

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

09-06-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmoose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10-15 min. Deltagere: Mette Søberg, Louise Heltborg Budde, Charlotte Mariane Buchhave

Pkt. 3: Tid: 15 min.

Pkt. 6: Tid: 60 min. Deltagere: Lisa Balch, Mikkel Munk Quist Andersen, Nicolas Madsen, Cecilie Arnoldi og Stine Fidler Røge (Skal behandles som det første punkt på dagsorden)

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Budgettema om indsatser 0-6 år til udvalgmøde den	2
Punkt 3: Gellerup dagtilbud og dispensationsansøgning (HP).....	3
Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 10. juni 2020.....	4
Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

04-06-2020 10:00

Via Teams (brug link i kalenderinvitationen)

Information:

Deltagere:

Anne Merethe Løvmose

Hans van Binsbergen

Hardy Pedersen

Helle Bach Lauridsen

Henning Mols

Karina Møller

Lisbeth Schmidt Andersen

Martin Østergaard Christensen

Ole Kiil Jacobsen

Stefan Møller Christiansen

Susanne Hammer-Jakobsen

Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Charlotte Bøcher

Pkt. 3: Tid: 10 min. Deltagere: Birgit Møller

Pkt. 4: Tid: 10-15 min. Deltagere: Jan Kirkegaard og Lisbeth Kloppenborg Nielsen

Pkt. 5: Tid: 10 min. Deltagere: Jacob Hansen Beuschau

Mødeindhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Budgettema om de to tidlige indsatser, Robusthed og	1
Beslutning for Punkt 2: Budgettema om de to tidlige indsatse	1
Punkt 3: Samarbejde mellem Sødalskolen og Engdalskolen (SHJ)	1
Beslutning for Punkt 3: Samarbejde mellem Sødalskolen og Eng	2
Punkt 4: Kommissorium og procesplan for arbejdet med mellemf	2
Beslutning for Punkt 4: Kommissorium og procesplan for arbej	2
Punkt 5: Gennemgang af indstilling om Højvangskolen og FU (H	3
Beslutning for Punkt 5: Gennemgang af indstilling om Højvang	3
Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 10. juni 2020	4
Beslutning for Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 10.	4
Punkt 7: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 7: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 2: Budgettema om de to tidlige indsatser, Robusthed og Vedholdenhed samt Krop og Bevægelse (OKJ)

Tid: 15 min. Deltagere: Charlotte Bøcher

Beslutning for Punkt 2: Budgettema om de to tidlige indsatser, Robusthed og Vedholdenhed samt Krop og Bevægelse (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jakobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden er orienteret om og har godkendt notatet til budgettemaet for de to tidlige indsatser; Robusthed og Vedholdenhed samt Krop og Bevægelse. De to indsatser præsenteres med et powerpoint-oplæg på udvalgsrådet 17. juni. Der er ikke afsat tid til drøftelse i forbindelse med oplægget.

Indstilling om,

- at rådmanden godkender det vedlagte notat til budgettema for de to tidlige indsatser; Robusthed og Vedholdenhed samt Krop og bevægelse

OKJ præsenterede emnet. Charlotte Bøcher deltog og holdte oplæg (slides tilføjet efterfølgende).

Beslutninger:

- Bemærkninger til de skriftlige beskrivelser:
 - Formuleringer om signifikans og 45 min bevægelse blødes op til formuleringerne om, at der er dokumentation for at bevægelse er godt for børnenes udvikling.
 - Formuleringen om vejledere og assistenter skal ændres til medarbejdere, der får nye eller ekstra kompetencer.
- Slides:
 - Slide om motoriske vanskeligheder tages ud.
 - Slides skal sprogligt rettes til så abstraktionsniveauet bliver lavere. Fx rettes transfer til praksis til noget a la Omsætte viden ind i børnenes hverdag.
- Med disse bemærkninger blev indstillingen godkendt.

(OKJ følger op.)

Punkt 3: Samarbejde mellem Sødalskolen og Engdalskolen (SHJ / OKJ)

Tid: 10 min. Deltagere: Birgit Møller

Beslutning for Punkt 3: Samarbejde mellem Sødalskolen og Engdalskolen (SHJ / OKJ)

Børn og Unge-chef Susanne Hammer-Jakobsen og forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på, at rådmanden godkender processen om samarbejdet mellem Sødalskolen og Engdalskolen i forhold til at sikre to bæredygtige skoler i Brabrand.

Indstilling om, at:

- Det godkendes, at der igangsættes en proces om at skabe en fælles vision for børnene i Brabrand frem mod 2030 om, at de går på den lokale skole og skabe fælles forpligtelser for alle børn i Brabrand på tværs af de to lokale skoler.
- Der sker en bred inddragelse af alle interessenter i Brabrand
- Der som en del af processen findes løsninger i forhold til kapacitetsudfordringerne på længere sigt.

Birgit Møller deltog. SHJ præsenterede indstillingen.

Beslutninger:

- Opmærksomhed på:
 - Rammer og indhold inden vi inviterer til et fællesmøde. Målet er at styrke skolerne.
 - Form på møde: Ikke kun et panel. Gerne proces der styrke inddragelse mv. på mødet.
- Med disse bemærkninger godkendte rådmanden indstillingen.

(SHJ og OKJ følger op)

Punkt 4: Kommissorium og procesplan for arbejdet med mellemformer (OKJ)

Tid: 10-15 min. Deltagere: Jan Kirkegaard og Lisbeth Kloppenborg Nielsen

Beslutning for Punkt 4: Kommissorium og procesplan for arbejdet med mellemformer (OKJ)

Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen har sat forslaget på dagsordenen med henblik på at rådmanden drøfter og godkender kommissoriet og procesplanen for arbejdet med mellemformer.

Indstilling om, at:

- rådmanden drøfter og godkender kommissoriet og procesplanen for arbejdet med mellemformer.

Jan Kirkegaard og Lisbeth Kloppenborg Nielsen deltog.

Beslutninger:

- Der var følgende bemærkninger til kommissoriet:
 - Indledning er god - men kommer vidt omkring. Må gerne forkortes.
 - Det skal fremgå tydeligere, at der også fremadrettet er brug for specialindsatser.
 - Vi skal være skarpere på, at "Alle skal med" gælder både almen pædagogik og specialpædagogik.
 - Det er en indsats for alle børn. Det skal være tydeligere.
 - Det skal præciseres hvordan de 6 mio. kr. fordeles.
- Kommissoriet skal drøftes i netværket for specialpædagogik og i skolenetværket.
- Med disse bemærkninger blev det godkendt

(OKJ følger op)

Punkt 5: Gennemgang af indstilling om Højvangskolen og FU (HP, MØC)

Tid: 10 min. Deltagere: Jacob Hansen Beuschau

Beslutning for Punkt 5: Gennemgang af indstilling om Højvangskolen og FU (HP, MØC)

Direktør Martin Østergaard Christensen har sat forslaget på dagsorden, med henblik på gennemgang af indstillingen, herunder historik og kommunikation

Indstillingen om, at:

- Udbygning og modernisering af Højvangskolen og FU gennemgås, herunder en drøftelse af historik og kommunikation. Planlægning og Pladsanvisning har fremsendt indstilling om et

Jacob Hansen Beuschau deltog. JHB præsenterede indstillingen.

Drøftelse af modstand mod indstilling og af formulering om perspektivet på 10 årig sigt.

Beslutninger:

- Formulering om 10 års sigt bevares.
- I afsnittene *indledning* og *effekt* skal det præciseres: Hvad opnår vi med denne indstilling? Fx undgå vandreklasser, flere relevante faglokaler.
- Tekstnære ændringer:
 - Indstillingen skal læses igennem for fag-lingo.
 - I afsnit 4 "Sammenhæng og synergi mellem de forskellige tilbud og projektflder" slettes.
 - Fælles læringsareal. Fælles område skal anvendes i stedet for.

◦ Det giver bedre flow. I stedet skal der stå nemmere adgange. Undgå ordet flow.

- Hvis den fælles vision for fritid og skole er skrevet ned, skal den gerne med som bilag.
- Pressemeldelsen efter magistratsmødet.
Med disse bemærkninger blev indstillingen godkendt.

(HP følger op)

Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 10. juni 2020

Beslutning for Punkt 6: Forberedelse til byrådsmøde den 10. juni 2020

Drøftelse af 10. klasse

Der kommer en sag med en tidsplan på rådmandsmøde og udvalgsrådet.

Opmærksomhed på interessenterne. '

Fravær - Familieskolen

Drøftelse af notat. Udbyggende beskrivelse af tilbud skal være klar til byrådsmødet.
Fravær er en blandt flere indikatorer.

(OKJ følger op)

Punkt 7: Eventuelt

Beslutning for Punkt 7: Eventuelt

HBL orienterede om genåbningen af Rådhuset og G2. Medarbejderne møder på skift.

TM besluttede at rådmandsmøde den 9. juni er digitalt.

TM ønsker en besøgsrunde, der flugter med de sager der skal tages stilling til i næste 12 måneder. Forslag til besøgsrunde skal drøftes i cheftemaet (herunder, FU, tidlig børnehavestart, måske renoveringsprojekter). **(HvB følger op)**

TM bemærkede, at byrådsindstillinger skal som det helt klare udgangspunkt behandles på et rådmandsmøde inden fremsendelse.

TM orienterede om besøg i Viby.

Deltagerne drøftede henvendelse om skoleskak **(OKJ følger op)**.

Punkt 2: Budgettema om indsatser 0-6 år til udvalgmøde den 17. juni (OKJ)

Tid: 10-15 min. Deltagere: Mette Søberg, Louise Heltborg Budde, Charlotte Mariane Buchhave



Budgettema om høj kvalitet i hverdagspraksis i dagtilbuddene

4. juni 2020
Side 1 af 1

Hvorfor fremsendes forslaget:

På møde i Børn og Unge-udvalget den 17. juni 2020 er budgettema om Indsatser på 0-6årsområdet på dagsordenen. Forvaltningschef Ole Kiil Jacobsen fremsender forslag om budgettema med fokus på høj kvalitet i hverdagspraksis i dagtilbuddene til drøftelse og godkendelse på rådmandsmøde den 9. juni 2020.

Indstilling

Det indstilles, at rådmanden

- Drøfter og godkender forslag til budgettema om indsatser på 0-6 årsområdet til Børn og Unge-udvalget den 17. juni 2020

Hvilke ændringer indebærer forslaget:

Med henblik på at understøtte høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbuddene peger forslaget på, at Aarhus Byråd kan fremrykke forbedringen af normeringerne i dagtilbuddene, samt styrke de praksisnære kompetencer ved de pædagogiske ledere og medarbejdere i tilrettelæggelsen af læringsmiljøer med høj kvalitet både inde og ude – og over hele dagen.

Normeringsundersøgelsen viser, at normeringen i dagtilbuddene er lavest i tiden fra klokken 11-17. I dette tidsrum tilrettelægges de fleste dagtilbud deres praksis udenfor. Hertil kommer at forskning viser, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer falder udenfor.

Forslaget har fokus på at udnytte det pædagogiske potentiale og dermed hæve kvaliteten i læringsmiljøer ude.

Videre proces og kommunikation:

Budgettemaet fremsendes til orientering på møde i Børn og Unge-udvalget den 17. juni 2020. På mødet præsenteres budgettemaet ved et kort oplæg.

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Pædagogik og Udvikling

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 3052 6873

Direkte e-mail:
lohebu@aarhus.dk

Sag: 19/071323-05
Sagsbehandler:
Louise Heltborg Budde
Charlotte Mariane Buchhave



Børn og Unge, 1. juni 2020,

Kontaktpersoner: [Louise Heltborg Budde, Charlotte Mariane Buchhave]

Høj kvalitet i hverdagspraksis i dagtilbud

Formålet med den pædagogiske læreplan, der blev vedtaget med den nye Dagtilbudslov i 2018, er at styrke kvaliteten af dagtilbuddene blandt andet ved at sætte fokus på sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vedtagelsen af et pædagogisk grundlag sætter for første gang i en dansk dagtilbudskontekst ord på det værdigrundlag, den danske dagtilbudskultur står på og med målene for de pædagogiske læringsmiljøer, har dagtilbuddene fået nogle konkrete pejlemærker at styre efter i den pædagogiske praksis. Derudover stiller loven for første gang krav om en politisk drøftelse hvert andet år om kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Denne drøftelse er planlagt til foråret 2021 i Aarhus Kommune.

Grundlaget for den pædagogiske læreplan hviler på forskning, som viser, at høj kvalitet i læringsmiljøer i dagtilbud har en afgørende betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Engelsk forskning viser, at høj kvalitet i dagtilbud har betydning for alle børn og helt særligt for børn i udsatte positioner (Silva et al, 2004; Taggart et al, 2015; Melhuish et al 2019).

Det pædagogiske læringsmiljø dækker både over kvantitative og kvalitative dimensioner, der har en sammenhæng til Danmarks Evalueringsinstitut, EVAs, analytiske sondring mellem strukturel kvalitet, der er de kvantitative dimensioner og processuel kvalitet, der er de kvalitative dimensioner:

- Kvantitative dimensioner handler om:
 - normering og antal børn pr. voksen,
 - medarbejdersammensætning af uddannede/ikke uddannede,
 - organisering gennem hele dagen
 - stabilitet i personalegruppen,
 - sikkerhed
 - hygiejne
- Kvalitative dimensioner handler om:
 - indretning og anvendelse af fysiske rammer både ude og inde hele dagen
 - hvad der er tilgængeligt for børnene i både voksen, - og børneinitierede aktiviteter, leg og hverdagsrutiner.
 - børns leg (Kvaliteten af legen er vigtig for børnene i den alder)
 - kvaliteten af relationerne mellem børn og børn/voksne
 - børns egne perspektiver på deres hverdagsliv

Forskning viser, at høj normering har positiv betydning for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer og børns senere udvikling. Normering har f.eks. indflydelse på, hvordan dagen organiseres og for personalets tid til at være sammen med børnene samt deres faglige forberedelse og udvikling. Forskningen viser samtidig, at gruppestørrelsen har betydning for børnenes trivsel og udvikling. F.eks. udviser børn i mindre grupper bedre sociale interaktioner og færre tegn på stress.

Ansvar for at skabe læringsmiljøer af høj kvalitet – gennem hele dagen - ligger hos de professionelle ledere og medarbejdere, hvor en forudsætning er, at de styrker refleksions- og evalueringskulturen samt den professionelle dømmekraft i læringsfællesskabet omkring praksis. Denne udvikling er godt i gang ved hjælp af Stærkere Læringsfællesskaber (SLF).

Muligheden for at påvirke læringsmiljøerne og dermed børnenes udvikling, læring og dannelse i dagtilbudsalderen er stor gennem de kvantitative såvel som kvalitative dimensioner, da børnene opholder sig mange timer ugentligt i dagtilbuddene, og er under stor påvirkning af de medarbejdere og børn, de socialiseres med i løbet af dagen. (Heckmann)

Når ambitionerne er høj kvalitet i læringsmiljøet hele dagen i dagtilbuddet, er det vigtigt, at både ledere og medarbejdere er klædt på til opgaven med viden, fælles sprog og handlemuligheder, der kan gøre en forskel for alle børn i læringsmiljøer hele dagen.



Børn og Unge, 1. juni 2020,
Kontaktpersoner: [Louise Heltborg Budde, Charlotte Mariane Buchhave]

Problemstillinger

Kvantitative dimensioner

Normeringsundersøgelsen viser, at børnefremmøde og personalets tid med børn svinger henover et dags- og ugeforløb med betydning for kvaliteten i læringsmiljøet. Lederne prioriterer højest normering om formiddagen, hvor der også er flest pædagogiske aktiviteter. Normeringen bliver dårligere i løbet af dagen, og især i middagsstunden, hvor der afvikles pauser og møder. Det er i samme tidsrum, at vuggestuebørnene sover, og børnehavebørnene i overvejende grad er på legepladsen i læringsmiljøerne udenfor.

De fleste børn tilbringer meget af deres vågne tid i dagtilbuddet. Når tidspunktet med bedst normering fortrinsvist er mellem 9-11, hvor der samtidig foregår mest i mindre grupper, og mange steder i læringsmiljøer indenfor, er der god grund til at arbejde med en bedre normering i læringsmiljøerne mellem kl. 11-17, hvor normeringen er dårligst.

Kvalitative dimensioner

I en dagtilbudssammenhæng omfatter læringsmiljøet både det, der foregår indenfor og udenfor henover hele dagen. Forskning indikerer, at leg og aktiviteter i naturen, i læringsmiljøerne ude, har positiv betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse (Koch, 2013; EjbyeErnst et al., 2019). Forskning viser også, at børn leger mere varierede og komplekse lege, når de er i naturen, at drenge og piger oftere leger med hinanden, og at børnene generelt har flere relationer (Skytte, 2019). En kortlægning fra Center for Børn og natur fra 2018 viser, at pædagoger prioriterer brugen af læringsmiljøet ude (EjbyeErnst et al. 2018). Samtidig peger andre undersøgelser på, at pædagoger ikke udnytter potentialerne ude sammen med børnene (Fjeldsøe, 2018; Nygård, 2012). En undersøgelse viser, at især børn i udsatte positioner er dem, der kommer mindst i naturen (EjbyeErnst, 2013).

Temaet udeliv aktualiseres i den styrkede læreplan under læreplanstematet 'natur, udeliv og science'. Det, at arbejde med natur, udeliv og science, kan imidlertid ikke reduceres til at opholde sig udenfor. Læreplansarbejdet handler om at etablere en pædagogisk praksis, der i alle situationer er reflekteret, intenderet og har fokus på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte.

Systematiske observationer i udelivspraksis viser, at den pædagogiske kvalitet falder i læringsmiljøerne udenfor (EVA, 2019). Dermed understøtter observationerne behovet for at udnytte det pædagogiske potentiale og dermed hæve kvaliteten i læringsmiljøer ude.

De første tilbagemeldinger fra dagtilbuddene, under de særlige omstændigheder under genåbningen i forbindelse med COVID-19, underbygger også argumenterne fra forskningen: Den pædagogiske praksis under genåbningen foregår primært i læringsmiljøerne udenfor i små grupper med de samme børn og voksne, hvilket styrker proceskvaliteten i lege og relationer.

Med afsæt i ovenstående problemstillinger er der god grund til at arbejde med styrke kvaliteten i læringsmiljøerne udenfor i dagtilbuddene, såvel kvantitativt som kvalitativt.

Relevante data, økonomi og nøgletal:

Ovenstående referencer til Aarhus Kommunes normeringsundersøgelse, EVAs undersøgelse af kvalitet i dagtilbud samt udvalgt forskning om kvalitet i læringsmiljøer udenfor.

Løsningsmuligheder og politiske handlemuligheder:

Med intentionen om at hæve kvaliteten i læringsmiljøerne udenfor, vil det være oplagt at sætte temaet i spil på den politiske dagsorden med følgende kvantitative som kvalitative handlemuligheder:

Kvantitative handlemuligheder

Med afsæt i forskningen om normerings betydning for kvaliteten i læringsmiljøerne samt normeringsundersøgelsen fra Aarhus kommune, giver det mening, at Aarhus Byråd fremrykker og realiserer



Børn og Unge, 1. juni 2020,

Kontaktpersoner: [Louise Heltborg Budde, Charlotte Mariane Buchhave]

regeringens ambition om at øge minimumsnormeringerne i dagtilbuddene med en deraf forventet betydning for kvaliteten i hverdagspraksis.

Kvalitative handlemuligheder

Normering i sig selv er ikke garanti for høj kvalitet. Den skal også understøttes af faglig kompetenceudvikling praksisnært hos ledere og medarbejdere rettet mod de kvalitative dimensioner i læringsmiljøerne.

Kompetenceudviklingen skal være kapacitetsopbyggerende i forløb, hvor der tilførsel af viden, som omsættes i prøvehandlinger over tid med afsæt i eksisterende forskning og erfaringer på et lokalt datainformeret grundlag.

Kapacitetsopbygningen kan realiseres med en af følgende modeller:

- Inspireret af modellen på Folkeskoleområdet med 'de 32', der delvist er frikøbt fra skolerne til at understøtte lærernes ITpædagogiske praksis.
- En model, hvor lokale faglige fyrtårne i alle dagtilbudsafdelinger anvendes og understøtter medejerskab, involvering og forankring af nye vaner og praksis i forbindelse med den pædagogiske læreplan og SLF.

Punkt 3: Gellerup dagtilbud og dispensationsansøgning (HP)

Tid: 15 min.



2. juni 2020
Side 1 af 2

Beslutningsmemo

Emne **Gellerup placering daginstitutioner og dispensationsansøgning**
Til Rådmanden

BØRN OG UNGE
Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Hardy Pedersen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden godkender, at der ansøges om dispensation for Dagtilbudsloven § 26 a stk. 1-10 (30% reglen) for den kommende dagtilbudsafdeling i Børne- og Sundhedshus Vest. Samt at det godkendes, at der inden for afdelinger, der er tildelt dispensation frem mod 2024 igangsættes positive anvisningstiltag, der understøtter dagtilbudslovens regler om bedre fordeling af børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner.

Dagtilbudsafdelingen i Børne- og Sundhedshus Vest er erstatningskapacitet for afdelinger på Lenesvej 23-27, som i dag er tildelt dispensation frem mod 2024. Ministeriet har i den forbindelse afklaret, at en institutions dispensation er knyttet til en fysisk adresse og dermed ikke kan flyttes med til en ny fysisk placering. Samtidig vil dispensationsmulighederne med lov blive ændret så nye dispensationer kun kan søges for 1 år ad gangen og ikke som hidtil for 5 år. Lovforslag I163, forventes vedtaget ved tredjebehandlingen d. 18. juni 2020.

Aarhus Kommune har fået dispensation for 30% reglen for 15 dagtilbudsafdelinger for perioden 1.januar 2020 til 31.december 2024. I dispensationsperioden er Aarhus Kommune forpligtet til hvert andet år at indsende en statusrapportering til Børne- og Undervisningsministeriet, der skal dokumentere initiativer, der er igangsat for at understøtte en bedre fordeling af børn fra de udsatte boligområder. Hertil vurderes det, at der med fordel kan igangsættes positive tiltag vedr. anvisningen af pladser i afdelinger i og i tilknytning til det udsatte boligområde allerede nu.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

- At der ansøges om dispensations for Dagtilbudsloven § 26 a stk. 1-10 (30% reglen) for den kommende dagtilbudsafdeling i Børne- og Sundhedshus Vest for en 5.årig periode forud for forventet vedtagelse af lovforslag I163.

Planlægning
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 23 26 48 72
Direkte telefon: 29 61 34 92

Direkte e-mail:
kano@aarhus.dk

Sag: 20/047308-2
Sagsbehandler:
Ann Olivia Keblovski



- At det godkendes, at der igangsættes positive anvisningstiltag, der understøtter en bedre fordeling af børn i dagtilbudsafdelinger, hvor der er givet dispensation frem mod 2024.
- At der som en del af processen findes anvisningsløsninger for afdelinger uden for det udsatte boligområde, der ligeledes understøtter en bedre fordeling af børn fra udsatte boligområder i alle afdelinger.

2. juni 2020
Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

En godkendt dispensation for Dagtilbudsloven § 26 a stk. 1-10 (30% reglen) for kommende dagtilbudsafdeling i Børne-og Sundhedshus Vest forud for forventet vedtagelse af lovforslag l163, muliggøre at de 3 dagtilbudsafdelinger på Lenesvej 23-27 kan flyttes til Børne- og Sundhedshus Vest, som forudsat i indstilling (erstatningskapacitet)

For at nå målet om at maks. 30 % af indskrevne børnene i afdelingen, som bor i det udsatte boligområde, vil et forslag være, at anvisningsfordelingen tilpasses med 10 % årligt. Det betyder aktuelt, at årets anvisning skal praktiseres, så hver gang 8 børn fra det udsatte boligområde anvises en plads til en bestemt afdeling, så skal der samtidigt anvises 2 børn som bor udenfor det udsatte boligområde til samme afdeling. I takt med at anvisningen ændres og børn fra det udsatte boligområde skal tildeles pladser udenfor det udsatte boligområde, så er det ligeledes nødvendigt, at der arbejdes med den modsatte positive anvisning, hvor flere børn fra det udsatte boligområde anvises til en plads i de omkringliggende institutioner uden for det udsatte boligområde.

4. Videre proces og kommunikation

Første step vil være at sende dispensationsansøgning af sted til Ministerie inden godkendelse af lovforslag l163.

Sideløbende igangsættes en dialog mellem dagtilbudsledere, Planlægning og Pladsanvisning vedr. proces om positive anvisningstiltag inden for dispensationsperioden.



Emne Gellerup-Tovshøj placering af daginstitutioner og dispensationsansøgning
Til Rådmanden
Kopi til

20. maj 2020
Side 1 af 9

På møde den 18. maj 2020 blev direktør for Børn og Unge, Martin Østergaard Christensen og økonomi og administrationschef, Hardy Pedersen præsenteret for beslutninger og overvejelser vedr. placering af daginstitutioner og dispensationsansøgning i Gellerup-Tovshøj. På dette møde blev der peget på forskellige følgevirkninger af diverse tiltag, som illustrerer, at pladskabalen i Gellerup-Tovshøj er en særdeles kompleks opgave. Derfor blev det besluttet, at der skulle udarbejdes et notat, der indeholder information om:

- Hvilke afdelinger der skal fraflyttes og hvornår.
- Erstatningskapacitet for afdelinger der skal fraflyttes.
- Fornyset ansøgning om dispensations.

Det blev på mødet aftalt, at sagen skal fremlægges for rådmanden på møde hurtigst muligt sammen med overvejelser om fornyet ansøgning om dispensation fra lovgivningen om bedre fordeling i daginstitutioner. Behovet for en evt. ny ansøgning opstår da flere af de omfattede institutioner skal flyttes i forbindelse med opførelsen af den nye institution ved sundhedshuset i Gellerup. Ministeriet har i den forbindelse afklaret at en institutions dispensation er knyttet til en fysisk adresse og kan ikke flyttes. Samtidig vil dispensationsmulighederne med lov blive ændret så nye dispensationer kun kan søges for 1 år ad gangen og ikke som hidtil for 5 år.

I notatet nedenfor er følgende belyst.

- A. Fakta vedr. lovgivning, samt overblik over nuværende afdelinger og tildelte dispensationer
- B. Overvejelse vedr. fornyet ansøgning og dispensation i forbindelse med flytning af afdelinger
- C. Overblik over vedtagne beslutninger om fremtidig placering af dagtilbudskapacitet
- D. Erstatningskapacitet set i forhold til nuværende kapacitet og forventet behov.
- E. Overvejelse vedr. mulige initiativer

BØRN OG UNGE

Økonomi og Administration
Aarhus Kommune

Planlægning

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 26702443

Direkte e-mail:
kano@aarhus.dk

Sag: 20/047308-1
Sagsbehandler:
Ann Olivia Keblovszki



20. maj 2020
Side 2 af 9

A. Fakta lovgivning, samt overblik over nuværende afdelinger og tildelte dispensationer

Aarhus Kommune har d. 19. september 2019 søgt om dispensation for dagtilbudslovens regler om bedre fordeling af børn fra udsatte boligområder i daginstitutioner. Hertil er der søgt om dispensation for følgende:

Dagtilbudsloven § 23 stk. 4 (Dobbeltanvisning)

Hvis børn bosat udenfor et udsat boligområde som følge af pasningsgarantien anvises plads i en dagtilbudsafdeling beliggende i et udsat boligområde på jord ejet af et alment boligselskab, skal de desuden have et alternativt tilbud til en dagtilbudsafdeling beliggende udenfor det udsatte boligområde. De skal med andre ord sendes to forskellige tilbud på samme tid, hvor de selv kan træffe beslutning om hvilket de ønsker – tilbuddet i det udsatte boligområde eller tilbuddet udenfor.

Dagtilbudsloven § 26 a stk. 1-10 (30% reglen)

Der indebærer, at der maksimalt må ny-indskrives 30% børn pr. kalenderår fra de udsatte boligområder **i alle** dagtilbudsafdelinger både i og uden for de udsatte boligområder. Børn i obligatoriske læringstilbud tælles med i de 30 %.

Den 19. december 2019 modtog Aarhus Kommune afgørelse på dispensationsansøgning, der løber fra 1.januar 2020 til 31.december 2024. Følgende afdelinger er tildelt dispensation.

Dispensation fra reglen om dobbeltanvisning:

Vuggestuen Tovshøj (Tovshøj Dagtilbud)
Vuggestuen Mælkebøtten (Tovhøjs Dagtilbud)
Børnehaven Skræppen (Tovshøj Dagtilbud)
Børnehaven Spiren (Tovshøj Dagtilbud)
Junglen (Tovshøj Dagtilbud)
Børnehuset Mælkevejen (Tovshøj Dagtilbud)
Skovgårdsparkens Børnehave (Selvejende)

Dispensation fra reglen om 30%:

Idrætsinstitutionen Myretuen (Ellekær Dagtilbud – fra 1.8.2020 Tovshøj)
Idrætsinstitutionen Ellekær (Ellekær Dagtilbud – fra 1.8.2020 Tovshøj)



Idrætsinstitutionen Tumlehøjen (Ellekær Dagtilbud – fra 1.8.2020 Tovshøj)
Natur og Miljøbørnehuset Viben (Brabrand Dagtilbud)
Børnehuset Bækken – Væksthuset (Brabrand Dagtilbud)
Børnehuset Engen – Væksthuset (Brabrand Dagtilbud)
Børnehuset Skoven – Væksthuset (Brabrand Dagtilbud)
Børnehuset Stranden – Væksthuset (Brabrand Dagtilbud)
Vuggestuen Tovshøj (Tovshøj Dagtilbud)
Vuggestuen Mælkebøtten (Tovshøj Dagtilbud)
Børnehaven Skræppen (Tovshøj Dagtilbud)
Børnehaven Spiren (Tovshøj Dagtilbud)
Junglen (Tovshøj Dagtilbud)
Børnehuset Mælkevejen (Tovshøj Dagtilbud)
Idrætsbørnehuset v/Globus1 (Tovshøj Dagtilbud)

20. maj 2020
Side 3 af 9

Afslag på dispensationsansøgning:

Unimukken (Brabrand Dagtilbud)

B. Overvejelse vedr. fornyet ansøgning og dispensation i forbindelse med flytning af afdelinger

I forbindelse med flytning af institutioner i Gellerup-Tovshøj til erstatningskapacitet er det undersøgt, om det er muligt at flytte nuværende dispensationer med. Hertil har Aarhus Kommune fået afslag fra Børne- og Undervisningsministeriet. Det betyder, at der skal laves fornyet ansøgning om dispensation for fremtidige dagtilbudsafdelinger, hvis en sådan ønskes.

Hvis der skal ansøges om 5 års dispensation for erstatningskapacitet til fraflyttede afdelinger, skal dette gøre forud for vedtagelsen af lovforslag l163, der forventes vedtaget ved tredjebehandlingen d. 18. juni 2020.

Herefter vil det ikke være muligt at ansøge om en dispensation gældende for 5 år, men kun for 1 år.

Det indstilles til rådmanden at beslutte om der skal søges om dispensation for den erstatningskapacitet, der er placeret i det kommende Sundhedshus nord for Globus1 i Gellerup-Tovshøj, hvorvidt dispensation vil blive tildelt til et besluttet med endnu ikke opført byggeri er ukendt.

Dispensationsansøgning for kommende Sundhedshus er under udarbejdelse.

Erstatningskapaciteten på Louisevej 37 og Højriisgårdsvej adskiller sig fra erstatningskapaciteten i det kommende Sundhedshus ved at der ikke fysisk



flyttes børn fra Tovshøj institutioner over i de nye institutioner, men udfaser nuværende institutioner og åbner nye.

20. maj 2020
Side 4 af 9

Ansøgning om dispensation til institutionerne på Louisevej 37 og Højriisgårdsvej vil ikke være relevant.

C. Overblik over vedtagne beslutninger om fremtidig placering af dagtilbudskapacitet

Fusion af Tovehøjskolen og Ellekærskolen betyder, at Ellekær dagtilbud blev nedlagt i januar 2020 og afdelingerne blev fusioneret med henholdsvis dagtilbuddet i Skjoldhøj og i Tovshøj.

Tovshøj dagtilbud er efter fusionen blevet tilført 3 dagtilbudsafdelinger (12 grupperum); Idrætsinstitutionen Myretuen, Idrætsinstitutionen Ellekær og Idrætsinstitutionen Tumlehøjen. Afdelingerne er anvisningsmæssigt en del af Silkeborgvej garantidistrikt pr. 1.8.2020, hvor skolerne fusioneres og de nye skoledistrikter træder i kraft.

En del af afdelingerne i Tovshøj dagtilbud var tidligere besluttet flyttet ind på Tovehøjskolen. Men med vedtagelse om ombygning af Tovehøjskolen til specialskole til Stensagerskolens elever, er der besluttet erstatningskapacitet andet sted.

I afsnit D. "Erstatningskapacitet set i forhold til nuværende kapacitet og forventet behov" ses tydeligt at kapaciteten i kommende Ellehøj skoledistrikt forventes at ligge langt over det reel behov frem mod 2029. Derfor er det besluttet, at en stor del af erstatningskapaciteten er placeret uden for Ellehøj, hvor Børn og Unge allerede havde tom bygningskapacitet på Louisevej 37 og arealreservation på Høiriisgårdsvej 2. Med den besluttede erstatningskapacitet sikres ligeledes en bedre sammensætning og placering af kapacitet i anvisningsdistriktet.

På kort nedenfor ses et udsnit af nuværende og fremtidige afdelinger i Tovshøj og Brabrand dagtilbud, med supplerende tekst om vedtagne beslutninger.

Kortet indeholder ikke de 3 dagtilbudsafdelinger; Idrætsinstitutionen Myretuen, Idrætsinstitutionen Ellekær og Idrætsinstitutionen Tumlehøjen, samt den kommende erstatningskapacitet på Høiriisgårdsvej 2 og på Louisevej 2.

Kortet indeholder afdelingen på Gudrunsvej 66B, som tidligere har været en del af Tovshøj dagtilbud, men som i dag er organiseret under Åbyhøj dagtilbud og ligeledes har børn herfra. Borgmesterens Afdeling har udviklingspla-



ner for området ved Gudrunsvej 66B, men indestående notat forholder sig ikke til konkrete planer herom.

20. maj 2020
Side 5 af 9





20. maj 2020
Side 6 af 9

D. Erstatningskapacitet set i forhold til nuværende kapacitet og forventet behov.

Nedenstående tabel viser aktuelle kapacitet i 2020 og kapacitet frem mod 2029 opgjort i grupperum og forventet behov for kapacitet frem mod 2029. Difference mellem kapacitet og prognose viser, at der de kommende år fortsat vil være en del overskudskapacitet i anvisningsdistriktet, men at differencen frem mod 2029 opnår et niveau, hvor der er balance mellem kapacitet og behov.

KAPACITET I ANVISINGSDISTRIKTET FREMADRETTET										
0 •	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Total	94	97	97	93	93	93	93	93	93	93
Engdalskolen	17	17	21	21	21	21	21	21	21	21
Sødalskolen	20	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Ellehøjskolen	54	51	47	43	43	43	43	43	43	43
Dagplejen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PROGNOSE TOTAL GRUPPER										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Total	88	80	78	77	78	82	84	88	92	94
Engdalskolen	36	35	36	35	35	34	35	35	35	35
Sødalskolen	28	30	30	29	29	27	27	29	31	32
Ellehøjskolen	24	15	12	13	14	21	22	24	26	27
DIFFERENCE MELLEML KAPACITET OG PROGNOSE										
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Difference	6	17	19	16	15	11	9	5	1	-1

Hvad angår kapacitet i anvisningsdistriktet fremadrettet er følgende ændringer besluttet og tilrettet i tabellen.

- August 2020 tilføres 12 dagtilbudsgrupper fra Ellekær skoledistrikt i forbindelse med fusion af Ellekær- og Tovshøjskolen. De 12 grupper er en del af de 54 grupperum som er registreret under kapacitet i Ellehøjskolen i 2020



- I 2021 flytning af Lenesvej institutioner til Sundhedshuset. Hvilket betyder et fald fra 54 grupperum til 51 grupperum i Ellehøjskoledistrikt.
- Erstatningskapacitet på Louisevej 37 forventes at stå klar til ibrugtagning i 2021, derfor ses en stigning fra 20 grupperum til 26 grupperum i Sødal skoledistrikt i 2021.
- Erstatningskapacitet på Høiriisgårdsvej 2 forventes at stå klar til ibrugtagning i 2022, derfor ses en stigning fra 17 grupperum til 21 grupperum i Engdal skoledistrikt i 2022.
- Oktober 2022 forventes Aarhus Kommune at blive opsagt fra lejemål på Gudrunsvej 66A, derfor en reduktion med 4 grupperum i Ellehøj skoledistrikt i 2022.
- I 2023 kan Aarhus Kommune blive opsagt fra lejemål på Janesvej 29A, derfor en reduktion med 4 grupperum i Ellehøj skoledistrikt i 2023.

20. maj 2020
Side 7 af 9

E. Overvejelse vedr. mulige initiativer

Nedenfor er beskrevet nogle initiativer, som det vurderes, kan være med til at understøtte en bedre fordeling af børn fra de udsatte boligområder i takt med fraflytning af eksisterende kapacitet og tilføjelse af ny kapacitet.

Erstatningskapacitet

De tre afdelinger på Lenesvej flyttes til det nye Sundhedshus, som har 6 dagtilbudsgrupper. I dag har de tre afdelinger indskrevet børn svarende til 4,5 grupper, men det er drøftet, at nednormere kapaciteten, så afdelingerne kun flytter til Sundhedshuset med 3 grupper, for at understøtte en bedre fordeling af børn. Endvidere er det drøftet, om man skal starte ud med at anviser børn, som ikke er bosiddende i det udsatte boligområde til Sundhedshuset, forud for at man flytter børn fra Lenesvej institutionerne, da det kan være vanskeligt, at få forældre til at takke ja til en plads i en ny afdeling, hvis den allerede har en indskrivning på over 95% børn fra det udsatte boligområde.

Erstatningskapacitet på Louisevej 37 og på Høiriisgårdsvej 2 foreslås igangsat som ny kapacitet, med anvisning efter 30% regler, samtidig med at eksisterende kapacitet i Tovshøj, som skal fraflyttes udfases.

Afvikling af Gellerup normering

Gellerup normeringen som en fysisk kapacitet med grupperum til hhv. 10 vuggestuebørn og 16 børnehalebørn er historisk og knytter sig til den tid, hvor dagtilbudsafdelingerne var etableret i lejligheder i beboelsesblokkene. Alle dagtilbudsafdelinger i Gellerup har i dag en fysisk kapacitet i gruppe-



rummene til en normal normering på hhv. 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn. Der er en efterspørgsel fra områdets dagtilbudsledere på en afvikling af Gellerup normeringen. Med den 5-årige dispensation følger et krav om at der i løbet af den 5-årige periode iværksættes initiativer der bidrager til at målet om en bedre fordeling opnås. De overskydende pladser som følger af Gellerup normeringen vil som et middel til at nå målet om en bedre fordeling blive opnormeret samtidig med at der sættes mål for fordelingen af børn i afdelingerne.

20. maj 2020
Side 8 af 9

Positive tiltag vedr. anvisning

Aarhus Kommune har som beskrevet tidligere, fået dispensation for 30% reglen for 15 dagtilbudsafdelinger for perioden 1.januar 2020 til 31.december 2024. I dispensationsperiode er Aarhus Kommune forpligtet til hvert andet år at indsende en statusrapportering til Børne- og Undervisningsministeriet, der skal dokumentere initiativer, der er igangsat for at understøtte en bedre fordeling af børn fra de udsatte boligområder. Hertil vurderes det, at der med fordel kan arbejdes med positive tiltag vedr. anvisningen af pladser i afdelinger i og i tilknytning til det udsatte boligområde. Drøftelser med de involverede dagtilbud er igangsat. Hensigten er at målet om maks. 30% af afdelingens indskrevne børn bor i et udsat boligområde nås ved at indfase en positiv fordelingsændring der tager udgangspunkt i den aktuelle indskrivning i afdelingen og sættes årlige mål for "det næste skridt". Den positive anvisningspraksis som eksempel; en afdeling som i dag har 90 % indskrevne børn fra det udsatte boligområde, dvs. at kun hver 10. barn i afdelingen kommer fra et hjem udenfor det udsatte boligområde. For at nå målet om at maks. 30 % af børnene i afdelingen bor i det udsatte boligområde tilpasses anvisningsfordelingen med 10 % årligt, det betyder aktuelt at årets anvisning skal praktiseres sådan at for hver gang 8 børn fra det udsatte boligområde anvises en plads, så skal der samtidigt anvises 2 børn som bor udenfor det udsatte boligområde. I takt med at anvisningen ændres og børn fra det udsatte boligområde skal tildeles pladser udenfor det udsatte boligområde, så er det nødvendigt at der arbejdes med den modsatte positive anvisning af børn fra det udsatte boligområde ind i de omkringliggende institutioner.

Afgrænsning af det udsatte boligområde i takt med at området udvikles.

En af indsatserne for at omdanne et udsat boligområde er opførelsen af ny privat leje- eller ejerboliger, der skal tiltrække nye beboere til området. Opførelsen af disse boliger sker løbende og det er nødvendigt med et vist volumen før end den positive effekt er så stor at området ophører med at være et udsat boligområde. I forhold til den bedre fordeling af børn i dagtilbudsafdelingerne vil tilflyttere til disse nye ejer- og lejeboliger i anvisningen blive betragtet som beboere i det udsatte boligområde. Det betyder at disse børn i stort omfang vil blive anvist til afdelinger udenfor området og beboernes til-



hørsforhold til lokalområdet mindskes. Borgmesterens afdeling opfordres til at undersøge, hvorvidt nye boliger kan opnå en anden status end udsat boligområde

20. maj 2020
Side 1 af 1

Punkt 4: Forberedelse til byrådsmøde den 10. juni 2020

Punkt 5: Eventuelt