige dagsordener. Høringssvarene peger således meget præcist på steder, hvor der er udfordringer, som vi i fællesskab forsøger at håndtere, men hvor vi ikke er i mål.

Hvad kalder det på af tværgående samarbejder?

Der er i høringssvarene klare tilkendegivelser om godt samarbejde på tværs af magistratsafdelingerne, med civilsamfundsorganisationer og samtidig et ønske om, at dette samarbejde udvides og styrkes.

- **MKB** ser et potentiale i at "række endnu mere ud både på tværs af kommunen og til eksterne aktører, eksempelvis frivillige og foreninger i det videre arbejde med politikken" og bidrager desuden med konkrete forslag til samarbejde.
- **MSB** har i processen fremhævet behovet for et styrket samarbejde om de unge voksne, fx i forhold til overgangen til egen bolig, ungdomsuddannelse, demokratisk deltagelse, frivillige fællesskaber og hvordan man finder fodfæste på en arbejdsplads.
- **MSO** understreger det gode samarbejde om børns og unges fysiske og mentale sundhed og trivsel og fremhæver særligt "det spirende

Bilag 6: Fra værdi(er) til handling(er)



27. juni 2023
Side 3 af 4

samarbejde om unges mentale trivsel samt forebyggelse af børns og unges brug af nikotinprodukter". Desuden udtrykkes et ønske om at anvende den nye børne- og ungepolitik til at underbygge samarbejdet om de vilde problemer "Sundhed ind i alt" og "Unge mentale sundhed og trivsel".

- **SOSU Øst** betoner/pointerer/påpeger behovet for et tæt samarbejde om at finde gode løsninger om før-skoleforløb, brobygningsforløb og 10.-klassesforløb,
- **DGI Østjylland** ser at idræts- og foreningslivet kan medvirke til at omsætte visionerne i politikken, f.eks. via kursus om mental sundhed, livsfaser og motivation for unge, workshops og foreningsudvikling, opkvalificering af foreningsledere og –træneres kompetencer samt kurser med fokus på børn med særlige behov.
- **Red Barnet Ungdom** mener at afsættet i børn og unges perspektiver kalder på yderligere samarbejde med ungdomsorganisationer.
- **Ungdommens Røde Kors** vil fortsat gerne samarbejde om det gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune, for eksempel som vært for fællesskaber, der inddrager og anerkender børn og unge.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge sætter stor pris på de mange tilkendegivelser om et styrket samarbejde. På tværs af magistratsafdelingerne er vi optagede af, hvordan vi i højere grad kan samarbejde på tværs og med civilsamfundsorganisationer, bl.a. med afsæt i Socialkompasset.

I den kommende tid vil vi bruge børne- og ungepolitikken som afsæt for et stærkt videre samarbejde med bl.a. ovenstående høringsparter om trivsel for børnene og de unge. I den sammenhæng følges der op på de indsendte forslag til handlinger med henblik på at afklare, hvad der umiddelbart kan realiseres.

Hvad kalder det på lokalt?

Den lokale omsætning af politikken til praksis beskrives af mange af høringsparterne som værende afhængig af en økonomisk prioritering af området fra politisk side.

Omsætningen af politikens værdier lokalt bliver også adresseret i hørings svarene. Flere dagtilbud og skoler udtrykker i deres høringssvar, at politikens værdier mange steder flugter med praksis. Derfor ønsker de, at omsætningen af politikken tager afsæt i lokale behov, og at der ikke sættes faste og ensartede krav til, hvordan omsætningen af politikken sker i praksis. Samtidig er der andre, der gerne ser hjælp til omsætning, også til fx at styrke

Bilag 6: Fra værdi(er) til handling(er)



det lokale elevdemokrati og sikre mere medbestemmelse for børn og unge i kommunen.

27. juni 2023
Side 4 af 4

Med afsæt i de forskelligrettede ønsker bliver fokus på at udarbejde materialer til frivillig dialog, med henblik på at understøtte, at det er let at tale om værdier og omsætningen af politikken i praksis.

- Udarbejdelse af materiale til frivilligt brug til lokale dialoger, som kan understøtte det tværfaglige samarbejde og 0-18-årsperspektivet
- Udarbejdelse af materiale rettet mod bestyrelser og andre interessenter
- Udarbejdelse af materiale rettet mod elevråd, der fx kan bruges til at styrke det lokale elevdemokrati
- Tydelig kommunikation om, hvordan politikken konkret skal sætte retning for de professionelle arbejde og omsætte værdierne til handlinger.

Konkret vil børne- og ungepolitikken også blive sat i spil konsolideringen af den nye organisering af MBU med arbejdet i klynger 0-18 år og samarbejdet om Bredere Børnefællesskaber.

Opsamling på perspektiver fra magistratsafdelinger om fornyelse af børne- og ungepolitikken:

Om inddragelsen af magistratsafdelingerne:

Magistratsafdelingerne er blevet inddraget i tilblivelsen af politikken af to omgange, både i efteråret 2022 og i januar-februar 2023. Der har været positive tilkendegivelser om inddragelsen, særligt i forhold til, at den er sket tidligt i processen. Magistratsafdelingerne har taget godt imod drøftelserne om politikken, som opleves som gode og relevante, og der eksisterer en generel opfattelse af, at perspektiverne fra diverse magistratsafdelinger er favnet i den fornyede børne- og ungepolitik.

Samtidig har magistratsafdelingerne Sundhed og Omsorg, Sociale Forhold og Beskæftigelse samt Kultur og Borgerservice indgivet høringssvar til politikken.

Perspektiver fra Borgmesterens Afdeling:

- Politikken skal have samfundsrelevans og skabe værdi for hele samfundet. Det gode børneliv skal lede frem til det gode voksenliv i Aarhus Kommune.
- Selvom der er tale om en værdimæssig ramme, må vi også have nogle handlingsanvisende pejlemærker.
- Politikken skal sætte en retning, og kunne danne grundlag for nødvendige prioriteringer. Den skal have kant og nogle skal kunne være uenige i udsagnene.
- Tænk samarbejder med erhvervsliv og civilsamfund ind i politikken.

Sådan er perspektiverne favnet:

- Et fokus på de gode overgange til voksenlivet, fx via demokratisk dannelse og medborgerskab.
- Handlingsanvisende punkter som afslutning til hvert tema.
- Tværgående samarbejder med bl.a. civilsamfundsorganisationer som en del af mulige fremtidige handlinger.

Perspektiver fra Sociale Forhold og Beskæftigelse:

- Optaget af de udsatte børn og de specialpædagogiske vinkler.
- Et stort fokus på de meningsfulde fællesskaber og behovet for lyttende voksne for *alle* børn.
- Ønsker en større særskilt opmærksomhed på de unge og overgange i ungdomslivet.
- Efterlyser et handlingsperspektiv, ikke blot en værdipolitik
- Der er behov for noget farlighed, noget der sætter en retning, og som nogle måske er uenige i.
- Ønsker et større fokus på udsathed i "traditionel" forstand.

Sådan er perspektiverne favnet:

- Den fornyede børne- og ungepolitik forholder sig både til almenområdet, men også til børn og unge i sårbare og udsatte positioner – både "traditionel" udsathed og nyere udsathed i form af øget tempo, præstationspres og psykologisering.
- Et fokus på overgangene i ungdomslivet, bl.a. med hensyn til ungdomsuddannelse og fritidsjob – Men stadig med blik for, at politikken skal dække et bredt aldersperspektiv.
- Handlingsanvisende punkter som afslutning til hvert tema.

Perspektiver fra Teknik og Miljø:

- Tænk familien ind som en helhed i politikken - også bedste- og oldeforældre.
- Den fysiske indretning af byen kan være med til at understøtte fællesskaber og mødesteder, som gør det interessant at være barn/ung i Aarhus Kommune? (indretning af byen, sikre skoleveje, legepladser)
- En større fokus på unges mentale mistrivsel jf. vildt problem

Sådan er perspektiverne favnet:

- Fremhævelse af byens rum og muligheder, samt hvordan dette understøtter det gode børne- og ungeliv – også ud fra et naturperspektiv.
- Et fokus på børn og unges mentale sundhed, men stadig ud fra det hensyn at det er en balancegang hvor meget mistrivsel skal fylde i politikken.

Perspektiver fra Sundhed og Omsorg:

- Er optaget af det fællesskabsorienterede, særligt i forhold til mødet mellem generationer, men også naboskabet, civilsamfundet, det lokale samfund.
- Bevægelse og kost er et ekstremt vigtigt punkt, som vi har brug for at styrke. Det er vigtigt, at det er en væsentlig del af politikken.
- Ulighed i sundhed og behov for tidlig indsats. Det er et vigtigt perspektiv at få med.
- Opfordrer til, at politikken i højere grad sætter retning for de unge over 16 år.

Sådan er perspektiverne favnet:

- Et gennemgående fokus på fællesskabets mange former, herunder familien, naboskabet og det lokale fællesskab
- Et særskilt tema ("Vi vil være i balance") om fysisk og mental sundhed, herunder vigtigheden af bevægelse, kost og søvn samt en ambition om at fremme lighed i sundhed.
-

Perspektiver fra Kultur og Borgerservice:

- Kultur er en vigtig brik i mental sundhed og trivsel i alle aldre. Men behov for midler og klare formidlingsveje/kanaler for at kunne inddrage børn og unge mere.
- Et bredt perspektiv på børne- og ungelivet – også det der sker uden for dagtilbud, skole og klubber.
- Kunst og kultur er et vigtigt element i dannelse og varierede læringsmiljøer

Sådan er perspektiverne favnet:

- Fokus på fællesskaber, leg og kreativitet i en varieret hverdag, både i skole og i fritid.
- Politikken fremhæver, at voksne bør understøtte kultur, natur og fritidsliv som en del af et liv i balance.
- Fokus på inddragelse af børn og unges perspektiver i udviklingen af deres nærmiljøer, det grønne, kulturlivet og byens rum.



AARHUS KOMMUNES BØRNE- OG UNGEPOLITIK



UDKAST

FORORD

Det gode børne- og ungeliv har ikke en fast opskrift eller et bestemt udtryk. Børn og unge har forskellige behov og evner, interesser og drømme. Fælles for dem er, at de har brug for voksne omkring sig, der hjælper med at skabe rammerne for det gode børne- og ungeliv.

Vi har lyttet til børnene og de unge og har taget afsæt i deres perspektiver i fornyelsen af Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik.

De nære relationer som familie, venner og hverdag fylder i børnenes og de unges liv, men samtidig kommer globale udfordringer og ændrede livsvilkår direkte ind på børneværelset. Børn og unge er interesserede i det samfund, de lever i, og vil gerne være med til aktivt at forme fremtiden for eksempel i forhold til klima, bæredygtige måder at leve og være på, lige værd og lige rettigheder. Det kræver meget af den enkelte og af fællesskabet, og børnene og de unge udtrykker selv, at det kan være svært at finde en balance mellem viden og handlemuligheder, ansvarsfølelse og frihed til at være sig selv.

Vi skal bestræbe os på at styrke chanceligheden, sådan at alle børn og unge i Aarhus har mulighed for at udfolde deres sociale, personlige og faglige potentialer. Det er svært at forestille sig læring uden trivsel, trivsel uden fællesskaber, fællesskaber uden udvikling og udvikling uden dannelse. Vi skal derfor have et helhedssyn på børnene og de unge og deres udvikling og søge løsninger i fællesskaber – ikke mindst i en tid, hvor stigende mistrivsel rokker ved mange børn og unges fundament.

Vigtige voksne i børn og unges liv er både forældre, familie, fagprofessionelle, frivillige i foreningslivet og mange flere. De voksne har forskellige opgaver og roller og kan noget forskelligt. Fælles for dem er, at de har et medansvar for at skabe trygge rammer for børnene og de unge. De voksne, som arbejder med børn og unge, har en fælles opgave med at sikre deltagelsesmuligheder for alle. Det kræver et særligt fokus på børn og unge i sårbare eller udsatte positioner, børn og unge med handicap og børn og unge, der står uden for fællesskabet. Det kræver samarbejde og inddragelse af netværk og civilsamfund – kommunen har ikke alle løsningerne.

Rådmand og udvalg

**ALLE BØRN OG
UNGE FØLER, DE
KAN VÆRE SIG SELV**



**ALLE BØRN OG
UNGE FØLER SIG
SOM EN DEL AF ET
FÆLLESSKAB**



**BØRN OG
UNGE LYTTER
TIL HINANDEN**



**VI ER PÅ
VEJ TIL AT
LYKKES NÅR...**

**BØRN OG UNGE
BEVARER DERES
NYSGERRIGHED**



**ALLE BØRN OG
UNGE HAR MINDST
EN VOKSEN, DE
KAN GÅ TIL**



**BØRN OG UNGE
TRIVES FYSISK
OG MENTALT**



INDHOLD

S. 5
OM BØRNE- OG
UNGEPOLITIKKEN

S. 8
JEG HAR VÆRDI
SOM DEN, JEG ER

S. 10
VI VIL LÆRE

S. 12
VI VIL VÆRE
SAMMEN

S. 14
VI VIL VÆRE
I BALANCE

S. 16
VI VIL HØRES

S. 18
JEG GØR MIT
BEDSTE

OM BØRNE- OG UNGEPOLITIKKEN

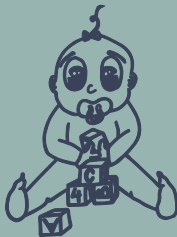
Dette er Aarhus Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik. Dens værdier bygger på og flugter med internationale konventioner, national lovgivning og lokale strategiske dokumenter. Børne- og ungepolitikken er vores fælles værdimæssige ramme og grundlaget for at skabe sammenhæng på tværs for alle børn og unge i Aarhus mellem 0 og 18 år.

- For børn, unge og forældre beskriver politikken det børne- og ungesyn og de værdier, de skal møde i Aarhus Kommunes tilbud
- For medarbejdere i Aarhus Kommune er politikken og børne- og ungesynet retningsvisende og forpligtende
- For den politiske og den administrative ledelse skal politikken være forpligtende ved at sætte retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.
- For civilsamfundet og andre vigtige aktører i børnenes og de unges liv er politikken en opfordring og en invitation til et fortsat samarbejde om at skabe gode børne- og ungeliv i Aarhus Kommune.

Når vi her i børne- og ungepolitikken taler om "de voksne", så er det både de fagprofessionelle og forældre, frivillige i foreningslivet og andre, der kan være den enkeltes vigtigste voksne. Forpligtelsen vil være forskellig, men opfordringen er den samme: Tag et medansvar ud fra dine kompetencer og din rolle i børnenes og de unges liv.

ET GODT LIV FOR BØRN OG UNGE

Politikken er bygget op om vores fælles børne- og ungesyn, der præsenteres i seks temaer. De seks temaer bliver på de næste sider foldet ud både med afsæt i børnenes og de unges perspektiver og med et fagligt blik på dets betydning. For hvert tema er det kort beskrevet, hvad det kræver af handling at komme tættere på at skabe et godt børne- og ungeliv for alle børn og unge i Aarhus Kommune. Hvert tema afsluttes med et budskab om, hvad vi som voksne bør se hos børn og unge, når vi er på vej til at lykkes.



JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

Det at være barn og ung har værdi i sig selv. De voksne skal skabe plads og tid til leg, kreativitet og til at være den, man er.



VI VIL LÆRE

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.



VI VIL VÆRE SAMMEN

Børn og unge har brug for både at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.



VI VIL VÆRE I BALANCE

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.



VI VIL HØRES

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.



JEG GØR MIT BEDSTE

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men de viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsningerne i fællesskabet.



JEG HAR VÆRDI SOM DEN, JEG ER

**Det at være barn og ung har værdi i sig selv.
De voksne skal skabe plads og tid til leg,
kreativitet og til at være den, man er.**





Børn og unge fortæller, at leg og kreativitet er vigtig for det gode børne- og ungeliv. De vil gerne udfordres og udfolde sig på mange forskellige måder, og de efterspørger aktiviteter både i skole og fritid, hvor det handler om at være i nuet.

Børn og unge trives i en hverdag med leg, eksperimenteren og fordybelse. Der skal være plads til pauser, fri tid uden formål, og det er ok en gang imellem at gå glip af noget. Rammerne om det gode børne- og ungeliv, med plads til at være sig selv og med fri tid til at lege og til at udvikle sig, skabes både i hjemmet, i dagtilbuddet, skolen eller ungdomsuddannelsen, i fritidslivet og i byens rum. Trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes i trygge fællesskaber og læringsmiljøer, hvor der er plads til at blive til nogen og til noget.

At blive værdsat for den man er, uanset kønsidentitet, etnicitet, baggrund med videre, fremmer livsmestring, selvværd og trivsel hos alle mennesker. Livsmestring er at kunne udvikle sig og trives og at kunne navigere i de udfordringer, som man naturligt vil møde i livet, både som barn og ung og i overgang til voksenlivet. Relationen til forældre og andre vigtige voksne har stor betydning for udvikling af livsmestring. Med alderen betyder udviklende fællesskaber med andre børn og unge mere og mere, herunder også de digitale fællesskaber. Samtidig er de voksne fortsat vigtige rollemodeller for det gode samvær og rummeligheden. Voksne skal derfor samarbejde om at støtte alle børn og unges væren i livet uanset deres unikke egenskaber, interesser og evner.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Ser det hele menneske og har blik for den enkeltes potentialer
- Giver plads til den frie leg og skaber gode rammer for leg og kreativitet
- Tager ansvar og sætter retning for fællesskab og rummelighed



**VI ER PÅ VEJ TIL AT LYKKE, NÅR ALLE BØRN
OG UNGE FØLER, DE KAN VÆRE SIG SELV.**



VI VIL LÆRE

Børn og unge motiveres og udvikler sig, når de møder passende udfordringer, ser mening og oplever at mestre. De voksne skal have høje ambitioner for og realistiske forventninger til alle børn og unge for at fremme læring, dannelse og chancelighed.

Børne og unge fortæller, at de gerne vil lære ved at blive udfordret og udfolde sig på forskellige måder i løbet af dagen. De vil gerne bruge kroppen, computeren, naturen og deres kreativitet. De har høje forventninger til sig selv, og det kan give dem bekymringer for at slå til og klare sig i deres videre liv.

De voksne skal have høje ambitioner på alle børn og unges vegne. Det kræver en ufravigelig tro på

og tilgang til den enkeltes mulighed for udvikling, både som individ og som en del af fællesskabet. Det gælder både børn og unge i udsatte eller sårbare positioner og dem med særlige talenter. Det kræver, at både forældre og fagprofessionelle støtter alle i at se muligheder og mening for at fastholde børnenes og de unges motivation og lyst til at lære og mestre. Og det kræver relevante og realistiske udfordringer, som stimulerer leg, læring og dannelse for alle – uden at det bliver til pres.

Legende, eksperimenterende og nysgerrige tilgange er udgangspunktet for læring og dannelse i bred forstand. De voksne skal gribe den enkeltes initiativ og hjælpe barnet og den unge på vej. Det kræver, at de voksne skaber varierede læringsmiljøer, som inviterer til at udforske, erfare og reflektere, så læring kan opstå på mange forskellige måder.

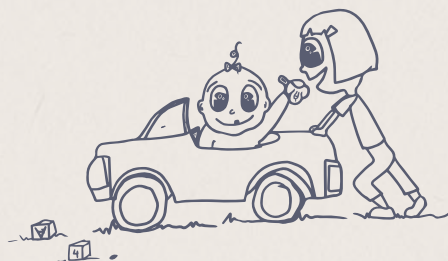
Læring er andet og mere end boglig læring. Det er også at blive dygtig med sine hænder, lære at samarbejde og udvikle sociale kompetencer. Børnene og de unge skal samtidig udvikle en sund kritisk sans og evnen til at navigere, sortere og tage stilling til de mængder af informationer, de møder, ikke mindst digitalt.

Børn og unge har brug for nærværende og engagerede voksne, der vil dem, og som vil noget med dem. De har også brug for fordybelse, plads til at være sig selv og til at gøre deres egne erfaringer. Efterhånden som børnene bliver ældre, skal de voksne understøtte dem i at udvikle færdigheder, der både giver dem lyst til at dygtiggøre sig videre i uddannelse og arbejdsliv, og som forbereder dem til voksenlivet og til at kunne tage ansvar for sig selv og for andre.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Tager medansvar for den enkeltes trivsel, læring og udvikling, også ved at være gode rollemodeller
- Skaber varierede og motiverende læringsmiljøer af høj kvalitet.
- Er en del af en samarbejdskultur med fokus på at være fælles om faglighed og praksiserfaringer.
- Har tydelige forventninger til forældrene og støtter forældre, der har brug for hjælp til at støtte deres børn.

**VI ER PÅ VEJ TIL AT
LYKKES, NÅR BØRN
OG UNGE BEVARER
DERES NYSGERRIGHED.**





VI VIL VÆRE SAMMEN

Børn og unge har både brug for at høre til og for at bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber. De voksne skal sikre, at alle børn og unge har adgang til at være en værdifuld del af et fællesskab – alle børn og unge har brug for en god ven.

Børn og unge fortæller, at fællesskaber og det at høre til sammen med andre, er kernen i det gode børne- og ungeliv. Børn og unge i alle aldre efterspørger, at voksne hjælper med at skabe rammerne, så positive relationer og fællesskaber kan opstå.

Alle børn og unge har brug for at indgå værdigt i meningsfulde, mangfoldige og positive fællesskaber på tværs af forskellige baggrunde og behov.

Fællesskaber kan se ud på mange måder og findes mange steder. Fællesskaber kan være familien, den gode ven i børnehaven eller klassekammeraterne i skolen. Det kan være dem, man ses med i klubben, foreningen, online eller i sit fritidsjob. Naboerne på vejen eller i opgangen, på tværs af generationer, i lokalsamfundet og med naturen som ramme. Fællesskabet er også et Aarhus med plads til alle og brug for alle.

Børn er mere ens, end de er forskellige, og alle har et grundlæggende behov for at høre til. Børn og unge skal støttes i selv at vælge de gode fællesskaber til. Der skal være et særligt fokus på børn og unge i sårbare og udsatte positioner og deres forudsætninger for at indgå i relationer, så den enkelte gælder fællesskabet, og fællesskabet gælder den enkelte. Positivt samarbejde med og mellem forældre kan fremme meningsfulde og mangfoldige fællesskaber blandt børnene og de unge. Som forældre har man et medansvar for de fællesskaber, som ens børn indgår i, og de fagprofessionelle har et ansvar for at klæde forældrene på til denne opgave.

Sociale kompetencer, gensidig accept og forståelse udvikles især i det fysiske møde mellem mennesker. De fysiske fællesskaber har derfor en særlig betydning for børns og unges udvikling, og de voksne omkring børnene og de unge har et fælles ansvar for at fremme de fysiske fællesskaber. Online kan børn og unge naturligvis også danne og vedligeholde venskaber, og det digitale liv er en integreret del af deres måde at indgå i fællesskaber på. Samtidig kan følelsen af at være ensom eller stå uden for fællesskabet også blive forstærket her. De voksne har en forpligtelse til at involvere sig i børnenes og de unges digitale liv. Derfor er det vigtigt, at forældre og fagprofessionelle er nysgerrige og interesserede i både de muligheder og udfordringer, som den digitale verden byder på. Børnene og de unge skal sammen med de voksne lære at navigere i digitale fællesskaber, så de føler sig trygge og bidrager til andres tryk online.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Værner om værdien af fysiske fællesskaber og sikrer alle børns og unges deltagelse i brede børnefællesskaber
- Får alle forældres ressourcer i spil i fællesskaberne
- Anerkender, at forældrene er de vigtigste voksne i deres børns liv, og har blik for at inddrage andre vigtige voksne i netværket og i civilsamfundet
- Involverer sig i børnenes og de unges digitale liv og hjælper børn og unge til trygge relationer og fællesskaber online.

**VI ER PÅ VEJ TIL AT LYKKE,
NÅR ALLE BØRN OG UNGE FØLER SIG
SOM EN DEL AF ET FÆLLESSKAB**





VI VIL VÆRE I BALANCE

Børn og unges trivsel og sundhed går hånd i hånd og udvikles gennem hele livet. De voksne skal støtte børn og unge i at skabe en sund og god balance i tilværelsen og i hverdagen.

Børn og unge fortæller, at de ønsker en varieret hverdag med natur, kreativitet og kultur. En hverdag, hvor der er plads til leg og bevægelse. De er bevidste om egen sundhed og trivsel, både i krop og sind, og de vil gerne have et sprog for, hvordan man har det, når det er svært. Samtidig fortæller de, at deres refleksioner og ambitioner kan blive til bekymringer.

Mental sundhed er en tilstand af trivsel, hvor det enkelte menneske kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagens udfordringer og stress og indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Udvikling af sundhed, trivsel og livsmestring sker igennem hele livet og i trygge fællesskaber. Men øget tempo, præstationspres og en tendens til at vende problemer indad kan påvirke børn og unges mentale sundhed i negativ retning. Vi skal som samfund være opmærksomme på, hvad mistrivsel er et udtryk for, og hvordan vi kan hjælpe børnene og de unge til at skabe en sund balance i hverdagen. At fejle og opleve modgang er en naturlig del af livet, og forældre og fagprofessionelle er gensidigt forpligtede til at hjælpe børn og unge videre og søge løsninger i fællesskaber og ikke hos den enkelte.

Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning for børn og unges trivsel, læring og koncentration. Trivsel og livsmestring både forudsætter og er resultatet af vel-fungerende relationer og trygge rammer, som understøtter børn og unges tilværelse. De voksne skal samarbejde om at skabe rammer der støtter børn og unge i at træffe sunde og gode valg, som understøtter deres trivsel og væren i livet.

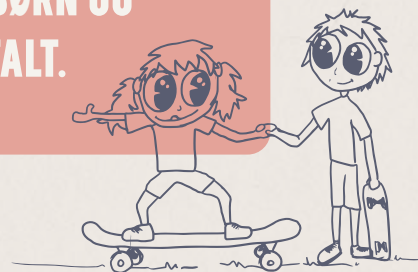
Bevægelsesglæde, søvn, mad og måltider har stor betydning for børn og unges trivsel, læring og koncentration. Børn og unges sundhedsvaner dannes både i dagtilbud, skolen og fritidsklubber og foreninger, men først og fremmest i hjemmet, hvor mad-, måltids-, bevægelses- og søvnvaner etableres. Ulige levevilkår betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn, og det skaber ulighed i sundhed. Det er derfor vigtigt med en åben dialog, hvor forældre kan få vejledning og samarbejde med fagpersoner om sunde og gode vaner.

At bevæge sig sammen i fællesskab udvikler både de motoriske og sociale kompetencer. Det er vigtigt, at børn og unge har det sjovt sammen og kan lide at få rørt sig i løbet af dagen. Børn og unge kan opleve at skulle leve op til urealistiske kropsidealer, når de online udsættes for redigerede kroppe og de tilsyneladende perfekte liv. Derfor er det vigtigt, at man som voksen støtter børn og unge i at fastholde et positivt forhold til både sind og krop, så de oplever at hvile i sig selv. Der skal være åbenhed over for, at det gode liv kan se ud på mange måder, og at der derfor er plads til forskellighed.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Støtter børn og unge i at finde en sund balance
- Arbejder sundhedsfremmende og forebyggende for, at alle børn og unge trives, uanset familiens vilkår og forudsætninger
- Styrker de beskyttende faktorer og begrænser risikofaktorer i børn og unges opvækst
- Understøtter kultur, natur og fritidsliv som en del af et liv i balance

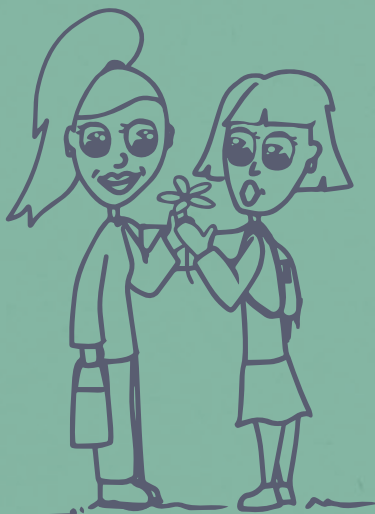
**VI ER PÅ VEJ TIL AT LYKKE, NÅR BØRN OG
UNGE TRIVES FYSISK OG MENTALT.**





VI VIL HØRES

Børn og unge skal opleve, at deres egen og andres stemme har værdi i hverdagen, så de kan bidrage til et mangfoldigt, demokratisk og bæredygtigt samfund. De voksne skal skabe trygge rammer som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for både sig selv og fællesskaberne.



Børn og unge fortæller, at de gerne vil have medbestemmelse og medansvar for de ting, der betyder noget for deres hverdag og fremtid. De efterspørger voksne, der lytter og tager dem alvorligt. Børn og unge efterspørger også handlekompetencer til at blive modne til livet og til at kunne tage ansvar og handle på samfundsmæssige problemer som for eksempel klimaudfordringer og stigende mistrivsel blandt unge.

Børn og unges medbestemmelse skal støttes og udvikles i trygge rammer, hvor deres perspektiv tages alvorligt. De skal udvikle tillid til egne muligheder for at tage stilling og handle, for når børn og unge inddrages, oplever de, at deres og andres stemme har værdi. Medbestemmelse handler også om at lytte til andre, argumentere og indgå kompromisser. Nogle børn og unge har brug for hjælp til at lære at lytte eller udtrykke deres mening. Det kræver nærværende voksne, der nysgerrigt og aktivt opsøger og inddrager alle børn og unges perspektiver – uanset alder og forudsætninger.

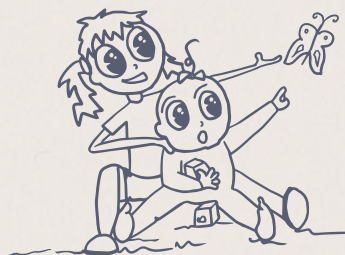
Børn og unges demokratiske dannelse skal give dem modet og kompetencerne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i de fællesskaber, de begår sig i, og i det samfund, som de både er en del af og er med til at forme. Med alderen, et større overskud eller flere ressourcer følger også et større ansvar for både de små og de store fællesskaber.

Børn og unges stemmer skal aktivt opsøges og tages alvorligt – både i det daglige og i udviklingen af Aarhus som en god by for alle. De voksne skal samarbejde om at give alle børn og unge mulighed for medbestemmelse og medansvar i takt med alder og udvikling. Børnene og de unge skal have forståelse for og oplevelse med demokrati, frivillighed og medborgerskab.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Er oprigtigt nysgerrige på børn og unges perspektiver og tager dem alvorligt
- Giver børn og unge medbestemmelse og medansvar i hverdagen og i udviklingen af den pædagogiske praksis
- Inddrager og lytter til børn og unge i udvikling af deres nærmiljøer, det grønne, kulturlivet og byens rum.
- Inviterer til frivillighed og medborgerskab.

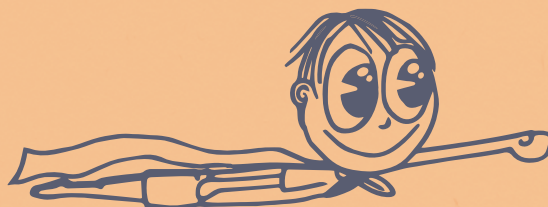
**VI ER PÅ VEJ TIL AT
LYKKES, NÅR BØRN
OG UNGE LYTTETIL
HINANDEN.**





JEG GØR MIT BEDSTE

Børn og unge gør, hvad de kan. De er ikke problemet, men de viser problemet. De voksne skal tage ansvar for trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn og unge og finde løsningerne i fællesskabet.



Børn og unge fortæller, at de ønsker lyttende, nærværende voksne, der sætter rammer for relationer og fællesskaber og hjælper med at løse konflikter og svære dynamikker.

At understøtte trivsel og udvikling hos alle børn og unge kalder på tidlig indsats og forebyggelse. Børn og unge gør, hvad de kan med de forudsætninger og livsvilkår, de har og i de rammer, de er i. Hvis der er børn og unge, som ikke trives, lærer og udvikler sig i dagtilbuddet, skolen eller fritidstilbuddet, så er det de voksnes opgave at forsøge at gøre noget andet. Mistrivsel kan også forekomme i børnenes og de unges digitale liv, og her har de voksne et særligt ansvar for at være fordomsfri og tage dialogen.

Jo tidligere de voksne får øje på og handler på begyndende udfordringer, jo lettere bliver det at opnå trivsel og udvikling. Det betyder, at de voksne skal have fokus på at finde løsninger i fællesskaber og i omgivelserne – sammen med barnet eller den unge. Det kræver stærke læringsfællesskaber og tværfagligt samarbejde mellem de voksne omkring barnet. Børn og unge kan, med den nødvendige støtte, selv være med til at finde løsninger. Ansvaret er altid de voksnes.

Forældrene er afgørende for barnets trivsel og er rollemodeller for fællesskaber og samvær. Derfor er det gode og forpligtende forældresamarbejde vigtigt, og det er kendetegnet ved åbenhed og dialog, så man sammen finder løsninger. Løsningen kan også være at forpligte andre vigtige voksne med en nær relation til barnet og den unge eller civilsamfundet.

Det ses ved, at voksne, som arbejder med børn og unge:

- Arbejder med forebyggelse og med tidlige, rettidige indsatser
- Arbejder med sammenhænge og overgange i indsatser og i børn og unges liv
- Skaber trygge rammer, hvor børnene og de unge selv kan tage ansvar for fællesskaber og relationer – med voksne, som går bagved, ved siden af eller foran.

VI ER PÅ VEJ TIL AT LYKKES, NÅR ALLE BØRN OG UNGE HAR MINDST EN VOKSEN, DE KAN GÅ TIL.



SÅDAN ER POLITIKKEN BLEVET TIL

Fornyelsen af børne- og ungepolitikken bygger på børnenes, de unges og forældrenes stemme fra samtaler med grupper af børn og unge i alderen 5-17 år samt forældre fra et bredt udsnit af Aarhus. Deres perspektiver blev samlet i "Samtalen om det gode børneliv", der i 2022 dannede udgangspunktet for lokale dialoger i dagtilbud, skoler, fritids-tilbud og forvaltningen om vores fælles værdier, børnesyn, og hvordan vi skaber de bedste rammer for børn og unge. Børnenes og de unges perspektiver har ligeledes dannet grundlag for dialoger med chefgrupper i alle magistratsafdelinger. Borgere, foreninger og medarbejdere har også haft mulighed for at give deres mening til kende online. I alt har over 350 personer bidraget med input til udviklingen af børne- og ungepolitikken.

Læs mere om processen med at forny børne- og ungepolitikken på etgodtboerneliv.aarhus.dk





Endelig børne- og ungepolitik – opsamling på høring og forslag til endelig politik med mulighed for kommentering

10. august 2023
Side 1 af 4

Til: Børn og Unge-udvalget

Baggrund

Den fornyede børne- og ungepolitik var i høring fra ultimo april til ultimo maj. Der kom 34 høringssvar, som både forholdt sig til politikken indhold og til spørgsmålet om, hvordan politikken intentioner kan omsættes i praksis. Generelt var der i høringssvarene bred opbakning til indholdet i politikken, og der er derfor kun foretaget mindre ændringer eller tilføjelser i politikken på baggrund af høringssvarene.

Formålet med orienteringen er at præsentere udvalget for den endelige politik efter indarbejdelse af forslag fra høringen. Der er mulighed for at fremsende eventuelle kommentarer frem til d. 5. september.

Herefter fremsendes børne- og ungepolitikken til behandling i byrådet d. 27. september, som aftalt med rådmand og udvalg som afsendere.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77
Direkte telefon: 41 87 44 51

Direkte e-mail:
lodo@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Louise Dam Overballe
Rikke Slot

Høringssvar

Høringssvarpart	Antal høringssvar
Skoler	10
Dagtilbud (inkl. selvejende dagtilbud)	4
UngiAarhus	0
Faglige organisationer	2
Lederforeninger	1
Råd, nævn, foreninger	4
Fællesfunktioner, MBU	3
Andre mag.afd.	3
Borgere	2
Uddannelsesinstitutioner	2
Fællesfunktionerne	3
I alt	34

Generelle kommentarer og opmærksomhedspunkter:

- Der er generel opbakning til afsættet i børnenes og de unges perspektiver som et stærkt fundament for politikken
- Der er stor tilslutning til de værdier og visioner, som politikken beskriver – de fremstår relevante og meningsfulde
- Opleves at flugte med den eksisterende praksis



- En række af høringsparterne bemærker kontrasten mellem politik-
kens værdier og visioner og den aktuelle besparelsesdagsorden på
børne- og ungeområdet

10. august 2023
Side 2 af 4

Ændringer indarbejdet i politikken

I det nedenstående gennemgås de konkrete steder, der foreslås ændret med udgangspunkt i kommentarer fra hørings svar. Ændringerne er desuden fremhævet i bilag 1: Politik - udkast efter høring.

Generelle pointer

Unge over 16 år

Både MSO, MSB og SIND adresserer i deres hørings svar, at politikken i højere grad bør forholde sig til unge over 16 år. I politikken har vi generelt tilstræbt at ramme den brede målgruppe af børn og unge i formuleringerne, og de yngste børn er eksempelvis heller ikke fremhævet særskilt. I forlængelse med tidligere drøftelser med bl.a. chefgrupper i MSB er aldersperspektivet dog blevet fremhævet på følgende vis:

- Der står konsekvent børn og unge gennem hele politikken
- I afsnittet "Vi vil lære" er overgangen til uddannelse og arbejdsliv fremhævet
- I afsnittet "Vi vil være sammen" er fritidsjob skrevet ind
- I afsnittet "Vi vil høres" er det fremhævet, hvordan det med alderen følger et større ansvar

Dette er forsøgt imødekommet ved at tilføje "ungdomsuddannelsen" i opremsning i "Jeg har værdi som den, jeg er". Der er desuden tilføjet en sætning om overgang til voksenlivet i forbindelse med en formulering om livsmestring:

- Livsmestring er at kunne udvikle sig og trives og at kunne navigere i de udfordringer, som man naturligt vil møde i livet, både som barn og unge og i overgang til voksenlivet

MSB's øvrige pointer og forslag er skrevet ind i overblikket over handlinger, da det er en ret konkret målgruppe, der skal være yderligere samarbejde om.

Forældreansvar

Enkelte høringsparter efterspørger at forældrenes ansvar bliver tydeligere, måske ud fra en bekymring om, at kunne blive stillet til regnskab for politik-
kens forventninger. I indledningen af politikken er ekspliciteret, at "de voksne" både dækker over fagprofessionelle, forældre frivillige i foreningslivet mv.

Forord



10. august 2023
Side 3 af 4

Ved drøftelse i Børn og Ungeudvalget var der en opmærksomhed på, at politikken også skal være forpligtende for politikerne. Dette gentages af fx Skole og Forældre i deres høringssvar. Samtidig er det et gennemgående tema i høringssvarene, at man vil have at politikerne er forpligtede ift. de værdier, der rammesættes med politikken.

I indledningen til politikken i afsnittet "Om børne- og ungepolitikken" er der justeret i tredje dot, så der nu står:

- For den politiske og den administrative ledelse skal politikken være forpligtende ved at sætte retning for prioriteringer og samarbejde om opgaver og indsatser, der understøtter børne- og ungesynet, og medarbejdernes muligheder for at arbejde ud fra dette.

Tema 1: Jeg har værdi som den jeg er

- Ordet "køn" er ændret til "kønsidentitet" for at imødekomme kommentarer om dette på drøftelser i Børn og Ungeudvalget.

DGI Østjylland har et ønske om fokus på leg både egeninitieret og i de strukturelle rammer. Dette er forsøgt imødekommet i et af punkterne "det ses ved at du voksne...":

- Et af punkterne under tema 1 er ændret til "Giver plads til den frie leg og skaber gode rammer for leg og kreativitet"

Tema 2: Vi vil lære

Evt. generel pointe fra et dagtilbud om at læring er for fremtrædende i politikken generelt.

Tema 3: Vi vil være sammen

Tre af høringssvarterne (VIA, læringspartnerne og en skole) ønsker at "vi er på vej til at lykkes, når ... alle børn har en god ven" ændres. De overordnede pointer er en differentiering mellem fællesskaber og venskaber – de voksne kan forcere fællesskaber, men ikke venskaber og at fokus på "en god ven" ikke harmonerer med teksten om fællesskaber.

På den anden side er formuleringen et af de spørgsmål, der bruges i den nationale trivselsmåling. Det er også en opmærksomhed at fx handicaporganisationerne har en opmærksomhed på, at det store fællesskab ikke nødvendigvis er gavnligt for alle børn.

- Høringssvarterne foreslår, at det i stedet formuleres som "når alle børn og unge føler sig som en del af et fællesskab".

Vi foreslår at denne formulering skrives ind. Dog er det en opmærksomhed, at formuleringen har en lidt anden stil end de øvrige tegn i "vi er på vej til at lykkes, når".

Tema 4: Vi vil være i balance



10. august 2023
Side 4 af 4

- I sætningen "Vi skal som samfund være nysgerrig på, hvad mistrivsel er et udtryk for..." ændres ordet nysgerrig til opmærksom, for at understrege alvoren og det mere forpligtende.

Ulighed i sundhed: VIA UC kommenterer at kausaliteten i beskrivelsen af ulighed i sundhed er forkert. Sætningen foreslås ændret til:

- Ulige levevilkår betyder, at forældre ikke har ens forudsætninger for at træffe sunde valg for deres børn, og det skaber ulighed i sundhed.

Sætning om rammer for sundhed er ændret efter hørings svar fra MSO, der ønsker mere fokus på de rammer, de fagprofessionelle skaber:

- De voksne skal samarbejde om at skabe rammer der skaber mere lighed i sundhed ved at støtte børn og, unge og forældre i at træffe sunde og gode valg, som understøtter deres trivsel og væren i livet.

Tema 5: Vi vil høres

Læssøesgades Skole foreslår, at sætningen "De voksne skal skabe trygge rammer, som udvikler medbestemmelse, medansvar og kompetence til at tage ansvar for eget liv" ændres til

- "...tage styring i eget liv og ansvar for fællesskaberne", for at fjerne en del af individfokusset.

Sætningen ændres til både at omfatte eget liv og fællesskaberne, men bevarer ordet *ansvar*, da netop dette i inddragelsesprocessen er fremhævet fra MSB ift. som centralt for at favne de ældre unge i politikken.

- Første sætning i brødteksten er suppleret med ordet "fremtid" for at signalere et bredere perspektiv end blot hverdagslivet og noget, der aldersmæssigt ser længere ud end "her og nu". Samtidig er det et lille nik til klima og bæredygtighed.

Tema 6: Jeg gør mit bedste

Ingen ændringsforslag

Videre proces

18. september: Magistratsmøde
27. september: Byrådsmøde – 1. behandling
4. oktober: Eventuel udvalgsbehandling
11. oktober: Eventuel 2. behandling i byrådet

Bilag

Grafisk opsat børne- og ungepolitik

Punkt 6: Forberedelse til Børn og Unge udvalgsmøde den 23. august 2023

Dagsorden til møde i Børn og Unge-udvalget den 23. august 2023

1. Referat fra udvalgsmødet d. 9. august 2023
2. Temadrøftelse: Blandet elevsammensætning
3. Svar på forslag fra Børne- og Ungebyrådet om grønnere grundskoler i Aarhus Kommune
4. Det vilde problem: Unges mentale sundhed og trivsel
5. Budget 2024: Belysning af partiernes forslag
6. Skriftlige orienteringer
7. Sager på vej
8. Evt.

Punkt 7: Eventuelt